Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

педагогическим советом
решение от 15.06.2026
протокол № 14

Учтено мотивированное
мнение совета родителей
протокол № 4 от 26.05.2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 320
Приморского района Санкт- Петербурга
приказ от 15.06.2026 № 227 -Д
_____/И.Б.Черноус/

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 00CFFC133DA74199F7BC0E6796FA66E926
Кому выдан: Черноус Ирина Борисовна
Действителен: с 26.09.2025 по 20.12.2026

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебного курса «История в деталях»

для обучающихся 10-11 классов

(ID 10529418)

Санкт-Петербург
2026

**Пояснительная записка**

Учебный курс «История в деталях» предназначен для расширения, дополнения и обобщения знаний по курсу истории России у обучающихся 10-11 классов, ориентирован на повторение, систематизацию и актуализацию знаний, полученных в 5-11 классах по предмету, а также для обучающихся, углубленно интересующимися историей. Занятия предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации. Учебный курс является практико-ориентированным, призван помочь овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по истории. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с датами и понятиями, работе с информацией по исторической карте, визуальным материалам, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями. Также он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий с опорой на практические занятия с включением «сквозных» сюжетов региональной истории в контекст истории России.

Цель: формировать более глубокие представления о базовых исторических событиях и процессах, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи:

– способствовать улучшению усвоения и углублению знаний курса «История» (История России. Всеобщая история) в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

– развитие интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;

– отработка умения получать историческую и социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

– умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для успешной подготовки к ГИА;

– содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Практические занятия позволят обучающемуся выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Программа предназначена для обучающихся 10-11 классов, изучающих историю на базовом уровне, и рассчитана на 68 часов, по 34 часа в 10 и 11 классах (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты:

− систематизация и углубление теоретических знаний обучающихся по ключевым позициям курса;

− проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Учебный курс «История в деталях» призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»( 11 класс).

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами** учебного курса являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** учебного курса: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умение выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:**

Обучающийся научится**:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:

а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время;

б) эволюции политического строя;

в) развития общественного движения;

г) представлений о мире и общественных ценностях;

д) художественной культуры Новейшего времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и

политическое развитие России, других государств в Новейшее время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

Обучающийся должен знать и понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- ***проводить*** поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ***критически анализировать*** источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- ***анализировать*** историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ***различать*** в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ***устанавливать*** причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- ***участвовать*** в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- ***представлять*** результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Содержание программы**

**10 класс**

**Тема: «История России с древности до конца XIII в.» (12 часов)**

**Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.** Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

З**анятие, общественный строй, верования восточных славян.** Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

**Возникновение государственности у восточных славян.** «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

**Русь при первых князьях.** Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

**Культура древней Руси.** Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

**Феодальная раздробленность: причины, особенность.** Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

**Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.** Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

**Борьба Руси с иноземными захватчиками.** Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

**Культура XII-XIII веков.** «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем»,

«Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с древности до конца XIII века».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части ЕГЭ.

**Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» (11 часов)**

**Начало образования Российского централизованного государства.** Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

**Политика московских князей в первой половине XV в.** Династическая война 1427-1452 гг. Василий II Темный.

**Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.** Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре».

«Судебник 1497». Василий III.

**Россия при Иване IV.** Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

**Расширение территории России в XVI веке.** Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

**Смута.** Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор».

«Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

**Культура России в XIV-XVI веков.** «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор.

Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с начала XIV до конца XVI веков».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ.

**Тема «История России XVII-XVIII веков» (10 часов)**

**Первые Романовы.** Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

**Церковный раскол.** Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

**Внешняя политика России в XVII веке.** Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Культура России в XVII веке.** Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

**Россия при Петре I.** Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII века.

**Период дворцовых переворотов.** Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А.Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

**Внутренняя политика Екатерины II.** Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

**Россия в войнах второй половины XVIII века.** Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П.А. Румянцев. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. А.В. Суворов. Разделы Польши.

**Культура России в XVIII веке.** Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «История России XVII-XVIII веков» (1ч).**

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ.

**11 класс**

**Тема «История России в XIX веке» (9 часов)**

**Внутренняя и внешняя политика Александра I.** Россия при Павле I.

Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир.

Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения.

Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

**Восстание декабристов.** Последние годы царствования Александра I. АракчеевА. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и

«Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади14 декабря 1825 года.

**Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.** Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрина. Война с Персией. Война с Турцией.

Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

**Общественная мысль в 1830-1850 гг.** «Общество любомудров». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм»А. И. Герцена. Петрашевцы.

**Русская культура в первой половине XIX века.** Развитие системы

образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись)Скульптура.

Архитектура. Театр. Музыка.

**Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.** Александр II. Отмена крепостного права:

причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены

крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

**Общественное движение второй половины XIX вв.** Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское.

«Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В.И. Ульянов (Ленин).

**Внутренняя и внешняя политика Александра III.** Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

**Культура второй половины XIX в.** Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись.

Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело. Проверка уровня знаний и умений **по теме «Россия в XIX в».**

**Тема «История России в XX веке» (24 часа)**

**Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.**

**Русско-японская война.** Особенности экономического развития России в

начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор.

Образование первых в России политических партий.

**Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.** Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской

революции. Реформы П. А. Столыпина.

**Культура в начале XX века.** Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века.

Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

**Россия в Первой мировой войне.** Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны.

«Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

**Великая российская революция.** Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция.

Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

**Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.** Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция.

Итоги гражданской войны.

**Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.** Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.** СССР накануне войны.

Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение.

Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

**СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная**

**война».** Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

**СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.** Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно- политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере.

Внешняя политика.

**СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.** Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

**СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.** М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика:
«новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

**Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.**

**Россия в 1992 – 2012 гг.** Становление новой российской государственности.

События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Проверка уровня знаний и умений **по теме «Россия XX-начале XXI вв»**

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. Д.А. Медведев. В.В. Путин.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Специальная Военная операция.

Современная российская культура.

**Итоговое обобщение (1 час)**

**Тематическое планирование**
Открытый банк заданий ЕГЭ по истории
https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89

**10 класс**

| № | Раздел | Кол-во часов | Практические работы (кол-во часов) | Электронные образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | История России с древности до конца XIII в. | 12 | 1 | https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/912/10?class=10 https://lesson.edu.ru/07/10 |
| 2 | История России с начала XIV до конца XVI вв. | 11 | 1 | https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/912/10?class=10 https://lesson.edu.ru/07/10 |
| 3 | История России XVII-XVIII вв. | 10 | 1 | https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/912/10?class=10 https://lesson.edu.ru/07/10 |
| 4 | Повторительно-обобщающий урок по теме «История России XVII-XVIII веков» | 1 | | https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/912/10?class=10 https://lesson.edu.ru/07/10 |
| | ИТОГО | 34 | 3 | |

**11класс**

| № | Раздел | Кол-во часов | Практические работы (кол-во часов) | Электронные образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | История России в XIX веке | 9 | 1 | https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/912/11?class=11 https://lesson.edu.ru/07/11 |
| 2 | История России в XX веке | 24 | 2 | https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/912/11?class=11 https://lesson.edu.ru/07/11 |
| 3 | Итоговое обобщение | 1 | | https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/912/11?class=11 https://lesson.edu.ru/07/11 |
| | ИТОГО | 34 | 3 | |

**Поурочное планирование**
**10 класс**

| № | Наименование тем | Кол-во часов | Практическая работа (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| | Электронные образовательные ресурсы https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/912/11?class=11 https://lesson.edu.ru/07/11 https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89 | | |
| | **Тема: «История России с древности до конца XIII в.»** | **12** | |
| 1 | Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. | 1 | |
| 2 | Занятие, общественный строй, верования восточных славян. | 1 | |
| 3 | Возникновение государственности у восточных славян. | 1 | |
| 4 | Русь при первых князьях (от Олега до Владимира Святого). | 1 | |
| 5 | Русь при первых князьях (от Ярослава Мудрого до Владимира Мономаха). | 1 | |
| 6 | Культура древней Руси. | 1 | |
| 7 | Феодальная раздробленность: причины, особенность. | 1 | |
| 8 | Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. | 1 | |
| 9 | Борьба Руси с иноземными захватчиками. | 1 | |
| 10 | Культура XII-XIII вв. | 1 | |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с древности до конца XIII в.». | 1 | |
| 12 | Практическая работа № 1. Выполнение заданий ЕГЭ по теме «История России с древности до конца XIII в.». | 1 | 1 |
| | **Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.»** | **11** | |
| 13 | Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. | 1 | |
| 14 | Политика московских князей в первой половине XV в. | 1 | |
| 15 | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. | 1 | |
| 16 | Россия при Иване IV. | 1 | |
| 17 | Опричнина. | 1 | |
| 18 | Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. | 1 | |
| 19 | Смута. | 1 | |
| 20 | Смута (от Лжедмитрия II до Земского собора 1613 года). | 1 | |
| 21 | Культура России в XIV-XVI вв. | 1 | |
| 22 | Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.». | 1 | |
| 23 | Практическая работа № 2. Выполнение заданий ЕГЭ теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.». | 1 | 1 |
| | **Тема «История России XVII-XVIII вв.»** | **10** | |
| 24 | Первые Романовы. | 1 | |
| 25 | Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. | 1 | |
| 26 | Внешняя политика России в XVII веке. | 1 | |
| 27 | Культура России в XVII веке. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 28 | Россия при Петре I. | 1 | |
| 29 | Период дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. | 1 | |
| 30 | Россия в войнах второй половины XVIII века. | 1 | |
| 31 | Культура России в XVIII веке. | 1 | |
| 32 | Повторительно-обобщающий урок по теме «История России XVII-XVIII вв.». | 1 | |
| 33 | Практическая работа № 3. Выполнение заданий ЕГЭ по теме «История России XVII-XVIII вв.». | 1 | 1 |
| | **Повторительно-обобщающий урок по теме «История России XVII-XVIII веков»** | **1** | |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | |

**11 класс**

| № | Наименование тем | Кол-во часов | Практическая работа (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| | Электронные образовательные ресурсы<br>https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/912/11?class=11<br>https://lesson.edu.ru/07/11<br>https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89 | | |
| | **Тема «История России в XIX веке»** | **9** | |
| 1 | Внутренняя и внешняя политика Александра I. Павел I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812. Заграничный поход. Венский конгресс. | 1 | |
| 2 | Восстание декабристов. | 1 | |
| 3 | Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. | 1 | |
| 4 | Общественная мысль в 1830-1850 гг | 1 | |
| 5 | Русская культура в первой половине XIX в | 1 | |
| 6 | Александр II. Реформы 1860-1870 гг | 1 | |
| 7 | Общественное движение второй половины XIX в. | 1 | |
| 8 | Внутренняя и внешняя политика Александра III. Культура второй половины XIX в | 1 | |
| 9 | Практическая работа № 1. Выполнение заданий ЕГЭ по теме «История России в XIX веке» | 1 | 1 |
| | **Тема «История России в XX веке»** | **24** | |
| 10 | Социально- экономическое развитие и политическое развитие страны в начале XX в. | 1 | |
| 11 | Русско-японская война.Революция 1905-1907 гг. | 1 | |
| 12 | Высшие органы государственной власти и управления Российской империи в 1905-1914 гг. Опыт российского парламентаризма. Основные политические партии в России в начале XX в. Реформы Столыпина | 1 | |
| 13 | Культура в начале XX в | 1 | |
| 14 | Россия в Первой мировой войне | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | Великая русская революция | 1 | |
| 16 | Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1921 гг | 1 | |
| 17 | Гражданская война | 1 | |
| 18 | Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Политика «военного коммунизма». Переход к НЭПу. | 1 | |
| 19 | Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.Образование СССР. Причины свертывания нэпа.Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». | 1 | |
| 20 | Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.Культ личности Сталина. Массовые репрессии. | 1 | |
| 21 | Советская культура в 1920-1930е гг | 1 | |
| 22 | Практическая работа № 2. Выполнение заданий ЕГЭ по теме «Россия во конце XX - начале XXI века» | 1 | 1 |
| 23 | Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930- е гг. СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 | |
| 24 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг | 1 | |
| 25 | СССР в первое послевоенное десятилетие. Восстановление хозяйства. Идеологические компании конца 1940-х гг | 1 | |
| 26 | «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР. | 1 | |
| 27 | СССР в середине 1950-середине 1960-х гг. Н.С.Хрущев | 1 | |
| 28 | СССР в середине 1960- середине 1980-х гг. Л.И. Брежнев | 1 | |
| 29 | СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. Развитие науки и культуры в 1950-1980 гг | 1 | |
| 30 | Россия в 1992 -2012 гг | 1 | |
| 31 | Практическая работа № 3. Выполнение заданий ЕГЭ по тем: «История России в XX веке». | 1 | 1 |
| 32 | Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического иобщественно-политического развития страны на современном этапе. Д.А. Медведев. В.В. Путин. | 1 | |
| 33 | Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Специальная Военная операция. Современная российская культура. | 1 | |
| | **Итоговое обобщение** | **1** | |
| 34 | Итоговое обобщение и повторение. Разбор сложных заданий ЕГЭ. | 1 | |

**Проверяемые на ЕГЭ по истории требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования |
|---|---|
| 1 | Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI вв. |
| 2 | Знание выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории XX - начала XXI вв., в том числе имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI вв. |
| 3 | Знание важнейших достижений культуры России и мира в XX - начале XXI вв., ценностных ориентиров; умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру |
| 4 | Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени, в том числе в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI вв.; знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики (нэпа), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI вв.; особенности развития культуры народов СССР (России) |
| 5 | Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; анализировать; характеризовать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени, в том числе составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества |
| 6 | Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов |
| 7 | Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями |
| 8 | Умение анализировать, сравнивать исторические события, явления, |
| | процессы |

| | |
|---|---|
| 9 | Владение комплексом хронологических умений |
| 10 | Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени, характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века |
| 11 | Сформированность представлений о методах изучения исторических источников; умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации |
| 12 | Умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности |
| 13 | Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности |
| 14 | Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты (схемы), по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм |
| 15 | Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания |
| 16 | Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) |
| 17 | Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России |
| 18 | Умение отстаивать историческую правду, не допускать умаления подвига |

| | |
|---|---|
| | народа при защите Отечества в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; разоблачать фальсификации отечественной истории |

**Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по истории**

| Код | Проверяемый элемент содержания |
|---|---|
| 1 - 6 | История России с древнейших времен до 1914 г. (на основе кодификатора проверяемых элементов содержания для проведения основного государственного экзамена) |
| 7 | История России. 1914 - 1945 гг. |
| 7.1 | Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918) |
| 7.2 | 1917 год: от Февраля к Октябрю |
| 7.3 | Первые революционные преобразования большевиков |
| 7.4 | Гражданская война и ее последствия |
| 7.5 | Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны |
| 7.6 | СССР в годы новой экономической политики (нэпа) (1921 - 1928) |
| 7.7 | Советский Союз в 1929 - 1941 гг. |
| 7.8 | Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг. |
| 7.9 | Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг. |
| 8 | Великая Отечественная война (1941 - 1945) |
| 8.1 | Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.) |
| 8.2 | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.) |
| 8.3 | Человек и война: единство фронта и тыла |
| 8.4 | Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.) |
| 9 | СССР в 1945 - 1991 гг. |
| 9.1 | СССР в 1945 - 1953 гг. |
| 9.2 | СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. |
| 9.3 | Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. |
| 9.4 | Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991) |

| | |
|---|---|
| 10 | Российская Федерация в 1992 - 2022 гг. |
| 10.1 | Становление новой России (1992 - 1999) |
| 10.2 | Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации |
| 11 | Всеобщая история. 1914 - 1945 гг. |
| 11.1 | Мир накануне и в годы Первой мировой войны |
| 11.2 | Мир в 1918 - 1939 гг. |
| 11.3 | Вторая мировая война |
| 12 | Всеобщая история. 1945 - 2022 гг. |
| 12.1 | Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в. |
| 12.2 | Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации |
| 12.3 | Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. |
| 12.4 | Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. |
| 12.5 | Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. |
| 12.6 | Современный мир |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**Обязательные учебные материалы для обучающегося**

Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 10 класс. – М: Просвещение
Мединский В. Р., Чубарьян. Всеобщая история. 10 класс М.: Просвещение
Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 11 класс. – М: Просвещение
Мединский В. Р., Чубарьян. Всеобщая история. 11 класс М.: Просвещение

**Методические материалы для учителя**

Методические рекомендации
https://edsoo.ru/mr-istoriya/

Библиотека ЦОК

https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/07/77?class=77

https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/912/10?class=10
https://lesson.edu.ru/07/10

https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/912/11?class=11
https://lesson.edu.ru/07/11

Открытый банк заданий ЕГЭ по истории
https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**
Библиотека ЦОК
https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/912/10?class=10
https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/912/11?class=11

Открытый банк заданий ЕГЭ по истории
https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89