

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320
Приморского района Санкт-Петербурга

«РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ школа №320
Протокол № 1
от « 29 » августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа №320
_____ Черноус И.Б.
Приказ № 325-Д
от «29» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности

«Дошкольная академия»

Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Авторы-составители программы:
педагоги дополнительного образования
Шельгина Надежда Николаевна
Кузнецова Юлия Алексеевна
Гладков Александр Лазаревич

Пояснительная записка

Направленность программы: социально - гуманитарная

Уровень освоения: общекультурный

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке - русском.

Форма обучения - очная.

Актуальность:

Актуальность программы «Дошкольная академия» детей 6-7 лет обусловлена необходимостью сформировать у ребенка психологическую и интеллектуальную готовность к обучению, выровнять стартовые возможности дошкольников.

Отличительная особенность программы заключается в создании вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

Программа

- не допускает дублирования программ первого класса;
- помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми);
- обеспечивает формирование ценностных установок;
- ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития;
- обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности;
- организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности;
- готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- инвариативна и готовит к любой системе школьного образования.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 6–7 лет, которые находятся на этапе непосредственной подготовки к школе. Основная цель - создание условий для успешной адаптации к школьному обучению и развитие необходимых умений и навыков.

Цели программы:

- создать условия для успешной адаптации ребёнка к школьному обучению
- сформировать у детей положительное отношение к школе и учебной деятельности, развить мотивацию к самостоятельному познанию и выполнению учебных заданий;
- развить речь, коммуникативные навыки и творческие способности детей средствами театральной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- обучить базовым навыкам чтения: узнавать буквы, анализировать звуки и читать простые слова;
- обучить основам письма: правильному держанию карандаша, написанию букв и простых слов;
- обучить основам математической грамотности: считать, сравнивать, классифицировать предметы, выполнять простые арифметические действия;
- владение элементарными навыками сценической речи;
- познакомить с основными правилами поведения в школе и готовить к учебной деятельности;

- формировать умения работать самостоятельно и в группе, слушать и выполнять инструкции.

Развивающие задачи:

- развить моторику рук, координацию и подготовить к письму через различные графические и творческие задания;
- развить внимание, память, мышление и интеллектуальные способности на основе игровых и учебных упражнений.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- воспитывать уважение к сверстникам и взрослым, культуру общения и взаимодействия в коллективе;
- формировать навыки саморегуляции и ответственности за выполнение заданий;
- воспитывать аккуратность, дисциплинированность и аккуратность в работе с учебными материалами;
- приобщать к здоровому образу жизни и правилам безопасности в школе и дома.

Условия реализации программы:

Занятия проводятся в группе с использованием игровых, творческих и развивающих методов.

Форма занятий – очная, групповая (состав группы от 8 до 15 человек).

Продолжительность каждого занятия — 25 минут, что соответствует возрастным особенностям детей и обеспечивает сосредоточенность и эффективность работы.

Срок обучения:

Продолжительность программы — 34 учебные недели

Программа состоит из трех курсов: «Математика», «Обучение грамоте. Подготовка к письму», «Театр маленьких слов». Занятия проходят 1 раз в неделю (3 курсовых модуля).

Расчёт учебных часов: 102

Формы организации деятельности на занятии:

В связи со спецификой теоретической и практической деятельности обучающихся и преобладанием практических занятий используются следующие формы организации деятельности:

- фронтальная – взаимодействие педагога и всех детей осуществляется одновременно;
- групповая – организация взаимодействия педагога с детьми, объединенными в малые группы;
- индивидуальная – выполнение детьми индивидуальных заданий.

Формы занятий – занятия-игры, практические занятия, задачи на смекалку, логику, экспериментирование. Среди методов, используемых в период подготовки детей к школе, используются такие как: практический, дидактических игр, моделирования.

Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, при этом ведущим остается практический метод, позволяющий детям усваивать и осмысливать материал, наблюдения, выполняя действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая, штриховки и т.п.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;

- опрос на выявление знаний терминологии общеразвивающих упражнений;
- творческий показ;
- анализ педагогом и учащимися качества выполнения показательных композиций, приобретенных навыков общения.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

- устный опрос;
- участие в показательных выступлениях различного уровня.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

- открытое занятие (в разной форме) для педагогов и родителей. Учащиеся на занятии должны продемонстрировать уровень овладения теоретическим программным материалом. Для этого проводятся: устный опрос и творческий показ
- анализ участия коллектива и каждого учащегося в концертах, праздниках, фестивалях.

Планируемые результаты

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению, развитие интереса к театральному искусству.

Метапредметные:

- разовьют внимание и усидчивость, умение концентрироваться на задании;
- сформируют понимание пропорций, размеров и расположения объектов на листе»
- разовьют зрительно-моторную координацию, точность движений при рисовании и письме.

Предметные результаты

Ребёнок научится:

- обучатся пониманию структуры букв, различать и воспроизводить буквы, понимать, что они состоят из элементов (линий, дуг, точек).
- распознавать первый звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме, по цвету по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном порядке;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- владеть элементарными навыками сценической речи;
- знать и применять базовые приёмы актёрского мастерства (мимика, жест, движение).

Учебный план 2025-2026 года обучения

№ п /п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Математика					
1.	1.Игра – разминка «Фрукты» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Сесть-встать» 6. «Волшебные квадратики» 7. Упр. «Запомяй порядок» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
2	1.Игра – разминка «Фрукты» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Сесть-встать» 6. «Волшебные квадратики» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
3	1.Игра – разминка «Овощи» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Сесть-встать» 6. «Волшебные квадратики» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
4	1.Игра – разминка «Овощи» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Нос-пол-потолок» 6. «Волшебные квадратики» 7. Игра «Путаница» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
5	1.Игра – разминка «Дикие животные» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Нос-пол-потолок» 6. «Волшебные квадратики» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение

6	1.Игра – разминка «Дикие животные» 2. Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4 6. «Волшебные квадратики» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
7	Работа в тетрадях Игра «Нос-пол-потолок» Ркфлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
8	Упр. «Выложи по образцу» 6. Игра «Совушка-сова» 7. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
9	1.Игра – разминка «Домашние животные» 2. Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
10	1.Игра – разминка «Домашние животные» 2. Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Упр. «Выложи по образцу» 6. Игра «Совушка-сова» 7. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
11	1. Игра-разминка «Птицы» 2. Игра «Летает-не летает» 3. Упр. «Найди предмет по заданным признакам» 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Упр. «Найди недостающий предмет» 7. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
12	1. Игра-разминка 2. Упр. «Слова на букву» 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Игра «Нос-пол-потолок» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
13	1. Игра-разминка «Цветы» 2. Корректурная проба 3. Игра «Какое что бывает» 4. Пальчиковая гимнастика 5. Игра «Бывает -не бывает» 6. Работа в тетрадях 7. Упр. «Геометрические фигуры» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
14	1. Игра-разминка «Цветы» 2. Корректурная проба 3.	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия

	Упр. «Третий лишний» 4. Пальчиковая гимнастика 5. Игра «Сесть-встать» 6. Работа в тетрадях 7. Упр. «Геометрические фигуры» 8. Рефлексия				Наблюдение
15	1.Игра-разминка «Транспорт» 2. Загадка 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Игра «Нос-пол-потолок» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Упр. «Геометрические фигуры» 9. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
16	1.Игра-разминка «Транспорт» 2. Упр. «Отгадай предмет по заданным признакам» 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Игра «Нос-пол-потолок» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Упр. «Геометрические фигуры» 9. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
17	1. «10 слов» 2. Упр. «Слова на букву» 3. Игра «Съедобное –не съедобное» 4. Корректурная проба 5. Физ. минутка 6. Работа в тетрадях 7. Упр. «Найди девятое» 8. Упр. «Выложи по образцу» 9. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
18	1. «10 слов» 2. Упр. «Слова на букву» 3. Игра «Съедобное –не съедобное» 4. Корректурная проба 5. Физ. минутка 6. Работа в тетрадях 7. Упр. «Найди девятое» 8. Упр. «Таблицы внимания» 9. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
19	1. «10 слов» 2. Упр. «Слова на букву» 3. Игра «Летает - не летает» 4. Корректурная проба 5. Игра «Слушай внимательно» 6. Работа в тетрадях 7. Пальчиковая гимнастика 8. Упр. «Найди все цифры» 9. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
20	Сказочные буквы 1. «10 слов» 2. Упр. «Слова на букву» 3. Игра «Летает -не летает» 4. Корректурная	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение

	проба 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. Игра «Путаница» 9. Рефлексия				
21	Собираем слова из звуков 1. «10 картинок» 2. Игра «Для чего это нужно» 3. Корректурная проба 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант 7. Игра «Поменяйтесь местами те, кто...» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
22	1. «10 картинок» 2. Игра «Для чего это нужно» 3. Корректурная проба 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант 7. Игра «Отгадай, что это» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
23	1. Упр. «Запомни точно» 2. Корректурная проба 3. Упр. Для коррекции зрения 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант 7. Физ. минутка 8. Игра «Слушай хлопки» 9. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
24	1. Упр. «Запомни точно» 2. Упр. «Ритм» 3. Корректурная проба 4. Упр. Для коррекции зрения 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. Физ. минутка 9. Игра «Отгадай, что это» 10. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
25	1. Упр. «Запомни точно» 2. Упр. «Ритм» 3. Корректурная проба 4. Физ. минутка «Четыре стихии» 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. упр. «Продолжи ряд, начатый художником» 9. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 10. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение

26	1. Упр. «Запомни точно» 2. Корректурная проба 3. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 4. Графический диктант 5. Физ. минутка «Четыре стихии» 6. Упр. «Найди такую же картинку» 7. Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
27	Звуковые игры с музыкой 1. Упр. «Запомни точно» 2. Корректурная проба 3. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 4. Графический диктант 5. Физ. минутка «Четыре стихии» 6. Упр. «Найди тень» 7. Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
28	Составляем мини комиксы 1. Игра «Слушай внимательно» 2. Игра «Что изменилось» 3. Сказка о внимательном Иванушке 4. Корректурная проба 5. Физ. минутка «Четыре стихии» 6. Подвижная игра по желанию детей 7. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
29	1. Упр. «Запомни точно» 2. Упр. «Ритм» 3. Корректурная проба 4. Физ. минутка «Четыре стихии» 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. упр. «Продолжи ряд, начатый художником» 9. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 10. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
30	1. «10 слов» 2. Упр. «Слова на букву» 3. Игра «Летает - не летает» 4. Корректурная проба 5. Игра «Слушай внимательно» 6. Работа в тетрадях 7. Пальчиковая гимнастика 8. Упр. «Найди все цифры» 9. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
31	1. Игра-разминка «Птицы» 2. Игра «Летает-не летает»	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия

	3. Упр. «Найди предмет по заданным признакам» 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Упр. «Найди недостающий предмет» 7. Рефлексия				Наблюдение
32	1. Упр. «Запомни точно» 2. Упр. «Ритм» 3. Корректурная проба 4. Упр. Для коррекции зрения 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. Физ. минутка 9. Игра «Отгадай, что это» 10. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
33	1.Игра – разминка «Фрукты» 2. Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Нос-пол-потолок» 6. «Волшебные квадратики» 7. Игра «Путаница» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
34	1.Игра – разминка «Овощи» 2. Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Нос-пол-потолок» 6. «Волшебные квадратики» 7. Игра «Путаница» 8. Рефлексия	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
Курс «Обучение грамоте. Подготовка к письму»					
35	Правила поведения в школе. Приметы осени. Знакомство с гигиеническими правилами письма, ориентация в пространстве листа.	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
36	Путешествие в мир игрушек. Отгадывание загадок. Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка». Заучивание наизусть стихов А. Барто. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия. Пальчиковая гимнастика. Обведение предметов по контуру.	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
37	Устная речь. Предложение. Слово. Животные леса.	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия

	Отгадывание загадок. Игра «Кто лишний?» Составление рассказа – описания по картинке (о белочке). Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение предметов по контуру.				Наблюдение
38	Упражнения на выделение звуков в односложных и двусложных словах. Путешествие в деревню. Домашние животные отгадывание загадок. Игра «Кто лишний». Игра «Большие и маленькие». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение предметов по контуру в рабочей строке	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
39	Домашние животные. Составление рассказа – описания по картинке одного из животных. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
40	Обучение рассказыванию. В саду и огороде. Отгадывание загадок. Игра «Что лишнее?» Составление рассказа по картинке «Сбор урожая». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Графические упражнения. Штриховка	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
41	Драматизация сказки «Репка». Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
42	Выделение первого звука в словах. Рассказы М.Пришвина и В.Бианки. Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
43	Гуляем по зоопарку. Отгадывание загадок. Игра «Кто лишний?» Игра «Кто где живет?»	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение

44	Составление рассказа – описания животного по картинке. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради.. Графические упражнения. Штриховка	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
45	Составление рассказа о своей семье. Игра «Говори наоборот». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Графические упражнения.	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
46	Профессии людей. Отгадывание загадок. Составление рассказа о профессиях родителей. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
47	Времена года. Разучивание стихов. Работа в тетради. Графические упражнения. Штриховка.	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
48	В магазине. Отгадывание загадок. Составление рассказа «За покупками». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
49	Что за чудо – машины? Транспорт. Игра «Закончи предложение». Составление рассказа о различных видах транспорта. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
50	Путешествие в цирк. Отгадывание загадок. Составление рассказа по картинке «В цирке». Игра «Кем был?» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
51	Предложение состоит из слов. Начало предложения (обозначение в виде схемы). Игра «Закончи предложение». Пальчиковая гимнастика (обведение предмета по	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение

	контур, штриховка; написание короткой и длинной наклонной палочки).				
52	Игра «Почтальон». Составление рассказа по картинке «Маленькая учительница». Пальчиковая гимнастика (штриховка; написание короткой палочки с закруглением внизу)	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
53	Игра «Дополни слог до слова». Составление сказки по сюжетным картинкам «Заяц – хвостун». Пальчиковая гимнастика.	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
54	Работа в тетради (штриховка предметов; написание короткой палочки с закруглением сверху).	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
55	История Нового года. Разучивание стихотворений. Работа в тетради (штриховка предметов; написание длинной палочки с закруглением сверху).	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
56	Учимся слышать и различать звуки. Игра «Том и Тим». Викторина «Кто больше». Составление рассказа по сюжетным картинкам «Скоро в школу». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов).	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
57	Игра «К кому пойти в гости». Составление рассказа по картинке «Маленький фотограф». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов; написание длинной палочки с закруглением внизу).	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
58	Составление рассказа по картинке «дорога домой». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение

	(штриховка предметов).				
59	Составление предложений по картинке «Семья». Пословицы о семье. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
60	Составление рассказа по картинке «В саду». Цепочки из слов. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
61	Неживая и живая природа. Природа и человек. Бережное отношение к природе. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
62	Режим дня. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
63	Звери, птицы, рыбы, насекомые. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
64	Инсценировка сказки «Колобок». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
65	Инсценировка сказки «Лиса и Журавль». Пальчиковая	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия

	гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).				Наблюдение
66	Правила дорожного движения. Азбука пешехода. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру).	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
67	Разучивание стихотворений. Работа в тетради (штриховка предметов; написание длинной палочки с закруглением сверху).	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
68	Итоговое занятие. «Кто-кто в теремочке живет?». Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	0	1	Игровые упражнения Практические занятия Наблюдение
Курс: Театр маленьких слов					
69	Вводное занятие Техника безопасности на занятиях. Зачем нужен театр?	1	1	0	Практические занятия Наблюдение
Модуль: Развитие речи и дикции					
70	Дыхательные упражнения.	1		1	Практические упражнения
71	Артикуляционная гимнастика.	1		1	Практические упражнения
72-73	Скороговорки, чистоговорки	2		2	Практические упражнения
74-76	Игры на развитие темпа, громкости и интонации речи.	3	1	2	Практические упражнения, театральные игры, работа с текстом
Модуль: Актёрское мастерство					
77-78	Упражнения на внимание и воображение.	2	1	1	Практические упражнения
79-81	Этюды на выражение эмоций.	3	1	2	Этюды, работа с текстом
82-83	Работа с мимикой и жестом.	2		2	Практические упражнения этюды, работа с текстом

84-85	Импровизация.	2		2	Театральные игры
Модуль: Сценическая культура					
86	Правила поведения на сцене.	1	1		Практические упражнения, театральные игры,
87-89	Работа в паре и группе.	3	1	2	Практические упражнения, театральные игры
90-92	Основы сценического движения.	3	1	2	Практические упражнения, театральные игры
93-95	Музыкально-ритмические упражнения.	3	1	2	Практические упражнения, театральные игры
Модуль: Итоговый					
96-98	Разучивание инсценировок.	3		3	Этюды, работа с текстом
99-101	Подготовка итогового выступления.	3		3	Практические упражнения, этюды, работа с текстом
102	Творческий отчёт перед родителями.	1		1	
		102	8	94	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	18.09	26.05	34	34	102	1 раз в неделю по 3 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320
Приморского района Санкт-Петербурга

«РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ школа №320
Протокол № 1
от « 29 » августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа №320
_____ Черноус И.Б.
Приказ № 325-Д
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально - гуманитарной направленности

«Дошкольная академия»

Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Авторы-составители программы:
педагоги дополнительного образования
Шельгина Надежда Николаевна
Кузнецова Юлия Алексеевна
Гладков Александр Лазаревич

Цели программы:

- создать условия для успешной адаптации ребёнка к школьному обучению
- сформировать у детей положительное отношение к школе и учебной деятельности, развить мотивацию к самостоятельному познанию и выполнению учебных заданий;
- развитие речи, коммуникативных навыков и творческих способностей детей средствами театральной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- обучить базовым навыкам чтения: узнавать буквы, анализировать звуки и читать простые слова;
- обучить основам письма: правильному держанию карандаша, написанию букв и простых слов;
- обучить основам математической грамотности: считать, сравнивать, классифицировать предметы, выполнять простые арифметические действия;
- владение элементарными навыками сценической речи;
- познакомить с основными правилами поведения в школе и готовить к учебной деятельности;
- формировать умения работать самостоятельно и в группе, слушать и выполнять инструкции.

Развивающие задачи:

- развить моторику рук, координацию и подготовить к письму через различные графические и творческие задания;
- развить внимание, память, мышление и интеллектуальные способности на основе игровых и учебных упражнений.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- воспитывать уважение к сверстникам и взрослым, культуру общения и взаимодействия в коллективе;
- формировать навыки саморегуляции и ответственности за выполнение заданий;
- воспитывать аккуратность, дисциплинированность и аккуратность в работе с учебными материалами;
- приобщать к здоровому образу жизни и правилам безопасности в школе и дома.

Планируемые результаты

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению, развитие интереса к театральному искусству.

Метапредметные:

- разовьют внимание и усидчивость, умение концентрироваться на задании;
- сформируют понимание пропорций, размеров и расположения объектов на листе»
- разовьют зрительно-моторную координацию, точность движений при рисовании и письме.

Предметные результаты

Ребёнок научится:

- обучатся пониманию структуры букв, различать и воспроизводить буквы, понимать, что они состоят из элементов (линий, дуг, точек).

- распознавать первый звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме, по цвету по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном порядке;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- владеть элементарными навыками сценической речи;
- знать и применять базовые приёмы актёрского мастерства (мимика, жест, движение).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	1.Игра – разминка «Фрукты» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадах 5. Игра «Сесть-встать» 6. «Волшебные квадратики» 7. Упр. «Запомянай порядок» 8. Рефлексия	1	
2.	1.Игра – разминка «Фрукты» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадах 5. Игра «Сесть-встать» 6. «Волшебные квадратики» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Рефлексия	1	
3.	1.Игра – разминка «Овощи» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадах 5. Игра «Сесть-встать» 6. «Волшебные квадратики» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Рефлексия	1	
4.	1.Игра – разминка «Овощи» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадах 5. Игра «Нос-пол-потолок» 6. «Волшебные квадратики» 7. Игра «Путаница» 8. Рефлексия	1	
5.	1.Игра – разминка «Дикие животные» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадах 5. Игра «Нос-пол-потолок» 6. «Волшебные квадратики» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Рефлексия	1	
6.	1.Игра – разминка «Дикие животные» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадах 5. Игра «Нос-пол-потолок» 6. «Волшебные квадратики» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Рефлексия	1	

7.	1.Игра – разминка «Домашние животные» 2. Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадах 5. Упр. «Выложи по образцу»	1	
8.	1Игра «Совушка-сова» 2. Рефлексия. Работа в тетрадах Игра «Нос-пол-потолок». Рефлексия	1	
9.	Упр. «Выложи по образцу» 6. Игра «Совушка-сова» 7. Рефлексия		
10.	1.Игра – разминка «Домашние животные» 2. Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4.	1	
11.	1. Игра-разминка «Птицы» 2. Игра «Летает-не летает» 3. Упр. «Найди предмет по заданным признакам» 4. Работа в тетрадах 5. Пальчиковая гимнастика 6. Упр. «Найди недостающий предмет» 7. Рефлексия	1	
12.	1. Игра-разминка 2. Упр. «Слова на букву» 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадах 6. Игра «Нос-пол-потолок» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Рефлексия	1	
13.	1. Игра-разминка «Цветы» 2. Корректурная проба 3. Игра «Какое что бывает» 4. Пальчиковая гимнастика 5. Игра «Бывает -не бывает» 6. Работа в тетрадах 7. Упр. «Геометрические фигуры» 8. Рефлексия	1	
14.	1. Игра-разминка «Цветы» 2. Корректурная проба 3. Упр. «Третий лишний» 4. Пальчиковая гимнастика 5. Игра «Сесть-встать» 6. Работа в тетрадах 7. Упр. «Геометрические фигуры» 8. Рефлексия	1	
15.	1.Игра-разминка «Транспорт» 2. Загадка 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадах 6. Игра «Нос-пол-потолок» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Упр. «Геометрические фигуры» 9. Рефлексия	1	
16.	1.Игра-разминка «Транспорт» 2. Упр. «Отгадай предмет по заданным признакам» 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадах 6. Игра «Нос-пол-потолок» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Упр. «Геометрические фигуры» 9. Рефлексия	1	
17.	1. «10 слов» 2. Упр. «Слова на букву» 3. Игра «Съедобное –не съедобное» 4. Корректурная проба 5. Физ. минутка 6. Работа в тетрадах 7. Упр. «Найди девятое» 8. Упр. «Выложи по образцу» 9. Рефлексия	1	
18.	1. «10 слов» 2. Упр. «Слова на букву» 3. Игра «Съедобное –не съедобное» 4. Корректурная проба 5. Физ. минутка 6. Работа в тетрадах 7. Упр. «Найди девятое» 8. Упр. «Таблицы внимания» 9. Рефлексия	1	

19.	1. «10 слов» 2. Упр. «Слова на букву» 3. Игра «Летает -не летает» 4. Корректурная проба 5. Игра «Слушай внимательно» 6. Работа в тетрадях 7. Пальчиковая гимнастика 8. Упр. «Найди все цифры» 9. Рефлексия	1	
20.	Сказочные буквы 1. «10 слов» 2. Упр. «Слова на букву» 3. Игра «Летает -не летает» 4. Корректурная проба 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. Игра «Путаница» 9. Рефлексия	1	
21.	Собираем слова из звуков 1. «10 картинок» 2. Игра «Для чего это нужно» 3. Корректурная проба 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант 7. Игра «Поменяйтесь местами те, кто...» 8. Рефлексия	1	
22.	1. «10 картинок» 2. Игра «Для чего это нужно» 3. Корректурная проба 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант 7. Игра «Отгадай, что это» 8. Рефлексия	1	
23.	1. Упр. «Запомни точно» 2. Корректурная проба 3. Упр. Для коррекции зрения 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант 7. Физ. минутка 8. Игра «Слушай хлопки» 9. Рефлексия	1	
24.	1. Упр. «Запомни точно» 2. Упр. «Ритм» 3. Корректурная проба 4. Упр. Для коррекции зрения 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. Физ. минутка 9. Игра «Отгадай, что это» 10. Рефлексия	1	
25.	1. Упр. «Запомни точно» 2. Упр. «Ритм» 3. Корректурная проба 4. Физ. минутка «Четыре стихии» 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. упр. «Продолжи ряд, начатый художником» 9. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 10. Рефлексия	1	
26.	1. Упр. «Запомни точно» 2. Корректурная проба 3. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 4. Графический диктант 5. Физ. минутка «Четыре стихии» 6. Упр. «Найди такую же картинку» 7. Игра «Кричалки-шепталкимолчалки» 8. Рефлексия	1	
27.	Звуковые игры с музыкой 1. Упр. «Запомни точно» 2. Корректурная проба 3. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 4. Графический диктант 5. Физ. минутка «Четыре стихии» 6. Упр. «Найди тень» 7. Игра «Кричалки-шепталкимолчалки» 8. Рефлексия	1	
28.	Составляем мини комиксы 1. Игра «Слушай внимательно» 2. Игра «Что изменилось» 3. Сказка о внимательном Иванушке 4. Корректурная проба	1	

	5. Физ. минутка «Четыре стихии» 6. Подвижная игра по желанию детей 7. Рефлексия		
29.	1. Упр. «Запомни точно» 2. Упр. «Ритм» 3. Корректирующая проба 4. Физ. минутка «Четыре стихии» 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. упр. «Продолжи ряд, начатый художником» 9. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 10. Рефлексия	1	
30.	1. «10 слов» 2. Упр. «Слова на букву» 3. Игра «Летает -не летает» 4. Корректирующая проба 5. Игра «Слушай внимательно» 6. Работа в тетрадях 7. Пальчиковая гимнастика 8. Упр. «Найди все цифры» 9. Рефлексия	1	
31.	1. Игра-разминка «Птицы» 2. Игра «Летает-не летает» 3. Упр. «Найди предмет по заданным признакам» 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Упр. «Найди недостающий предмет» 7. Рефлексия	1	
32.	1. Упр. «Запомни точно» 2. Упр. «Ритм» 3. Корректирующая проба 4. Упр. Для коррекции зрения 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. Физ. минутка 9. Игра «Отгадай, что это» 10. Рефлексия	1	
33.	1.Игра – разминка «Фрукты» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Нос-пол-потолок» 6. «Волшебные квадратики» 7. Игра «Путаница» 8. Рефлексия	1	
34.	1.Игра – разминка «Овощи» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Нос-пол-потолок» 6. «Волшебные квадратики» 7. Игра «Путаница» 8. Рефлексия	1	
35.	Правила поведения в школе. Приметы осени. Знакомство с гигиеническими правилами письма, ориентация в пространстве листа.	1	
36.	Путешествие в мир игрушек. Отгадывание загадок. Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка». Заучивание наизусть стихов А. Барто. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия. Пальчиковая гимнастика. Обведение предметов по контуру.	1	
37.	Устная речь. Предложение. Слово. Животные леса. Отгадывание загадок. Игра «Кто лишний?» Составление рассказа – описания по картинке (о белочке). Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение предметов по контуру.	1	
38.	Упражнения на выделение звуков в односложных и двусложных словах. Путешествие в деревню.	1	
39.	Домашние животные. Составление рассказа – описания по картинке одного из животных.	1	

	Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика		
40.	Обучение рассказыванию. В саду и огороде. Отгадывание загадок. Игра «Что лишнее?» Составление рассказа по картинке «Сбор урожая». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Графические упражнения. Штриховка	1	
41.	Драматизация сказки «Репка». Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика	1	
42.	Выделение первого звука в словах. Рассказы М.Пришвина и В.Бианки. Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика	1	
43.	Гуляем по зоопарку. Отгадывание загадок. Игра «Кто лишний?» Игра «Кто где живет?»	1	
44.	Составление рассказа – описания животного по картинке. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради.. Графические упражнения. Штриховка		
45.	Составление рассказа о своей семье. Игра «Говори наоборот». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Графические упражнения.	1	
46.	Профессии людей. Отгадывание загадок. Составление рассказа о профессиях родителей. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.	1	
47.	Времена года. Разучивание стихов. Работа в тетради. Графические упражнения. Штриховка.	1	
48.	В магазине. Отгадывание загадок. Составление рассказа «За покупками». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.	1	
49.	Что за чудо – машины? Транспорт. Игра «Закончи предложение». Составление рассказа о различных видах транспорта. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.	1	
50.	Путешествие в цирк. Отгадывание загадок. Составление рассказа по картинке «В цирке». Игра «Кем был?» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.	1	
51.	Предложение состоит из слов. Начало предложения (обозначение в виде схемы). Игра «Закончи предложение». Пальчиковая гимнастика (обведение предмета по контуру, штриховка; написание короткой и длинной наклонной палочки).	1	
52.	Игра «Почтальон». Составление рассказа по картинке «Маленькая учительница». Пальчиковая гимнастика (штриховка; написание короткой палочки с закруглением внизу)	1	
53.	Игра «Дополни слог до слова». Составление сказки	1	

	по сюжетным картинкам «Заяц – хвостун». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов; написание короткой палочки с закруглением вверху).		
54.	История Нового года. Разучивание стихотворений.	1	
55.	Работа в тетради (штриховка предметов; написание длинной палочки с закруглением вверху).	1	
56.	Учимся слышать и различать звуки. Игра «Том и Тим». Викторина «Кто больше». Составление рассказа по сюжетным картинкам «Скоро в школу». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов).	1	
57.	Игра «К кому пойти в гости». Составление рассказа по картинке «Маленький фотограф». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов; написание длинной палочки с закруглением внизу).	1	
58.	Составление рассказа по картинке «дорога домой». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов).	1	
59.	Составление предложений по картинке «Семья». Пословицы о семье. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	
60.	Составление рассказа по картинке «В саду». Цепочки из слов. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	
61.	Неживая и живая природа. Природа и человек. Бережное отношение к природе. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	
62.	Режим дня. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	
63.	Звери, птицы, рыбы, насекомые. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	
64.	Инсценировка сказки «Колобок». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	
65.	Инсценировка сказки «Лиса и Журавль». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по	1	

	контур, выполнение элементов по образцу).		
66.	Правила дорожного движения. Азбука пешехода. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру).	1	
67.	Разучивание стихотворений. Работа в тетради (штриховка предметов; написание длинной палочки с закруглением сверху).	1	
68.	Итоговое занятие. «Кто-кто в теремочке живет?». Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).	1	
69.	Вводное занятие Техника безопасности на занятиях. Зачем нужен театр?	1	
70.	Дыхательные упражнения.	1	
71.	Артикуляционная гимнастика.	1	
72.	Скороговорки, чистоговорки.	1	
73.	Скороговорки, чистоговорки.	1	
74.	Игры на развитие темпа, громкости и интонации речи.	1	
75.	Игры на развитие темпа, громкости и интонации речи	1	
76.	Игры на развитие темпа, громкости и интонации речи	1	
77.	Упражнения на внимание и воображение.	1	
78.	Упражнения на внимание и воображение.	1	
79.	Этюды на выражение эмоций.	1	
80.	Этюды на выражение эмоций.	1	
81.	Этюды на выражение эмоций.	1	
82.	Работа с мимикой и жестом.	1	
83.	Работа с мимикой и жестом.	1	
84.	Импровизация.	1	
85.	Импровизация.	1	
86.	Правила поведения на сцене.	1	
87.	Работа в паре и группе.	1	
88.	Работа в паре и группе.	1	
89.	Работа в паре и группе.	1	
90.	Основы сценического движения.	1	
91.	Основы сценического движения	1	
92.	Основы сценического движения	1	
93.	Музыкально-ритмические упражнения.	1	

94.	Музыкально-ритмические упражнения.	1	
95.	Музыкально-ритмические упражнения.	1	
96.	Разучивание инсценировок.	1	
97.	Разучивание инсценировок.	1	
98.	Разучивание инсценировок.	1	
99.	Подготовка итогового выступления.	1	
100	Подготовка итогового выступления.	1	
101	Подготовка итогового выступления.	1	
102	Творческий отчёт перед родителями.	1	
	Итого:	102	

Содержание программы:

Содержание курса «Математика»

Модуль 1: «Числа и счет» (10 часов)

- Ознакомление с цифрами 1–10.
- Подсчет предметов (игрушки, фрукты, карандаши).

Модуль 2: «Формы и цвета» (4 часа)

- Названия базовых форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- Цветовые группы.
- Задачи на распознавание форм внутри других предметов.

Модуль 3: «Логика и мышление» (5 часов)

Модуль 4: «Развитие графического навыка» (15 часов)

Содержание курса «Обучение грамоте. Подготовка к письму»

Модуль 1: Вводное и социальное поведение (1 час)

- Правила поведения в школе
- Приметы осени
- Знакомство с гигиеническими правилами письма и ориентация в пространстве листа

Модуль 2: Развитие речи (12 часов)

- Путешествие в мир игрушек
- Отгадывание загадок
- Создание рассказа «Моя любимая игрушка»
- Заучивание стихов А. Барто
- Развитие слухового внимания и фонематического восприятия
- Пальчиковая гимнастика
- Обведение предметов по контуру (повторение)

Модуль 3: Животные леса и природа (2 часа)

- Животные леса (отгадывание загадок, описание по картинке)
- Упражнения на выделение звуков в словах
- Работа в тетради: обведение, штриховка
- Обучение рассказыванию: в саду и огороде, сбор урожая
- Графические упражнения

Модуль 4: Животные и домашние животные (1 час)

- Домашние животные (отгадывание загадок, описание)
- Гуляем по зоопарку (загадки, игры)
- Рассказ о животных по картинке
- Работа в тетради + графические упражнения

Модуль 5: Семья и профессии (1 час)

- Рассказы о семье, профессиях родителей
- Игра «Говори наоборот»
- Работа с изображениями, обведение, штриховка
- Пословицы о семье

Модуль 6: Времена года и сезонные явления (2 часа)

- Времена года (разучивание стихов)
- Работа в тетради, графические упражнения, штриховка

Модуль 7: Местоположение и социальные ситуации (2 часа)

- В магазине (рассказ «За покупками»)
- В цирке (рассказ по картинке)
- Игры: «Кто лишний?», «Кто где живет?»
- Рассказы по сюжетным картинкам «Маленький фотограф», «Дорога домой»

Модуль 8: Транспорт и дорожные правила (1 час)

- Что за чудо — машины? Транспорт
- Рассказы о транспорте, игры «Закончи предложение»
- Правила дорожного движения, азбука пешехода

Модуль 9: Предложения, звуки и письмо (12 часов)

- Предложение из слов, схема начала предложения
- Игра «Дополни слог» и составление сказки «Заяц – хвостун»
- Написание короткой и длинной палочек
- Работа в тетради: штриховка, обведение по контуру, элементы письма

Модуль 11: Восприятие и понимание окружающего мира (2 часа)

- Учимся слышать и различать звуки
- Викторина «Кто больше?»
- Рассказы по сюжетным картинкам («Скоро в школу», «Маленький фотограф», «Дорога домой», «В саду»)
- Работа в тетради (штриховка, обведение, написание линий)

Содержание курса « Театр маленьких слов»

1. Вводный (1 час)

- Знакомство. Игры на сплочение коллектива.
- Техника безопасности на занятиях.
- Зачем нужен театр?

2. Развитие речи и дикции (7 часов)

- Дыхательные упражнения.
- Артикуляционная гимнастика.
- Скороговорки, чистоговорки.
- Игры на развитие темпа, громкости и интонации речи.

3. Актёрское мастерство (9 часов)

- Упражнения на внимание и воображение.

- Этюды на выражение эмоций.
- Работа с мимикой и жестом.
- Импровизация.

4. Сценическая культура (10 часов)

- Правила поведения на сцене.
- Работа в паре и группе.
- Основы сценического движения.
- Музыкально-ритмические упражнения.

5. Итоговый (7 часов)

- Разучивание инсценировок.
- Подготовка итогового выступления.
- Творческий отчёт перед родителями.