

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320
Приморского района Санкт-Петербурга

«РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ школа №320
Протокол № 1
от « 29 » августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа №320
_____ Черноус И.Б.
Приказ № 325-Д
от «29» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Говорим и пишем правильно»

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Муслимова Эльвира Рамазановна
учитель-логопед

Санкт – Петербург
2025

Пояснительная записка

Программа «**Говорим и пишем правильно**» направлена на создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию устной и письменной речи младших школьников в рамках дополнительной общеобразовательной деятельности в ГБОУ школа № 320

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения: общекультурный (1 год обучения)

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке - русском.

Актуальность программы:

Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. Программа аккумулирует современные тенденции и актуальные направления дополнительного образования детей. Направленность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на социальный заказ общества на воспитание гармонически развитой здоровой личности ребенка.

Курс «Говорим и пишем правильно» нацелен на активизацию познавательной деятельности обучающихся и поддержания интереса к родному языку, развитие умения пользоваться различными способами словоизменения и словообразования, а также формирование полноценных фонетических представлений (на базе развития фонематического восприятия) и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями разных синтаксических конструкций

Отличительные особенности программы:

Логопедическая работа по данной программе имеет свою специфику и строится на основе общих педагогических принципов:

- раннего начала коррекционной работы;
- комплексного воздействия;
- системного подхода.

Адресат программы:

Программа адресована детям 7-10 лет. Для обучения на курс принимаются все желающие.

Цель программы: создавать условия для развития ребенка и профилактики нарушений устной и письменной речи у младших школьников; совершенствовать грамматическое оформление речи путем овладения словосочетаниями, связью слов в предложении и обогащения словарного запаса.

Задачи программы:

обучающие задачи

- профилактика нарушений устной и письменной речи у младших школьников;

- формирование полноценных фонетических представлений (на базе развития фонематического восприятия);
- совершенствование звуковых обобщений в процессе упражнений в звуковом анализе и синтезе;
- обогащение словарного запаса детей;
- развитие умения пользоваться различными способами словоизменения и словообразования;
- совершенствование грамматического оформления речи путем овладения словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями разных синтаксических конструкций;
- развитие навыков связного высказывания.

развивающие задачи

- повышать интерес к русскому языку;
- развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;
- развивать эмоциональную отзывчивость

воспитательные задачи

- воспитать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;
- воспитать эстетическую, графическую культуру, культуру речи;
- формировать мировоззрение учащихся, логическое мышление;
- развить пространственное воображение;
- воспитать трудолюбие;
- формировать систему нравственных межличностных отношений;
- формировать доброе отношение друг к другу.

Срок реализации: 1 год

Режим работы: занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного академического часа - 45 минут.

Условия реализации программы:

Материально- техническое обеспечение:

Занятия проводятся в специальном оборудованном помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим нормам, легко проветривается и освещается в дневное и вечернее время. Техническое оснащение и мебель (столы и стулья для детей; стол и стул для педагога; классная доска, магнитная доска; технические средства обучения – ноутбук, принтер; демонстрационные материалы) отвечают требованиям, предъявляемым к детскому оборудованию. Площадь учебного кабинета соответствует допустимому количеству обучающихся в группе.

Информационное обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://festival.1september.ru>
- <https://infourok.ru/>
- "https://nsportal.ru/" HYPERLINK "https://nsportal.ru/"

Кадровое обеспечение: занятия проводит педагог со специальным уровнем образования и квалификации.

Формы организации и виды деятельности школьников:

показ образца, пояснение, объяснение, педагогическая оценка, дидактические игры и упражнения.

В процессе работы происходит постепенное усложнение форм речи, заданий и речевого материала.

На начальном этапе работа проводится на основе устной речи, а в дальнейшем – в письменной речи.

Традиционные:

- практические (игры, упражнения);
- наглядные (демонстрация, иллюстрации);
- словесные (объяснения, разъяснения, рассказ, инструкция, беседа)
- практические методы обучения
- проблемно-поисковые методы обучения
- создание ситуации успеха в учении

методы стимулирования учебной деятельности в процессе обучения

Нетрадиционные:

Ребусы, шарады, палиндромы (или перевертыши)

Устное сочинение

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- различать слова, обозначающие предметы, действия предметов и их признаки;
- практически пользоваться вопросами «кто?», «что?», «что делает?», «какой?»
- вычленять слова из предложений;
- правильно списывать слова и предложения, написанные букварным и рукописным шрифтом;
- грамотно (без пропусков, искажений, замен букв) писать под диктовку слова, предложения, тексты;
- программировать смысловую структуру высказывания, устанавливать его связность и последовательность.

Личностные результаты:

- формирование коммуникативных способностей, интереса к родному языку;
- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении заданий и упражнений.

Метапредметные результаты:

- устанавливать логику (связность, последовательность), точное и четкое формирование мысли в процессе подготовки связного высказывания;
- отбирать языковые средства, адекватные смысловой концепции, для построения высказывания в тех или иных целях общения (доказательство, повествование, рассуждение).

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- конкурс на лучшую письменную работы с верными ответами на упражнения; сборник текстовых заданий; портфель достижений школьника (сертификаты, грамоты, дипломы и др.)

Учебный план**(1 год обучения)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.Речь. Звуки и буквы русского языка (4ч)					
1.	К тайнам звуков и букв	1	1		Звуки речи, способы их образования. Органы речи. Речевые и неречевые звуки
2.	На сцене согласные	1		1	Согласные звуки. Работа органов речи при образовании согласных звуков
3.	В страну «Слогов». Волшебная сила ударения	1		1	Понятие «слог». Определение ударного гласного в слове. Форморазличительная и смыслоразличительная роль ударения
4.	В гости к Алфавиту	1	1		Буквы старые и новые. Страницы древних книг. Весёлая азбука. Загадки русской графики
2.В мире слов (3ч)					
5.	Речь вокруг нас.	1	1		Слово как смысловая единица речи. Написание имен собственных
6.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным	1		1	Определение последовательности звуков в слове Преобразование слова при помощи замены одной буквы в нем. Сравнение слов-паронимов по звучанию и написанию
7.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие	1		1	Знакомство с различными словарями. Старые и новые

	слова – архаизмы и историзмы				слова в языке. Толковый словарь
3.Как делаются слова (5ч)					
8.	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1	1		Знакомство со словообразованием. Дальние родственники. Есть ли родители у слов? Группировка
9.	Состав слова. Как образуются слова	1		1	Знакомство с понятием «корень». Выделение единого корня в серии слов. Правописание однокоренных
10.	Весёлые суффиксы	1		1	Знакомство с суффиксами. Суффиксы профессий, уменьшительно-ласкательные суффиксы, суффиксы увеличения, прилагательных и глаголов
11.	Поговорим о всех приставках сразу	1	1		Знакомство с приставками. Нахождение приставки в словах. Графическое обозначение приставки
12.	Как образуются слова. Чудесные превращения слов.	1		1	Закрепление знаний о корне, приставке, суффиксе и окончании. Тренировка в языковом анализе. Уточнение значения слов.
4.Загадки простого предложения (4ч)					
13.	Секреты орфографии.	1		1	Деформированное предложение. Закрепление навыков грамматического оформления предложения на письме
14.	Имена прилагательные в русских народных сказках	1	1		Распространение предложения путем введения определения. Подбор признаков к предметам
15.	Занимательная морфология.	1		1	Распространение предложения путем введения обстоятельства (Где? Куда? Откуда? Когда? И т.д.)

16.	«Не лезьте за словом в карман!»	1	1	1	«Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж...» знакомство с однородными членами предложения
5.Секреты правильной речи (6ч)					
17.	Синонимы в русском языке	1		1	Слова – синонимы. Подбор в предложение слова, имеющего наиболее подходящее по смыслу значение
18.	Сколько значений может быть у слова? Многозначные слова.	1		1	Многозначные слова
19.	Имена числительные вокруг нас.	1	1		Изменение существительных по числам
20.	Язык – и стар, и вечно нов! И это так прекрасно! Встреча с зарубежными друзьями	1	1		Знакомство с иноязычными словами
21.	Путешествие в страну фразеологизмов	1		1	Знакомство фразеологическими оборотами. Их роль в речи человека.
22.	В мире мудрых мыслей	1	1		Замена фразеологического оборота словами-синонимами. Подбор фразеологизма в предложение
6.Поиграем со звуками, словами и предложениями (5ч)					
23.	Чудесные превращения слов	1		1	Звукобуквенный анализ и синтез слов. Нахождение слова в слове.
24.	Занимательное словообразование	1		1	Звукобуквенный анализ слов-паронимов. Составление предложений с данными словами
25.	Путешествие в страну Слов.	1		1	Звукобуквенный анализ и синтез слов. Составление различных слов из букв одного большого слова
26.	Строительная работа морфем Палиндромы (или перевертыши)	1		1	Подбор слов различной слоговой структуры с заданным слогом (позиция слога в слове различна)

					Чтение слов и предложений (палиндромов) справа налево
27.	Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен. Ребусы. Шарады Устное сочинение «Чего я жду от лета?»	1		2	Звукобуквенный анализ и синтез слов различной слоговой структуры (на материале кроссвордов) Разгадывание ребусов, шарад) Составление связного текста с элементами фантазии
	Итого:	28	9	19	

Объекты контроля:

- знание понятий, фактов, законов, теорий
- прикладные умения
- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения
- соответствие достижений обучающегося нормативным результатам
- уровень и качество изготавливаемого творческого продукта
- мастерство, культура, техника исполнения
- степень самостоятельности в приобретении знаний
- развитие творческих способностей и т.д.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			27	27	27	1 раз в неделю по 1 часу

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320
Приморского района Санкт-Петербурга

«РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ школа №320
Протокол № 1
от « 29 » августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа №320
_____ Черноус И.Б.
Приказ № 325-Д
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Говорим и пишем правильно»

на 2025-2026 учебный год

год обучения: 1-ый
возраст учащихся 7-10 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Муслимова Эльвира Рамазановна,
учитель-логопед.

Санкт-Петербург
2025-2026

Пояснительная записка

Программа «Говорим и пишем правильно» предполагает создание условий для расширения языкового кругозора и развития мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

Цель программы: создавать условия для развития ребенка и профилактики нарушений устной и письменной речи у младших школьников; совершенствовать грамматическое оформление речи путем овладения словосочетаниями, связью слов в предложении и обогащения словарного запаса.

Задачи программы:

обучающие задачи

- профилактика нарушений устной и письменной речи у младших школьников;
- формирование полноценных фонетических представлений (на базе развития фонематического восприятия);
- совершенствование звуковых обобщений в процессе упражнений в звуковом анализе и синтезе;
- обогащение словарного запаса детей;
- развитие умения пользоваться различными способами словоизменения и словообразования;
- совершенствование грамматического оформления речи путем овладения словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями разных синтаксических конструкций;
- развитие навыков связного высказывания.

развивающие задачи

- повышать интерес к русскому языку;
- развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;
- развивать эмоциональную отзывчивость

воспитательные задачи

- воспитать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;
- воспитать эстетическую, графическую культуру, культуру речи;
- формировать мировоззрение учащихся, логическое мышление;
- развить пространственное воображение;
- воспитать трудолюбие;
- формировать систему нравственных межличностных отношений;
- формировать доброе отношение друг к другу.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- различать слова, обозначающие предметы, действия предметов и их признаки;
- практически пользоваться вопросами «кто?», «что?», «что делает?», «какой?»
- вычленять слова из предложений;

- правильно списывать слова и предложения, написанные букварным и рукописным шрифтом;
- грамотно (без пропусков, искажений, замен букв) писать под диктовку слова, предложения, тексты;
- программировать смысловую структуру высказывания, устанавливать его связность и последовательность.

Личностные результаты:

- формирование коммуникативных способностей, интереса к родному языку;
- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении заданий и упражнений.

Метапредметные результаты:

- устанавливать логику (связность, последовательность), точное и четкое формирование мысли в процессе подготовки связного высказывания;
- отбирать языковые средства, адекватные смысловой концепции, для построения высказывания в тех или иных целях общения (доказательство, повествование, рассуждение).

Календарно-тематическое планирование

№ п / п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
	К тайнам звуков и букв	1	
	На сцене согласные	1	
	В страну «Слогов». Волшебная сила ударения	1	
	В гости к Алфавиту	1	
	Речь вокруг нас.	1	
	К словам разнообразным, одинаковым, но разным	1	
	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы	1	
	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1	
	Состав слова. Как образуются слова	1	
	Весёлые суффиксы.	1	
	Поговорим о всех приставках сразу.	1	
	Как образуются слова. Чудесные превращения слов	1	
	Секреты орфографии	1	
	Имена прилагательные в русских народных сказках	1	
	Занимательная морфология	1	
	«Не лезьте за словом в карман!»	1	

	Синонимы в русском языке.	1	
	Сколько значений может быть у слова? Многозначные слова.	1	
	Имена числительные вокруг нас	1	
	Язык – и стар, и вечно нов! И это так прекрасно! Встреча с зарубежными друзьями	1	
	Путешествие в страну фразеологизмов	1	
	В мире мудрых мыслей.	1	
	Чудесные превращения слов	1	
	Занимательное словообразование	1	
	Путешествие в страну Слов.	1	
	Строительная работа морфем Палиндромы (или перевертыши	1	
	Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.	1	
	Ребусы. Шарады Устное сочинение «Чего я жду от лета?»	1	
	Итого:	28 ч	

Содержание программы:

Содержание программы «Говорим и пишем правильно» состоит из шести взаимосвязанных блоков:

1. «Речь. Звуки и буквы русского языка»

Задачи:

- формировать полноценные фонетические представления (на базе развития фонематического восприятия).
- совершенствовать звуковые обобщения в процессе упражнений в звуковом анализе и синтезе.
- развивать неречевые процессы.

2.«В мире слов»

Задачи:

- обогащать словарный запас детей.
- формировать и совершенствовать грамматический строй речи.
- развивать навыки работы со словосочетаниями, моделями разных синтаксических конструкций.
- развитие неречевые процессы.

3.«Как делаются слова»

Задачи:

- развивать навыки словообразования и словоизменения.
- развивать умение находить части слова и графически их выделять
- формировать умение работать со словосочетаниями

4. «Загадки простого предложения»

Задачи:

- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями.
- развивать умение отвечать на вопросы и задавать их.
- формировать навыки строить и перестраивать предложения по заданным образцам.
- развивать умение распространять предложение
- развивать у учащихся навыки самоконтроля.

5. «Секреты правильной речи»

Задачи:

- точно и чётко формулировать мысль в процессе подготовки связного высказывания.
- формировать навыки звукослогового и звукобуквенного анализа и синтеза слов.
- развивать интерес к языку, словарному многообразию языка.

6. «Поиграем со звуками, словами и предложениями»

Задачи:

- развивать умение подбирать слова различной слоговой структуры с заданным слогом
- формировать навыки составления связного текста с элементами фантазии.
- развивать интерес к разгадыванию ребусов, шарад, кроссвордов.

Содержание коррекционных блоков, их порядок и комплектование формируется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В комплекс занятий каждого блока включены упражнения на развитие мелкой моторики рук, а также упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Программа предусматривает безоценочную систему занятий.