Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
решение от 15.06.2026
протокол № 14

Учтено мотивированное
мнение совета родителей
протокол № 4 от 26.05.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 320
Приморского района Санкт-Петербурга
приказ от 15.06.2026 № 227-Д
_____/И.Б. Черноус/

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 00CFFC133DA74199F7BC0E6796FA66E926
Кому выдан: Черноус Ирина Борисовна
Действителен: с 26.09.2025 по 20.12.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
(ID 12723596)

«Научная коммуникация на английском языке»
для обучающихся 11 классов

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Общая характеристика учебного курса «Научная коммуникация на английском языке»

Учебный курс «Научная коммуникация на английском языке» предназначен для обучающихся 11-х классов медиапрофиля, планирующих профессиональную деятельность в области журналистики, медиапроизводства, пиара и медиааналитики, в том числе в сегменте научно-популярных и научно-образовательных медиа.

Специфика курса для медиакласса состоит в переносе акцента: если в классическом научном курсе обучающийся учится писать как учёный, то здесь он учится **работать с научным контентом как медиаспециалист** — находить, отбирать, проверять, пересказывать и упаковывать научную информацию для широкой и профессиональной аудитории на английском языке. Курс сочетает основы академической грамотности (чтобы корректно работать с источниками) и практику медийных жанров (чтобы донести науку до читателя, слушателя и зрителя).

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и опирается на знания и умения, сформированные в рамках предмета «Английский язык», а также на содержание профильных дисциплин медиакласса (журналистика, основы медиаграмотности, медиапроизводство).

Цели изучения учебного курса «Научная коммуникация на английском языке»

Освоение навыков трансформации научного контента в медийные форматы на английском языке для разных аудиторий.

Задачи курса:

- отрабатывать стратегии поиска и верификации англоязычных научных источников: работать с научными базами данных, пресс-релизами университетов, публикациями научно-популярных медиа, проверять достоверность фактов, различать первичное исследование и его медийное освещение;
- адаптировать сложную научную информацию для широкой аудитории: осваивать приёмы популяризации (аналогии, упрощение без потери смысла, подбор понятных синонимов к терминам), тренировать перефразирование и объяснение концепций «простыми словами» на английском языке;
- закреплять нормы академической и медийной этики при работе с научной информацией: корректно цитировать, указывать источники, избегать искажения данных и кликбейта, соблюдать авторские права и правила использования научных изображений и графиков;

Основные идеи курса:

- ✓ внутри и межпредметная интеграция;
- ✓ взаимосвязь науки и практики;
- ✓ взаимосвязь человека и окружающей среды.

Место учебного курса «Научная коммуникация на английском языке» в образовательной программе

Учебный курс «Научная коммуникация на английском языке» реализуется в 11-х классах в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в модуль профильной подготовки медиакласса.

Курс носит межпредметный характер и интегрируется с тремя содержательными линиями образовательной программы:

- с предметом «Английский язык» — развивает и углубляет коммуникативные умения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования на углублённом уровне: письменную

и устную речь, аудирование, чтение аутентичных текстов; выступает практическим приложением языковых знаний в узкой функциональной сфере — академической и медийной коммуникации;

- с профильными дисциплинами медиакласса (журналистика, основы медиаграмотности, медиапроизводство) — переносит универсальные редакционные и продюсерские навыки на материал реальной профессиональной среды: работу с научными источниками, фактчекинг, создание и продвижение контента;
- с предметами естественнонаучного цикла — обеспечивает содержательную базу для отбора и интерпретации научной информации, а также синхронизируется с индивидуальными проектами и исследовательскими работами обучающихся, которые могут быть представлены на английском языке в рамках итоговой аттестации и конференций.

Курс завершает цикл языковой подготовки в средней школе и выполняет пропедевтическую функцию по отношению к программам высшего образования в области журналистики, медиакоммуникаций, лингвистики и смежных направлений, где работа с англоязычным научным и научно-популярным контентом является профессиональной нормой.

Логика построения курса согласована с программой воспитания и календарным учебным графиком: итоговый медиапроект целесообразно защищать в период школьных конференций и конкурсов проектных работ, что позволяет использовать созданные продукты в общешкольных медиа и внешкольных мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Содержание курса сгруппировано в пять модулей, каждый из которых опирается на предыдущий: от языковой базы — к анализу источников, письменной научной речи, устной коммуникации и итоговому проекту.

Модуль 1. Язык науки (6 часов)

- **Что такое научная коммуникация и зачем она нужна** (1 ч). Цели и формы научной коммуникации: статья, доклад, конференция, постер. Место научной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.
- **Формальные слова и конструкции** (1 ч). Признаки академического стиля: клише, связки, безличные конструкции, отказ от эмоционально окрашенной лексики.
- **Разговорные слова и их научные аналоги** (1 ч). Замена бытовой лексики терминологически точной: практика перефразирования.
- **Научные слова из разных предметов** (1 ч). Терминология химии, биологии, физики, обществознания; построение мини-глоссария по профилю.
- **Как ссылаться на чужие работы** (1 ч). Виды ссылок, цитирование, перефразирование, недопустимость плагиата.
- **Научный абзац с цитатами и списком литературы** (1 ч). Практикум: сборка абзаца с корректными ссылками и библиографией.

Модуль 2. Жанры научных текстов и работа с источниками (11 часов)

- **Научная статья** (1 ч). Структура статьи (IMRaD), типовая лексика каждого раздела.
- **Аннотация** (1 ч). Жанр abstract: цель, объём, языковые формулы.
- **Быстрое чтение** (1 ч). Стратегии skimming и scanning при работе со статьями.

- **Надёжные источники** (1 ч). Критерии оценки источников: рецензируемость, авторитет издания, свежесть данных.
- **Факт или мнение: доказательства и догадки в тексте** (1 ч). Различение факта, гипотезы и мнения; языковые маркеры достоверности (hedging).
- **Сравнение графиков и таблиц** (1 ч). Чтение визуальных данных, лексика описания трендов и сравнений.
- **Анализ научной статьи** (1 ч). Разбор реальной статьи: структура, аргументация, выводы.
- **Как построить абзац** (1 ч). Тема, развитие, вывод абзаца; логические связки внутри текста.
- **Аннотация к статье** (1 ч). Практикум: написание аннотации к прочитанной статье.
- **Как построить пересказ** (1 ч). Реферирование: сжатие текста без искажения смысла.
- **Обзор литературы** (1 ч). Жанр literature review: группировка источников, сравнение позиций.

Модуль 3. Академическое письмо (4 часа)

- **Заявка на исследование** (1 ч). Структура research proposal: проблема, цель, вопросы, ожидаемые результаты.
- **Что такое научный стиль** (1 ч). Обобщение признаков стиля; редактирование собственного текста.
- **Оформление ссылок и списка литературы** (1 ч). Практикум по оформлению библиографии.
- **Заявка на исследование с аннотацией и источниками** (1 ч). Итоговая письменная работа модуля: полная заявка с аннотацией и списком источников.

Модуль 4. Устная научная коммуникация (7 часов)

- **Как построить научную презентацию** (1 ч). Структура доклада, связь слайдов с речью.
- **Дизайн слайдов и постеров** (1 ч). Визуальные нормы научной презентации: читаемость, лаконизм, оформление данных.
- **Описание данных аудитории** (1 ч). Языковые формулы описания графиков и результатов для слушателей.
- **Правила ведения дебатов** (1 ч). Аргументация, контраргументация, языковые клише дискуссии.
- **Ответы на вопросы: как реагировать** (1 ч). Формат Q&A: уточняющие вопросы, стратегии ответа, выход из затруднения.
- **Как звучать уверенно** (1 ч). Темп, паузы, интонация, работа с волнением.
- **Мини-презентация** (1 ч). Пробное выступление с взаимной обратной связью.

Модуль 5. Итоговый проект (6 часов)

- **Выбор темы и формулировка вопроса** (1 ч). Определение исследовательского вопроса и рабочего плана.
- **Сбор и анализ данных** (1 ч). Работа с источниками и данными по теме проекта.
- **Написание статьи** (1 ч). Практикум: письменная часть проекта с аннотацией и ссылками.
- **Оформление научного постера** (1 ч). Разработка постера к проекту.

- **Защита проектов. Мини-конференция** (2 ч). Публичная защита доклада или постера на английском языке, ответы на вопросы, взаимное рецензирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ «НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Личностные результаты

- Готовность к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению в научно-исследовательской и коммуникационной сферах; осознание ценности научного знания и научного метода.
- Развитие познавательного интереса к науке и мотивации к использованию английского языка как инструмента профессионального роста.
- Осознание личной ответственности за достоверность распространяемой информации, приверженность нормам академической этики и интеллектуальной честности.
- Развитие коммуникативной культуры: готовность уважительно вести дискуссию, корректно выражать несогласие, слушать собеседника.
- Уверенность в собственных коммуникативных возможностях, снижение барьера страха публичного выступления на иностранном языке.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- Осуществлять поиск и отбор научной информации на английском языке, критически оценивать достоверность источников.
- Выделять в научном тексте главное: проблему, цель, методы, результаты, выводы; структурировать и обобщать информацию.
- Различать факт, гипотезу и оценочное суждение; распознавать аргументацию и её слабые места.
- Переводить вербальную информацию в визуальную и обратно: читать графики, таблицы, диаграммы; использовать их в собственных текстах и презентациях.
- Планировать и реализовывать учебное исследование: формулировать вопрос, отбирать материал, представлять результат.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Строить связное устное и письменное высказывание в научном и научно-популярном регистре на английском языке.
- Вступать в дискуссию, формулировать и отстаивать позицию, задавать уточняющие вопросы, отвечать на них.
- Работать в команде над общим продуктом (проектом, презентацией, конференцией), распределять роли и ответственность.
- Использовать средства визуализации и ИКТ для представления информации.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Самостоятельно планировать этапы работы над исследованием и текстом, распределять время.
- Оценивать результат своей работы по заданным критериям, вносить корректировки после обратной связи.

- Осуществлять саморецензию и взаиморецензию текстов и выступлений.

Предметные результаты
Обучающийся научится:

- **Аудирование и чтение.** Понимать аутентичные научные и научно-популярные тексты на английском языке с применением стратегий skimming, scanning и детального чтения; выделять в статье структуру IMRaD; извлекать информацию из графиков и таблиц.
- **Лексика и грамматика.** Владеть лексикой академического регистра (formal vocabulary, связки, клише научного стиля); заменять разговорную лексику терминологически точной; использовать конструкции hedging для выражения степени уверенности.
- **Письмо.** Писать аннотацию (до 150–300 слов), научный абзац с корректным цитированием, обзор литературы, заявку на исследование (research proposal) с аннотацией и списком источников; соблюдать нормы оформления ссылок и библиографии; перефразировать и реферировать текст без искажения смысла.
- **Устная речь.** Готовить и произносить научный доклад на английском языке продолжительностью 5–7 минут с опорой на презентацию; описывать данные и результаты аудитории; участвовать в дебатах и дискуссии, используя клише аргументации и контраргументации; отвечать на вопросы в формате Q&A, в том числе в ситуации затруднения.
- **Проектная деятельность.** Самостоятельно пройти полный цикл мини-исследования на английском языке: от формулировки вопроса до защиты статьи или постера на итоговой мини-конференции.
- **Культура письменной коммуникации.** Различать плагиат и корректное цитирование; оформлять заимствования в соответствии с принятым стандартом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать полный текст научной статьи по результатам собственной исследовательской работы;
- участвовать в рецензировании работ одноклассников по выработанным критериям;
- публиковать свои работы (тезисы, посты) в школьных и внешкольных изданиях, готовить материалы к научно-практическим конференциям на английском языке;
- работать с англоязычными научными базами данных и системами управления ссылками;
- адаптировать один и тот же научный материал для разных аудиторий и форматов (академический доклад, популярная презентация, пост).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
1	Язык науки.	6	0	0	http://school-collection.edu.ru/
2	Жанры научных текстов.	11	0	0	http://school-collection.edu.ru/
3	Академическое письмо.	4	0	0	http://school-collection.edu.ru/
4	Устная научная коммуникация.	7	0	0	http://school-collection.edu.ru/
5	Итоговый проект.	6	0	0	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Что такое научная коммуникация и зачем она нужна.	1	http://school-collection.edu.ru/
2	Формальные слова и конструкции.	1	http://school-collection.edu.ru/
3	Разговорные слова и их научные аналоги: как заменить простую лексику.	1	http://school-collection.edu.ru/
4	Научные слова из разных предметов: химия, биология, физика, обществознание.	1	http://school-collection.edu.ru/
5	Как ссылаться на чужие работы.	1	http://school-collection.edu.ru/
6	Научный абзац с цитатами и списком литературы.	1	http://school-collection.edu.ru/
7	Научная статья.	1	http://school-collection.edu.ru/
8	Аннотация.	1	http://school-collection.edu.ru/
9	Быстрое чтение.	1	http://school-collection.edu.ru/
10	Надёжные источники.	1	http://school-collection.edu.ru/
11	Факт или мнение: доказательства и догадки в тексте.	1	http://school-collection.edu.ru/
12	Сравнение графиков и таблиц.	1	http://school-collection.edu.ru/
13	Анализ научной статьи.	1	http://school-collection.edu.ru/
14	Как построить абзац.	1	http://school-collection.edu.ru/
15	Аннотация к статье.	1	http://school-collection.edu.ru/
16	Как построить пересказ.	1	http://school-collection.edu.ru/
17	Обзор литературы.	1	http://school-collection.edu.ru/
18	Заявка на исследование.	1	http://school-collection.edu.ru/
19	Что такое научный стиль.	1	http://school-collection.edu.ru/
20	Оформление ссылок и списка литературы.	1	http://school-collection.edu.ru/
21	Заявка на исследование с аннотацией и источниками.	1	http://school-collection.edu.ru/
22	Как построить научную презентацию.	1	http://school-collection.edu.ru/
23	Дизайн слайдов и постеров.	1	http://school-collection.edu.ru/
24	Описание данных аудитории.	1	http://school-collection.edu.ru/
25	Правила ведения дебатов.	1	http://school-collection.edu.ru/
26	Ответы на вопросы: как реагировать.	1	http://school-collection.edu.ru/

27	Как звучать уверенно.	1	http://school-collection.edu.ru/
28	Мини-презентация.	1	http://school-collection.edu.ru/
29	Выбор темы и формулировка вопроса.	1	http://school-collection.edu.ru/
30	Сбор и анализ данных.	1	http://school-collection.edu.ru/
31	Написание статьи.	1	http://school-collection.edu.ru/
32	Оформление научного постера.	1	http://school-collection.edu.ru/
33	Защита проектов. Мини-конференция.	1	http://school-collection.edu.ru/
34	Защита проектов. Мини-конференция.	1	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	