Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
решение от 15.06.2026
Санкт-Петербурга
протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 320
Приморского района

приказ от 15.06.2026 № 227-Д
_____/И.Б. Черноус/

Учтено мотивированное
мнение совета родителей
протокол № 4 от 26.05.2026

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 00CFFC133DA74199F7BC0E6796FA66E926
Кому выдан: Черноус Ирина Борисовна
Действителен: с 26.09.2025 по 20.12.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 12602375**)**

«Наша Родина от края до края»

для обучающихся 4 класса

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

«Наша Родина от края до края»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» (далее – программа) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края»

Цель изучения курса внеурочной деятельности: активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

– формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (Отечество, природа, человек, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

– освоение ими элементарных умений исследовательской деятельности;

– осознание культуры исследовательского труда; развитие интереса к творческому поиску через знакомство с природой нашей Родины.

– формирование умения использовать различные способы поиска информации (в печатных и электронных источниках), аргументированно представлять собственную позицию, адекватно с учетом правил речевого этикета вести учебный диалог,

– осуществлять самоконтроль за выбором достоверной информации.

Место курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края» в образовательной программе

Программа «Наша Родина от края до края» направления «Проектно-исследовательская деятельность» плана внеурочной деятельности рассчитана на 34 внеурочных занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы проведения занятия курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края»

Курс внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края» строится на активных и разнообразных формах работы, которые помогают увлечь школьников и развить разные навыки. Это Беседы, игры, фотовыставки, заочные и виртуальные экскурсии, викторины.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НАША РОДИНА ОТ КРАЯ ДО КРАЯ»

Раздел 1. Зона арктических пустынь – край снега и льда

Понятие «природная зона». Общая характеристика зоны арктических пустынь: погода, температура воздуха в летнее и зимнее время. Явления природы: полярная ночь и полярный день, северное сияние. Зависимость жизни растительного и животного мира от состояния неживой природы. Особенности растительного мира Арктики: приспособление растений к суровым условиям жизни, примеры арктических растений. Особенности животного мира Арктики: приспособление животных к суровым условиям жизни, примеры животных, обитающих в Арктике. Заповедный остров Врангеля.

Раздел 2. Тундра – самая северная материковая зона

Расположение зоны тундры на карте Российской Федерации. Особенности неживой природы тундровой зоны: погода, температура воздуха, продолжительность зимы и лета. Особенности растительного мира тундры, примеры растений, произрастающих в этой зоне. Цветковые растения тундры. Особенности животного мира тундры: приспособление животных к условиям жизни, основные признаки приспособления. Народы, проживающие в тундре, и их занятия.

Раздел 3. Тайга

Особенности самой большой природной зоны России, расположение на карте России. Тайга как край хвойных деревьев. Особенности внешнего вида хвойных деревьев (кедр, пихта, ель, сосна). Лиственница – долгожитель. Богатство и разнообразие животного мира тайги. Примеры животных таежного края: внешний вид, повадки, образ жизни. Использование человеком таежных богатств. Изучение Сибири. В.К. Арсеньев. Сихотэ-Алинский заповедник.

Раздел 4. Зона смешанных и широколиственных лесов

Расположение зоны смешанных и широколиственных лесов на карте Российской Федерации. Особенности времен года зоны смешанных лесов: погода, температура в разные сезоны. Этажи леса. Примеры растений разных этажей леса. Разнообразие и богатство растительного мира смешанных лесов. Примеры растений смешанного леса. Разнообразие и богатство животного мира смешанных лесов. Главные представители животного мира, обитающие в смешанном лесе: внешний вид, образ жизни, повадки. Лес – богатство, значение леса для жизни и труда человека.

Раздел 5. Зона степей

Особенности степи, отличающие эту зоны от других природных зон: недостаток влаги, высокая температура, особенность почвы. Сезонные изменения в степи. Приспособление растений и животных к условиям жизни в степи. Примеры растений и животных, обитающих в этой природной зоне.

Раздел 6. Зона субтропиков

Факторы, влияющие на климат и погоду в субтропиках (море, горы). Южные моря – особенности, влияние моря на эмоциональное состояние человека. Богатство и своеобразие растительного мира юга России. Разнообразие и особенности внешнего мира растений субтропиков. Животный мир субтропиков. Южный край – здравница России.

Раздел 7. Заключение**.** Итоговая конференция

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
«Наша Родина от края до края»

Личностные результаты

- формирование гражданско-патриотических чувств, чувства гордости за свою страну, природные богатства, разнообразие и красоту;
- проявление желания изучать природу родной страны, описывать природные зоны, создавать тексты-картинки для Дневника путешественника**.**

Метапредметные результаты

- понимать зависимости жизни и состояния живого мира природы от явлений неживой природы;
- называть и описывать особенности приспособления растительного и животного мира к среде обитания; анализировать и оценивать факторы адаптации растений и животных к окружающей среде; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию;
- аргументировать свое мнение;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре.
- включаться в коллективное обсуждение вопросов с педагогом и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- участвовать в беседе (дискуссии): умение задавать вопросы, высказывать свое мнение, соблюдать правила ведения диалога; конструировать суждения, выражать свою точку зрения;
- понимать намерения других участников занятий, проявлять уважительное отношение к ним; в корректной форме формулировать свои возражения;

Предметные результаты

- находить и показывать основные природные зоны на физической карте и на карте природных зон России; объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны, сравнивать различные природные зоны;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, описывать и сравнивать их; оценивать деятельность людей в разных природных зонах, влияние

особенностей зоны на деятельность человека и влияние деятельности человека на природу зоны;

- называть возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«НАША РОДИНА ОТ КРАЯ ДО КРАЯ»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Зона арктических пустынь – край снега и льда.	5	Арктика - самая северная зона России. Как животные приспособились к условиям Арктики. Заповедный остров Врангеля.	Беседа, видеофильм, игры, викторины	
2	Тундра – самая северная материковая зона.	4	Природная зона – тундра. Жители тундры и их занятия.	Беседа, видеофильм, игры, викторины	
3	Тайга.	8	Тайга - самая большая природная зона России. Край хвойных деревьев. Животные тайги. Как использует человек таёжные богатства. В.К. Арсеньев – учёный, исследующий Сибирь и Дальний Восток. Сихотэ – Алинский заповедник.	Беседа, видеофильм, игры, викторины	
4	Зона смешанных и	5	Природная зона – смешанные леса.	Беседа, видеофильм,	

	широколиственных лесов.			игры, викторины	
5	Зона степей.	4	Природная зона – степи.	Беседа, видеофильм, игры, викторины	
6	Зона субтропиков.	4	Природная зона – субтропики.	Беседа, видеофильм, игры, викторины	
7	Заключение.	2	Итоговая конференция.	Защита мини-проктов	
8	Резервное время	2	-	-	
ВСЕГО		**34**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Арктика – самая северная зона России	1
2	Арктика – самая северная зона России	1
3	Как животные приспособились к условиям Арктики. Заповедный остров Врангеля	1
4	Как животные приспособились к условиям Арктики. Заповедный остров Врангеля	1
5	Как животные приспособились к условиям Арктики. Заповедный остров Врангеля	1
6	Природная зона - тундра	1
7	Природная зона - тундра	1
8	Природная зона - тундра	1
9	Жители тундры и их занятия	1
10	Тайга – самая большая природная зона России	1
11	Тайга – самая большая природная зона России	1
12	Край хвойных деревьев	1
13	Край хвойных деревьев	1
14	Край хвойных деревьев	1
15	Животные тайги. Как использует человек таёжные богатства. В.К. Арсеньев – учёный, исследующий Сибирь и Дальний Восток. Сихотэ–	1

	Алинский заповедник.	
16	Животные тайги. Как использует человек таёжные богатства. В.К. Арсеньев – учёный, исследующий Сибирь и Дальний Восток. Сихотэ–Алинский заповедник.	1
17	Животные тайги. Как использует человек таёжные богатства. В.К. Арсеньев – учёный, исследующий Сибирь и Дальний Восток. Сихотэ–Алинский заповедник	1
18	Природная зона – смешанные леса	1
19	Природная зона – смешанные леса	1
20	Природная зона – смешанные леса	1
21	Природная зона – смешанные леса	1
22	Природная зона – смешанные леса	1
23	Природная зона – степь	1
24	Природная зона – степь	1
25	Природная зона – степь	1
26	Природная зона – степь	1
27	Природная зона – субтропики	1
28	Природная зона – субтропики	1
29	Природная зона – субтропики	1
30	Природная зона – субтропики	1
31	Итоговая конференция	1
32	Итоговая конференция	1
33	Резерв	1
34	Резерв	1