

Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 320

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
решение от 15.06.2026  
протокол № 14

Учено мотивированное  
мнение совета родителей  
протокол № 4 от 26.05.2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 320  
Приморского района Санкт-Петербурга  
приказ от 15.06.2026 № 227 -Д  
\_\_\_\_\_/И.Б.Черноус/

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 00CFFC133DA74199F7BC0E6796FA66E926  
Кому выдан: Черноус Ирина Борисовна  
Действителен: с 26.09.2025 по 20.12.2026

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования  
на 2026-2027 учебный год**

Выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 320  
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2026

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности уровня начального общего образования - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Санкт-Петербурга.

Основная задача: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, путём создания воспитывающей среды для самореализации обучающихся, для развития коммуникативных навыков, самостоятельности, ответственности на основе интереса и постижения духовно-нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школа № 320:

- является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования – основной образовательной программы;
- организуется на регулярной основе. Общий объем часов занятий внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю;
- реализуется в соответствии с направлениями развития личности ;
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов.

Внеурочная деятельность, ее содержательное наполнение в ГБОУ школа № 320 отобраны с учетом особенностей функционирования, психолого-педагогических характеристик обучающихся, их потребностей, интересов и уровней успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального общего образования в ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга используется модель плана с преобладанием учебно-познавательной

деятельности - наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию финансовой грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные и предпрофильные занятия обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования: клубы, кружки, театральная студия, общественно полезные практики и другие формы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ, ЭОР.

В ГБОУ школа №320 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Наибольшее внимание уделяется занятиям обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов, занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационным занятиям.

## **2. Требования к организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 320 Приморского района Санкт-Петербурга обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе программ курсов внеурочной деятельности представленных на сайте «Единое содержание общего образования», а также программ, рекомендованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Содержание и планируемые результаты разработанных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

Реализуемые программы внеурочной деятельности отвечают задачам уровня образования, а их содержание не дублирует программы учебных предметов и программы дополнительного образования детей.

Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе требованиям СанПин.

При организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ГБОУ школа № 320 ориентируется на следующее:

- обеспечение неразрывной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах тем, изучаемых на уроках;
- ориентировка на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;
- реализация курсов внеурочной деятельности по актуальным направлениям образования и развития личности: формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры и безопасности, проектно-исследовательская деятельность;
- использование в рамках внеурочных занятий методических приемов, обеспечивающих обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, учитывающих региональную специфику.

ГБОУ школа № 320 разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Администрация школы организует:

- процесс разработки плана внеурочной деятельности на учебный год, рецензирование и утверждение программ внеурочной деятельности; составление расписания занятий;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения электронных журналов внеурочной деятельности.

Педагоги, реализующие занятия внеурочной деятельности выполняют следующие функции:

- составляют и корректируют (при необходимости) рабочие программы внеурочной деятельности на учебный год;
- следят за прохождением программ;
- осуществляют контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности путём фиксации в электронном журнале.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, педагогические работники школы.

Занятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

При организации занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

В случае чрезвычайной ситуации или на случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность проведения внеурочной деятельности в дистанционном формате. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы информационно-коммуникационной сети интернет.

Наполняемость групп не менее 8 человек.

Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей). Группа может быть сформирована из обучающихся одного класса или обучающихся одной параллели.

Продолжительность занятия 35 мин. (1-е классы), 40 мин. (2-4 классы)

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 320 Приморского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся

при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Общее количество часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования на одного обучающегося не превышает 1350 ч.

### **Годовой и недельный план внеурочной деятельности**

| <b>Параллель</b> | <b>Часов в неделю</b> | <b>Часов в год на класс</b> |
|------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1-е классы       | 5                     | 165                         |
| 2-е классы       | 5                     | 170                         |
| 3-и классы       | 5                     | 170                         |
| 4-е классы       | 5                     | 170                         |
| Всего            | 20                    | 675                         |

### **3. Содержание плана внеурочной деятельности**

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р;

- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р;

- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 № 1);

- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых в ГБОУ школа № 320 реализуются программы по плаванию не во внеурочной деятельности, а в отделении дополнительного образования. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет реализовать курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся.

В плане внеурочной деятельности ГБОУ школы № 320 Приморского района Санкт-Петербурга имеются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть.

Общее требование к содержанию внеурочной деятельности 1-4 классов является ее воспитательная направленность, выражающаяся в обязательности проведения в 1-4 классах в формате разговора. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися, реализуется в форме дискуссионного клуба. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Вариативная часть.

Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся «Орлята России» проводятся в классах по одному часу в неделю в 1 классах и по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Формы организации: кружок, общественно-полезные практики.

На уровне начального общего образования в основную образовательную программу внесен курс внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края» по естественнонаучному направлению, реализуется в 4 классах по 1 часу в неделю. Цель реализации данного курса: активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей.

Формы организации: кружок, экскурсии.

Во внеурочную деятельность внесен курс для 3 и 4 классов «Яркие страницы истории нашего Отечества», направленный на историческое просвещение, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. Цель реализации курса: историко-просветительская цель, ориентирована на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны. Курс «Яркие страницы истории нашего Отечества» предназначен для обучающихся 3–4 классов и рассчитан на 1 год изучения (34 часа). Формы организации: свободный выбор форм занятий, который не ограничивается строгими рамками занятия и дает возможность комбинировать обсуждения, диалоги с экскурсиями, оценкой видеоматериалов, организацией различных мероприятий с участием межвозрастных групп детей, родителей, учителей разной специальности.

В целях достижения личностных результатов на уровне начального общего образования реализуется программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» во 2 и 4 классах. Цель реализации программы: формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а так же отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода,

обналичивания или отмывания похищенных денег. Формы занятий: ситуационные игры, мини-проекты, практикумы.

В план внеурочной деятельности включен курс «Развитие математических способностей» в классе, направленный на повышение качества математического образования. Цель реализации курса: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие младшего школьника на основе развития его индивидуальности, построение фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Форма организации: кружок.

При реализации плана внеурочной деятельности сохраняется преемственность начального образования и образования старшей школы по технологическому профилю. В 3 классах реализуются курсы:

«Цифровой старт: от грамотности к интеллекту». Цель курса : сформировать у учащихся базовые цифровые компетенции и навыки логического и алгоритмического мышления, необходимые для безопасного и эффективного использования цифровых инструментов в учебной и повседневной деятельности. Формы организации: практикумы, игры, квесты, командные мини-проекты.

«Основы информационной культуры школьников». Цель курса: расширение представлений о свойствах информации и способах ее представления; формирование основ информационной безопасности. Формы организации: беседы, практикумы.

В целях практического освоения знаний по основам безопасности и защиты Родины в качестве пропедевтического курса в 4 классе реализуется курс «Зарница 2.0». Цель курса: личностное развитие учащихся, гражданско-патриотическое воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Формы организации: практические занятия, маршрутные игры.

Актуальным направлением образования и развития личности является смысловое чтение. В план внеурочной деятельности включен курс «Грамотный читатель – обучение смысловому чтению», который реализуется в 3 и 4 классах.

Цель курса — сформировать у учащихся устойчивый навык смыслового чтения: умение не просто прочитывать текст, а понимать его смысл, выделять главное, интерпретировать и использовать полученную информацию. Формы организации: игры, викторины, мини-проекты, инсценировки, конкурсы чтецов и др.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов обеспечивают курсы для 1 классов «Пиши-читай» и «Мой внутренний мир». Цель курса «Пиши-читай»: сформировать у первоклассников базовые навыки чтения и письма, развить интерес к русскому языку, развивать познавательные и творческие способности ребенка. Формы организации: игры, практикумы, мастерские, мини-проекты, квесты и др. Цель курса «Мой внутренний мир» - формирование у обучающихся чувства принадлежности к обществу, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; формирование всестороннего развития учащегося через духовно – нравственное развитие, здоровьесберегающие технологии, занятия по развитию речи, включая систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Форма организации: кружок.

Общекультурное направление развития личности реализуется через несколько курсов:

«Окно в мир: китайский язык» для 1-4 классов (1 и 2 год обучения). Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры

диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.  
Форма организации: кружок.

«Школьный театр» для 2 классов. Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Форма организации: театральная студия.

В плане внеурочной деятельности цветом выделены курсы, которые реализуются на определенную параллель.

## План внеурочной деятельности уровня начального общего образования на 2026-2027 учебный год

| Наименование программы курса внеурочной деятельности | Формы организации                     | Количество часов в неделю на параллель |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   | Общее количество часов |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------------------------|
|                                                      |                                       | 1 а                                    | 1 б | 1 в | 2 а | 2 б | 2 в | 3 а | 3 б | 3 в | 3 г | 4 а | 4 б | 4 в | 4 г | 4 д |   |                        |
| Инвариантная часть                                   |                                       |                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                        |
| «Разговоры о важном»                                 | Дискуссионный клуб                    | 1                                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1 | 15                     |
| Вариативная часть                                    |                                       |                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                        |
| «Орлята России»                                      | Кружок, общественно-полезные практики | 1                                      | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2 | 27                     |
| Наша Родина от края до края                          | Кружок                                |                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1 | 2                      |
| Яркие страницы истории нашего Отечества              | Дискуссионный клуб                    |                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 1   |     |     |     |   | 2                      |
| Финансовая грамотность                               | Кружок                                |                                        |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1 | 4                      |
| Развитие математических способностей                 | Кружок                                |                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |   | 1                      |
| Цифровой старт: от грамотности к интеллекту          | Кружок                                |                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |   | 1                      |
| Основы информационной культуры школьников            | Кружок                                |                                        |     |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |   | 2                      |
| Зарница 2.0                                          | Клуб                                  |                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |   | 1                      |
| Грамотный читатель – обучение смысловому чтению      | Кружок                                |                                        |     |     |     |     |     | 1   | 1   | 1   |     |     | 1   | 1   |     |     |   | 5                      |
| Пиши-читай                                           | Кружок                                | 1                                      | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   | 3                      |
| Мой внутренний мир                                   | Кружок                                | 1                                      | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   | 3                      |
| Окно в мир: китайский язык                           | Кружок                                | 1                                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     |   | 8                      |
| Школьный театр                                       | Театральная студия                    |                                        |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   | 1                      |
| ВСЕГО ЧАСОВ                                          |                                       | 5                                      | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5 | 75                     |
| Всего часов по параллелям                            |                                       | 15                                     |     |     | 15  |     |     | 20  |     |     | 25  |     |     | 75  |     |     |   |                        |