Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

педагогическим советом
решение от 15.06.2026
протокол № 14

Учтено мотивированное
мнение совета родителей
протокол № 4 от 26.05.2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 320
Приморского района Санкт- Петербурга
приказ от 15.06.2026 № 227 -Д
_____/И.Б.Черноус/

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 00CFFC133DA74199F7BC0E6796FA66E926
Кому выдан: Черноус Ирина Борисовна
Действителен: с 26.09.2025 по 20.12.2026

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебного курса «Экономика»

для обучающихся 10-11 классов

(ID 12250038)

Санкт-Петербург
2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Общая характеристика учебного курса "Экономика"**

Рабочая программа учебного курса «Экономика» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный курс «Экономика» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, а также математики. Он направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 10-11 классов.

Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Экономика» осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в современном мире, на основе личного участия, обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования.

Коммуникативная деятельность обучающихся строится на основе совместной (командной) деятельности, включающей отстаивание собственной позиции в исследовании конкретной финансовой проблемы, умение формулировать мысли, аргументировать собственную точку зрения, выполнение персональной задачи, поставленной перед каждым членом команды, участие в дискуссии, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.

Курс «Экономика» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например, получении онлайн-услуг Пенсионного фонда РФ, налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, при полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Последовательность глав выстроена таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач.

В цифровом мире значимо формирование правового самосознания при использовании цифровых технологий с учётом возможных угроз, вызванных цифровизацией экономики.

Курс по экономике в 10—11 классах требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством учителя самими обучающимися.

Изучение курса «Экономика» даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых проблем.

**Цели и задачи обучения**

Цели обучения:

• приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;

• формирование финансовой грамотности у учащихся 10— 11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

• раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;

• познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;

• освоить механизм моделирования и управления личными финансами;

• изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;

• познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;

• рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;

• определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;

• разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

**Место учебного курса в образовательном процессе**

Курс «Экономика» рассчитан на обучающихся 10-11 классов, имеющих общую подготовку по истории, обществознанию, математике, информатике и владеющих компьютером на уровне пользователя.

Так, с опорой на знания по истории изучается эволюция денежно-финансовых отношений. Умения вести дебаты по финансовым вопросам и аргументировать свою позицию требуют применения знаний, умений и навыков, приобретённых в курсе обществознания. Обоснованию собственного варианта решения финансового вопроса призваны содействовать знания и умения, полученные при изучении математики. Разноплановые практические работы, обеспечивающие прочное усвоение материала, выполняются с использованием знаний по информатике и навыков поиска в Интернете.

Курс «Экономика» ориентирован на формирование у обучающихся системы ценностей, соответствующих общественным потребностям и условиям: юридическим, политическим, нравственным, социальным, экономическим, а также существующим в данный момент времени. Изучение курса ориентировано на потребности личности в обоснованном выборе профессии и получении необходимых профессиональных компетенций в системе среднего и высшего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе, из расчета 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в 11 классе, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Планируемые результаты освоения курса**

Планируемые результаты освоения курса экономики в 10—11 классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

**Предметные результаты** заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

• понимания и грамотного применения финансовых терминов;

• сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;

• изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;

• разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

• оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;

• видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;

• формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;

• понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;

• представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

• понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;

• различать банки и микрофинансовые организации (МФО);

• оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;

• понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;

• разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;

• отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;

• пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;

• защищать персональную информацию различными способами;

• понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

• разрабатывать личный план развития;

• принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;

• оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;

• организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;

• расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;

• оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;

• диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;

• представлять образ идеального заёмщика для банка;

• взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;

• формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

**Метапредметные результаты** состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

• освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;

• организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;

• овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;

• установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;

• формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

• постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;

• прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;

• оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;

• контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;

• корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;

• оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

• инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;

• планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;

• выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;

• выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;

• участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;

• представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К **личностным результатам** обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

• осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;

• личной оценки действий субъектов финансовых отношений;

• овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;

• готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;

• готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

**Содержание учебного курса "Экономика"**

10 КЛАСС

1. Личность в мире будущего

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

2. Деньги в цифровом мире

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

3. Моделирование личных финансов

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

4. Инструменты сбережения и инвестирования

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы.

11 КЛАСС

5. Инструменты сбережения и инвестирования

Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

6. Инструменты кредитования и заимствования Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

7. Сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

8. Создайте свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 10 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Личность в мире будущего | 7 | 0 | 0 | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 2 | Деньги в цифровом мире | 12 | 0 | 0 | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 3 | Моделирование личных финансов | 8 | 0 | 0 | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 4 | Инструменты сбережения и инвестирование | 7 | 0 | 0 | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 0 | 0 | |

## 11 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Инструменты сбережения и инвестирование | 5 | 0 | 0 | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 2 | Инструменты кредитования и заимствования | 12 | 0 | 0 | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 3 | Сотрудничество с государством | 8 | 0 | 0 | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 4 | Создайте свой стартап | 6 | 0 | 0 | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 5 | Обобщение по курсу | 3 | 0 | 0 | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 0 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**10 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Человеческий капитал. Инвестирование в себя. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 2 | Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 3 | Практикум. Планируйте жизнь на перспективу. «Hard skills» и «Soft skills». | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 4 | Роботизация. Искусственный интеллект. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 5 | Найдите себя в профессии будущего. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 6 | Компетенции будущего. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 7 | Практикум. Найдите себя в профессии будущего | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 8 | Деньги. Природа цифровых денег. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Стоимость денег до времени. Инфляция и дефляция. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 10 | Будьте в тренде-эволюция денег | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 11 | Волатильность. Банковские карты. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 12 | Будьте в тренде-эволюция денег. Банковские карты все в одной | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 13 | Управляй деньгами дистанционно. Мобильный и интернет-банк. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 14 | Электронные деньги и кошельки. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 15 | Мобильный интернет-банк. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 16 | Телефонное мошенничество. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 17 | Управляй деньгами дистанционно. Риски и мошенники. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 18 | Скимминг. Фишинг. Снифферинг. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 19 | Практикум. Управляй деньгами дистанционно. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 20 | Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | и вторичные потребности. | | | | | |
| 21 | Влияние рекламы. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 22 | Определите финансовые цели. Активы и пассивы. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 23 | Практикум. Определите финансовые цели. Страхование рисков. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 24 | Осознанные расходы. Источники дохода. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 25 | Правила составления финансового плана. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 26 | Финансовая «подушка безопасности» | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 27 | Практикум. Управляйте доходами и расходами | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 28 | Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 29 | Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. | | | | | |
| 30 | Инвестирование. Финансовые активы. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 31 | Облигации. Акции. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 32 | Государственные и корпоративные облигации. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 33 | Производный финансовый инструмент. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| 34 | Опционы. Фьючерсы. | 1 | 0 | 0 | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 0 | 0 | | |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обязательные учебные материалы для ученика**

Толкачёва С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учеб. для общеобразоват. организаций / С. В. Толкачёва. — М.: Просвещение, 2019.

**Методические материалы для учителя**

Толкачёва С. В. Общестенные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2021. — 144 с.

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

Российская электронная школа – URL: https://resh.edu.ru/

ФИПИ «Федеральный институт педагогических измерений» – URL: https://fipi.ru/ ООО “ЯКласс” – URL: https://www.yaklass.ru/

Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

Порталы для взаимодействия с государством:
1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: https://esia.gosuslugi.ru .
2. Пенсионный фонд РФ. URL: http://www.pfrf.ru/.
3. Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru .