

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогического советом
решение от 26.05.2025
протокол № 12

Принято с учетом мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 4 от 14.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 320
Приморского района Санкт-Петербурга
приказ от 26.05.2025 № 228-Д
_____/И.Б.Черноус/

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 320
Приморского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 320 Приморского района Санкт-Петербурга - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность – это специально организованная образовательная деятельность для обучающихся 1-4 классов, которая представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе и отличается от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, путём создания воспитывающей среды для самореализации обучающихся, для развития коммуникативных навыков, самостоятельности, ответственности на основе интереса и постижения духовно-нравственных ценностей.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение в ГБОУ школа №320 отобраны с учетом особенностей функционирования, психолого-педагогических характеристик обучающихся, их потребностей, интересов и уровней успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования и организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В ГБОУ школа № 320 реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ, ЭОР.

- Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности уровня начального общего образования: дискуссионный, читательский, спортивный клубы, кружки,

творческие мастерские, театральная студия и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет учитель, который проводит внеурочную деятельность в начальной школе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Администрация школы организует:

- процесс разработки плана внеурочной деятельности на учебный год, рецензирование и утверждение программ внеурочной деятельности; составление расписания занятий;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения электронных журналов внеурочной деятельности.

Педагоги, реализующие занятия внеурочной деятельности выполняют следующие функции:

- составляют и корректируют (при необходимости) рабочие программы внеурочной деятельности на учебный год;
- следят за прохождением программ
- осуществляют контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности путём фиксации в электронном журнале
- проводят оценивание результативности внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

План. внеурочной деятельности ГБОУ школы № 320 Приморского района Санкт-Петербурга обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

ГБОУ школа № 320 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- модель (план) внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга в модели (плане) внеурочной деятельности определяет состав, структуру и количество часов внеурочной деятельности по каждому направлению, формы её организации.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед.

Занятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность проведения внеурочной деятельности в дистанционном формате.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы информационно-коммуникационной сети интернет.

Наполняемость групп не менее 8 человек.

Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей). Группа может быть сформирована из обучающихся одного класса или обучающихся одной параллели.

Продолжительность занятия 35 мин. (1-е классы), 45 мин. (2-4 классы)

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 320 Приморского района Санкт-Петербурга.

Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПин.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3. Содержание плана внеурочной деятельности

В плане внеурочной деятельности ГБОУ школы № 320 Приморского района Санкт-Петербурга имеется инвариантная и вариативная части плана внеурочной деятельности.

Инвариантная часть.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися, реализуется в форме дискуссионного клуба. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Функциональная грамотность». Цель занятий: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся «Орлята России» проводятся в классах по одному часу в неделю.

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Форма организации : клуб.

Вариативная часть.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Движение есть жизнь!».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб.

Проектно-исследовательская деятельность.

«Наша Родина от края до края».

Цель: активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной

поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствование их функциональной грамотности.

Форма организации: кружок.

«Наша лаборатория: какие бывают вещества».

Цель: активизация познавательной деятельности младших школьников, углубление их интереса к использованию опытов, исследований как методов познания окружающей природы через поисково-исследовательскую деятельность.

Форма организации: кружок

Коммуникативная деятельность.

«Окно в мир: иностранный язык (китайский)»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: кружок.

. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

. «Моя художественная практика»

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: творческая мастерская.

«Школьный театр «Путешествие в сказку».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия.

. Информационная культура.

. «Основы логики и алгоритмики».

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Форма организации: кружок.

. Интеллектуальные марафоны.

. «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: читательский клуб.

«Умники и умницы».

Цель: развитие у обучающихся познавательных интересов и способностей: логического мышления, внимания, памяти, умения анализировать, синтезировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, обобщать, делать выводы.

Форма организации: кружок.

«Учение с увлечением!»:

«Математика в твоих руках»

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие младшего школьника на основе развития его индивидуальности, построение фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: кружок.

«Говорим красиво»

Цель: создание благоприятных условий для развития у детей лексико-грамматических категорий и развития связной речи.

Форма организации: кружок.

«Мой внутренний мир»

Цель: формирование у обучающихся чувства принадлежности к обществу, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; формирование всестороннего развития учащегося через духовно – нравственное развитие, здоровьесберегающие технологии, занятия по развитию речи, включая систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Форма организации: кружок.

«Учусь сочинять»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием, обеспечение условий для формирования умения младших школьников создавать устные и письменные тексты.

Форма организации: кружок.

«Английский с увлечением».

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Годовой и недельный план внеурочной деятельности

Параллель	Часов в неделю	Часов в год
1-е классы	6	594
2-е классы	6	816
3-и классы	6	1020
4-е классы	6	1020
Всего	24	3450

План внеурочной деятельности НОО на 2025-2026 учебный год

Направление	Название курса ВД	Формы организации	Количество часов в неделю на параллель																Общее количество часов	
			1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	4 а	4 б	4 в	4 г		4 д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Вариативная часть																				
Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивный клуб				1		1			1			1						4
Проектно-исследовательская деятельность	«Наша Родина от края до края»	Кружок													1	1				2
	Наша лаборатория: какие бывают вещества?	Кружок								1			1					1		3

Коммуникативная деятельность	«Окно в мир: иностранный язык» (китайский)	Кружок	1	1	1		1					1						1		6
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	Творческая мастерская	1	1	1															3
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1																	1
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Кружок										1				1				2
Интеллектуальные марафоны	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Читательский клуб					1			1							1		1	4
	«Умники и умницы»	Кружок												1			1			2
«Учение с увлечением!»	«Математика в твоих руках»	Кружок				1		1			1	1			1		1		1	7
	«Говорим красиво»	Кружок				1		1			1		1	1						5
	«Мой внутренний мир»	Кружок			1				1										1	3
	«Учусь сочинять»	Кружок		1			1		1	1			1			1				6
	Английский с увлечением	Кружок							1						1			1		3
ВСЕГО ЧАСОВ			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	102
ИТОГО			18			24			30			30			102					