Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

педагогическим советом
решение от 15.06.2026
протокол № 14

Учтено мотивированное
мнение совета родителей
протокол № 4 от 26.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 320
Приморского района Санкт- Петербурга
приказ от 15.06.2026 № 227 -Д
_____/И.Б.Черноус/

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 00CFFC133DA74199F7BC0E6796FA66E926
Кому выдан: Черноус Ирина Борисовна
Действителен: с 26.09.2025 по 20.12.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**(ID 10731480)**
**«Финансовая грамотность"**
**для обучающихся 2 классов**

Санкт-Петербург 2026

**Пояснительная записка**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» входит в учебно-методический комплект, который также включает следующие издания:

• Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы. В 2 частях. Часть 1;

• Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы. В 2 частях. Часть 2;

• Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2–3 классы;

• Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–3 классы;

• Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–3 классы.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

• развитие основ экономического образа мышления;

• воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;

• развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Место в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ школа №320 на изучение курса «Финансовая грамотность» в средней школе выделяется 34 часа во 2 классе (34 учебных недели, 1 час в неделю). Срок реализации программы: 1 год.

**Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность»**

2 КЛАСС (34 часа)

Что такое деньги и для чего они нужны - 20 часов

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись? (5 ч)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (4 ч)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделокбумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России (3 ч)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.

Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран (8 ч)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Что такое семейный бюджет - 14 часов

Тема 5. Откуда в семье деньги (4 ч)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия.

Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 6. На что тратятся деньги (3 ч)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги.

Вредные привычки. Хобби.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами (2 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 8. Как делать сбережения (5 ч)

доход.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести

Основе понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

**Планируемые образовательные результаты**

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчётов

Личностные результаты включают

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

осознание себя как члена семьи, общества и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:

понимание цели своих действий;

составление простых планов с помощью учителя;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:

составление текстов в устной и письменной формах;

умение слушать собеседника и вести диалог;

умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Регулятивные универсальные учебные действия:

,

Познавательные универсальные учебные действия:

Предметные результаты:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Тематическое планирование
2 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Модуль 1 Что такое деньги и откуда они взялись | 5 | 0 | 0 | |
| 2 | Модуль 2Рассмотрим деньги поближе. Защита от поддело | 4 | 0 | 0 | |
| 3 | Модуль 3. Какие деньги были раньше в России. | 3 | 0 | 0 | |
| 4 | Модуль 4. Современные деньги России и других стран. | 8 | 0 | 0 | |
| 5 | Модуль 5. Откуда в семье деньги | 4 | 0 | 0 | |
| 6 | Модуль 6. На что тратятся деньги | 3 | 0 | 0 | |
| 7 | Модуль 7. Как с умом управлять своими деньгами. | 2 | 0 | 0 | |
| 8 | Модуль 8. Как делать сбережения | 4 | 0 | 0 | |
| | Итоговое занятие | 1 | 0 | 0 | |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 0 | 0 | |

Поурочное планирование
2 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Появление обмена товаров. Игра «Путешествие в страну Обменяйку». | | 0 | 0 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Первые деньги. ЭКОР Первые деньги русских | | 0 | 0 | | |
| 3 | Монеты. Защита проектов «Монеты Древнего мира» | | 0 | 0 | | |
| 4 | Бумажные деньги. | | 0 | 0 | | |
| 5 | Закрепление. Решение задач с денежными расчётами | | 0 | 0 | | |
| 6 | Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет. | | 0 | 0 | | |
| 7 | Рассмотрим деньги поближе. Орёл и решка. Аверс и реверс. Номинал. Рассматривание коллекций разных монет. | | 0 | 0 | | |
| 8 | Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот. Защита от подделок. Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны» | | 0 | 0 | | |
| 9 | Закрепление. Решение задач с денежными расчётами | | 0 | 0 | | |
| 10 | Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые» деньги. | | 0 | 0 | | |
| 11 | Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты. Деньга и копейка. | | 0 | 0 | | |
| 12 | Какие деньги были раньше в России. Рубль, гривенник и полтинник. | | 0 | 0 | | |
| 13 | Современные деньги России. Оборот денег ЭКОР | | 0 | 0 | | |
| 14 | Закрепление. Решение задач с денежными расчётами | | 0 | 0 | | |
| 15 | Закрепление. Решение задач с денежными расчётами | | 0 | 0 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Современные деньги других стран. Валюта стран мира | | 0 | 0 | | |
| 17 | Наличные, безналичные и электронные деньги. Творческая работа «Рисование банковской карты» | | 0 | 0 | | |
| 18 | Мир пластиковых карт | | 0 | 0 | | |
| 19 | Обобщение. Решение задач с денежными расчётами | | 0 | 0 | | |
| 20 | Викторина по теме «Деньги» | | 0 | 0 | | |
| 21 | Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство. | | 0 | 0 | | |
| 22 | Откуда в семье деньги. Заработная плата. | | 0 | 0 | | |
| 23 | Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендия. | | 0 | 0 | | |
| 24 | Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. | | 0 | 0 | | |
| 25 | На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. | | 0 | 0 | | |
| 26 | Откладывание денег и непредвиденные расходы. | | 0 | 0 | | |
| 27 | На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки | | 0 | 0 | | |
| 28 | Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. ЭКОР Составление семейного бюджета | | 0 | 0 | | |
| 29 | Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок. Недвижимость. | | 0 | 0 | | |
| 30 | Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. Коллекционирование. | | 0 | 0 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | Банк как место сбережения и накопления денег | | 0 | 0 | | |
| 32 | Как делать сбережения. Ценные бумаги. Акции. | | 0 | 0 | | |
| 33 | Обобщение. Решение задач с денежными расчётами | | 0 | 0 | | |
| 34 | Игра «Путешествие в страну экономика» | | 0 | 0 | | |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 0 | 0 | | |