

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320
Приморского района Санкт-Петербурга

«РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ школа №320
Протокол № 1
от « 29 » августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа №320
_____ Черноус И.Б.
Приказ № 325-Д
от «29» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

«Академия развития»

Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Лебедева Оксана Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа «Академия развития» направлена на развитие творческого мышления обучающихся, их интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию.

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень освоения: общекультурный (1 год обучения)

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке - русском.

Актуальность программы:

Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. Программа аккумулирует современные тенденции и актуальные направления дополнительного образования детей. Направленность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на социальный заказ общества на воспитание гармонически развитой здоровой личности ребенка.

Курс «Академия развития» нацелен на активизацию познавательной деятельности обучающихся и поддержания интереса к математике, на развитие математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм.

Отличительные особенности программы:

Отличительными особенностями является то, что в программу включены задачи и упражнения, выходящие за рамки школьной программы, что позволяет расширить целостное представление о данной науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Адресат программы:

Программа адресована детям 9-10 лет. Для обучения на курс принимаются все желающие.

Цель программы: создать условия для развития математических способностей младших школьников и формирования устойчивого интереса к математике. Расширить возможности обучающихся в решении задач и тем самым содействовать развитию их мыслительных способностей, а также пополнить интеллектуальный багаж школьников.

Задачи программы:

Обучающие задачи

- учить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления;
- учить быть критичными слушателями;
- учить грамотной математической речи, умению обобщать и делать выводы;
- учить добывать и грамотно обрабатывать информацию;
- учить брать на себя ответственность за обогащение своих знаний, расширение способностей путем постановки краткосрочной цели и достижения решения.
- изучать, исследовать и анализировать важные современные проблемы в современной науке;
- демонстрировать высокий уровень предметных умений;
- достигать более высоких показателей в основной учебе;
- синтезировать знания.

Развивающие задачи

- повышать интерес к математике;
- развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;
- развивать эмоциональную отзывчивость
- развивать умение быстрого счёта, быстрой реакции.

Воспитательные задачи

- воспитать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;
 - воспитать эстетическую, графическую культуру, культуру речи;
 - формировать мировоззрение учащихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмического мышления;
- развить пространственное воображение;
- формировать умения строить математические модели реальных явлений, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям, применять математические методы к анализу процессов и прогнозированию их протекания;
 - воспитать трудолюбие;
 - формировать систему нравственных межличностных отношений;
 - формировать доброе отношение друг к другу.

Срок реализации: 1 год

Режим работы: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут

Условия реализации программы:

Материально- техническое обеспечение:

Занятия проводятся в специальном оборудованном помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим нормам, легко проветривается и освещается в дневное и вечернее время. Техническое оснащение и мебель (столы и стулья для детей; стол и стул для педагога; классная доска, магнитная доска; технические средства обучения – ноутбук, принтер; демонстрационные материалы: объемные геометрические фигуры) отвечают требованиям, предъявляемым к детскому оборудованию. Площадь учебного кабинета соответствует допустимому количеству обучающихся в классе

Информационное обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://festival.1september.ru>
- <https://infourok.ru/>
- <http://www.Som.fio>
- <http://www.dutcvo.edusit.ru>
- <https://nsportal.ru/>

Кадровое обеспечение: занятия проводит педагог со специальным уровнем образования и квалификации.

Формы организации и виды деятельности школьников

Занятия на курсе «Академия развития» организуются с учётом интересов учащихся и проводятся с использованием игровых методов и приёмов работы, практических занятий по применению полученных знаний на практике. На занятиях активно используется занимательный материал: головоломки, ребусы, кроссворды, фокусы, загадки, мозаики. Обучающиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы; выпускают математические газеты, готовят проекты, создают презентации и др

Традиционные: лекция, семинар, беседа, практическая работа, проблемное обучение, деловая/ролевая игра, познавательная игра, занятие-игра, самостоятельная работа, тестирование, выставка, спектакль, праздник.

Нетрадиционные:

занятия, основанные на имитации общественной деятельности - «Следствие ведут знатоки», ученый совет, чтения (исторические, научные), мозговой штурм

занятия –творчество - сочинение, сказка, фантазия, сюрприз, изобретение, конструкторское бюро, приключение, импровизация, театрализация, защита и анализ творческих работ, творческий отчет

Проектные занятия -занятия по ознакомлению с основами проектной деятельности, занятие-проект, семинар- практикум по социальному проектированию для членов детских общественных объединений

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, задачах, геометрических фигурах;
- умение выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач, умения использовать знаково-символические средства.

Личностные результаты:

- формирование коммуникативных способностей, интереса к предмету математики;
- формирование навыков самостоятельной работы при решении математических упражнений и задач.

Метапредметные результаты:

- уметь выстраивать логические суждения, находить доказательства;
- развивать логическое и абстрактное мышление, память, внимание.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, обосновывать суждения, проводить классификацию;
- пользоваться изученными математическими формулами;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, математические блиц-турниры, составление кроссвордов и др.)
- собеседования (индивидуальное и групповое)
- участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня
- конкурс на лучшее инсценирование математической задачи
- конкурс на лучший математический ребус; конкурс на лучшую задачу в стихах, задачу – шутку, задачу со спичками; конкурс на лучшую математическую газету, сборник текстовых задач; портфель достижений школьника (сертификаты, грамоты, дипломы и др.)

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	В мире чисел.	2	1	1	Опрос. Математический диктант. Викторина
2.	Вероятность вокруг нас. Построение графиков.	2	1	1	Математическая игра Графический диктант.
3.	Кто первый?	2	1	1	Математическая эстафета.
4.	Решение ребусов и логических задач	2	1	1	Самостоятельная работа. Игра
5.	Интересные свойства чисел.	2	1	1	Опрос. Блиц-турнир Самостоятельная работа.
6.	Как уравнять?	2	1	1	Математическая эстафета.
7.	Решение задач международной игры «Кенгуру»	2	1	1	Опрос. Самостоятельная работа.
8.	Думай, смекай, отгадывай!	2	1	1	Математическая викторина.
9.	НОК, НОД и калькулятор.	2	1	1	Наблюдение. Самостоятельная работа.
10.	Олимп и олимпийцы.	2	1	1	Опрос. Блиц-турнир Самостоятельная работа.
11.	Линии и отрезки. Прямая. Луч и угол.	2	1	1	Наблюдение. Опрос. КВН
12.	Порешаем – порисуем!	2	1	1	Творческая мастерская
13.	Старт и финиш.	2	1	1	Наблюдение. Самостоятельная работа
14.	«Круглые» задачи.	2	1	1	Блиц-турнир
15.	Линии и углы. Ломаные и многоугольники.	2	1	1	Наблюдение. Опрос. Мозговой штурм
16.	Задачи с геометрическими телами Решение задач международной игры «Кенгуру»	1 1	1	1	Самостоятельная работа. Олимпиада КВН
17.	«Таинственные дроби. Звездный час» -игра конкурс	2	1	1	Математический турнир. Игра
18.	Что у нас общего?	2	1	1	Самостоятельная работа Игра-эстафета
19.	Решение задач международной игры «Кенгуру»	2	1	1	Олимпиада.
20.	Математический баскетбол.	2	1	1	Математический турнир.
21.	Треугольники и четырехугольники.	2	1	1	Наблюдение. Опрос. Математическая викторина
22.	Разрезать и перекроить.	2	1	1	Самостоятельная работа
23.	Многогранники. Параллелепипед и пирамида.	2	1	1	Наблюдение. Опрос.

24.	Одним росчерком.	2	1	1	Опрос. Самостоятельная работа. Конкурс работ
25.	Таблицы и диаграммы	2	1	1	Самостоятельная работа
26.	Опрос и прогноз.	2	1	1	Наблюдение. Опрос.
27.	Тысяча и одна задача.	2	1	1	Опрс.КВН
28.	Комбинаторика — это просто!	2	1	1	Опрос. Самостоятельная работа Мозговой штурм
29.	Графы и графини.	2	1	1	Викторина
30.	Логика и не только.	2	1	1	Коллективное решение задач. Самостоятельная работа.
31.	«Страшные задачи»	2	1	1	Игры
32.	Старинные задачи на движение.	2	1	1	Проект
	Итого:	64	32	32	

Объекты контроля:

- знание понятий, фактов, законов, теорий
- прикладные умения
- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения
- соответствие достижений обучающегося нормативным результатам
- уровень и качество изготавливаемого творческого продукта
- мастерство, культура, техника исполнения
- степень самостоятельности в приобретении знаний
- развитие творческих способностей и т.д.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	18.09	26.05	32	32	64	1 раз в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320
Приморского района Санкт-Петербурга

«РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ школа №320
Протокол № 1
от « 29 » августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа №320
_____ Черноус И.Б.
Приказ № 325-Д
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественно-научной направленности
«Академия развития»

на 2025-2026 учебный год

Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Лебедева Оксана Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Цель программы: создать условия для развития математических способностей младших школьников и формирования устойчивого интереса к математике. Расширить возможности обучающихся в решении задач и тем самым содействовать развитию их мыслительных способностей, а также пополнить интеллектуальный багаж школьников.

Задачи программы:

Обучающие задачи

- учить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления;
- учить быть критичными слушателями;
- учить грамотной математической речи, умению обобщать и делать выводы;
- учить добывать и грамотно обрабатывать информацию;
- учить брать на себя ответственность за обогащение своих знаний, расширение способностей путем постановки краткосрочной цели и достижения решения.
- изучать, исследовать и анализировать важные современные проблемы в современной науке;
- демонстрировать высокий уровень предметных умений;
- достигать более высоких показателей в основной учебе;
- синтезировать знания.

Развивающие задачи

- повышать интерес к математике;
- развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;
- развивать эмоциональную отзывчивость
- развивать умение быстрого счёта, быстрой реакции.

Воспитательные задачи

- воспитать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;
 - воспитать эстетическую, графическую культуру, культуру речи;
 - формировать мировоззрение учащихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмического мышления;
- развить пространственное воображение;
- формировать умения строить математические модели реальных явлений, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям, применять математические методы к анализу процессов и прогнозированию их протекания;
 - воспитать трудолюбие;
 - формировать систему нравственных межличностных отношений;
 - формировать доброе отношение друг к другу.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, задачах, геометрических фигурах;
- умение выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач, умения использовать знаково-символические средства.

Личностные результаты:

- формирование коммуникативных способностей, интереса к предмету математики;
- формирование навыков самостоятельной работы при решении математических упражнений и задач.

Метапредметные результаты:

- уметь выстраивать логические суждения, находить доказательства;
- развивать логическое и абстрактное мышление, память, внимание.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, обосновывать суждения, проводить классификацию;
- пользоваться изученными математическими формулами;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	В мире чисел.	2	
2.	Вероятность вокруг нас. Построение графиков.	2	
3.	Кто первый?	2	
4.	Решение ребусов и логических задач	2	
5.	Интересные свойства чисел.	2	
6.	Как уравнивать?	2	
7.	Решение задач международной игры «Кенгуру»	2	
8.	Думай, смекай, отгадывай!	2	
9.	НОК, НОД и калькулятор.	2	
10.	Олимп и олимпийцы.	2	
11.	Линии и отрезки. Прямая. Луч и угол.	2	
12.	Порешаем – порисуем!	2	
13.	Старт и финиш.	2	
14.	«Круглые» задачи.	2	
15.	Линии и углы. Ломанные многоугольники	2	
16.	Задачи с геометрическими телами	2	
17.	Решение задач международной игры «Кенгуру»	2	
18.	«Главнейшие дроби. Звездный час» -игра конкурс	2	
19.	Что у нас общего?	2	
20.	Решение задач международной игры «Кенгуру»	2	

21.	Математический баскетбол.	2	
22.	Треугольники и четырехугольники.	2	
23.	Разрезать и перекроить.	2	
24.	Многогранники. Параллелепипед и пирамида.	2	
25.	Одним росчерком.	2	
26.	Таблицы и диаграммы	2	
27.	Опрос и прогноз.	2	
28.	Тысяча и одна задача.	2	
29.	Комбинаторика — это просто!	2	
30.	Графы и графини.	2	
31.	Логика и не только.	2	
32.	«Страшные задачи»	2	
33.	Старинные задачи на движение.	2	
	Итого:	32 ч	

Содержание программы:

1. Тема: «В мире чисел». (2ч)

Теория: Знакомство с определением «натурального» числа, натурального ряда.

Практика: Упражнения на сравнение натуральных чисел.

Контроль: Опрос. Математический диктант. Викторина

2. Тема: «Вероятность вокруг нас». (2ч)

Теория: Обозначение чисел на прямой. Построение графиков. Графический диктант

Практика: Упражнения на сравнение натуральных чисел.

Контроль: Математическая игра.

3. Тема: «Кто первый?». (2ч)

Теория: Правила сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел. Порядок действий в вычислениях.

Практика: Упражнения на сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел.

Контроль: Опрос. Наблюдение. Математическая эстафета

4. Тема: Решение ребусов и логических задач.

Теория: Методика решения ребусов и логических задач, правильная расстановка последовательности выполняемых действий, задачи.

Практика: Решение задач. Решение различных ребусов.

Контроль: Самостоятельная работа. Игра

5. Тема: Интересные свойства чисел.

Теория: Знакомство со свойствами над числами. Правила. Переместительное свойство.

Сочетательное свойство. Распределительное свойство.

Практика: Выполнение заданий на переместительное, сочетательное и распределительное свойство.

Контроль: Опрос. Самостоятельная работа. Блиц-турнир

6. Тема: Как уравнять?

Теория: Знакомство с правилами решения задач на части и уравнивания.

Практика: Выполнение заданий, решение задач.

Контроль: Математическая эстафета.

7. Тема: Решение задач международной игры «Кенгуру»

Теория: Разбор задач. Правила и признаки решения нестандартных задач.

Практика: Решение задач.

Контроль: Опрос. Самостоятельная работа.

8. Тема: Думай, смекай, отгадывай!

Теория: Теория поиска числовой закономерности, задачи на логику и сообразительность.

Практика: Решение задач.

Контроль: Математическая викторина.

9. Тема: НОК, НОД и калькулятор.

Теория: Знакомство с правилом нахождения наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного.

Практика: Выполнение заданий на нахождение НОД и НОК.

Контроль: Наблюдение. Самостоятельная работа.

10. Тема: Олимп и олимпийцы.

Теория: Применение правил нахождения НОД и НОК в решении олимпиадных задач, задачи с величинами повышенной сложности.

Практика: Решение задач.

Контроль: Самостоятельная работа.

11. Тема: Линии и отрезки. Прямая. Луч и угол.

Теория: Задачи с математическими терминами «линия», «отрезок», «прямая», «луч», «угол».

Практика: Геометрическое изображение линии, отрезка, прямой, луча, углов. Решение геометрических задач.

Контроль: Наблюдение. Опрос. КВН.

12. Тема: Порешаем – порисуем!

Теория: Знакомство с типовыми и олимпиадными задачами на тему «Прямая. Луч. Отрезок», графические задачи.

Практика: Решение задач.

Контроль: Самостоятельная работа. Творческая мастерская.

Тема: 13. Старт и финиш на окружности

Теория: Знакомство с основными терминами определения окружности.

Практика: Выполнение заданий на построение окружности.

Контроль: Наблюдение. Самостоятельная работа.

14. Тема: «Круглые» задачи.

Теория: Знакомство с правилами и формулами нахождения длины окружности.

Практика: Решение задач на нахождение длины окружности.

Контроль: Самостоятельная работа.

15. Тема: Линии и углы. Ломаные и многоугольники.

Теория: Знакомство с понятием «Многоугольник», «Ломаная». Графическое изображение видов углов. Правила их измерения.

Практика: Выполнение упражнений на измерение углов.

Контроль: Наблюдение. Опрос. Мозговой штурм

16. Тема: Задачи с геометрическими телами. Решение задач международной игры «Кенгуру»

Теория: Знакомство с геометрическими телами. Правила нахождения неизвестных длин сторон.

Практика: Решение задач.

Контроль: Самостоятельная работа. КВН. Олимпиада.

17. Тема: «Таинственные дроби. Звездный час» -игра конкурс (2ч)

Теория: Знакомство с определением «дробь». Изучение основного свойства дроби, правил сравнения и сокращения дробей.

Практика: Выполнение упражнений с дробями.
Контроль: Математический турнир-Звездный час.

18. Тема: Что у нас общего?

Теория: Закрепление и расширение знаний на правила приведения дробей к общему знаменателю.

Практика: Выполнение упражнений с дробями.

Контроль: Самостоятельная работа. Игра-эстафета.

19. Тема: Решение задач международной игры «Кенгуру»

Тема: «Обыкновенные дроби в необыкновенных задачах». (2ч)

Теория: Занимательные задачи на правила сложения и вычитания.

Практика: Выполнение нестандартных заданий на действия с дробями.

Контроль: Наблюдение. Опрос. Олимпиада

20. Тема: Математический баскетбол.

Теория: Игра-соревнование на закрепление материала по теме «Дроби. Действия с дробями».

Практика: Решение задач.

Контроль: Математический турнир.

21. Тема: Треугольники и четырехугольники. (2ч)

Теория: Знакомство с правилами равенства геометрических фигур. Свойства равенства. Формула нахождения площади прямоугольника.

Практика: Выполнение упражнений на равенство фигур.

Контроль: Наблюдение. Опрос. Математическая викторина.

22. Тема: «Разрезать и перекроить». (2ч)

Теория: Алгоритм решения геометрических задач на разрезание.

Практика: Решение задач.

Контроль: Самостоятельная работа.

23. Тема: Многогранники. Параллелепипед и пирамида. (2ч)

Теория: Знакомство с геометрическими телами.

Практика: Выполнение заданий на построение геометрических тел.

Контроль: Наблюдение. Опрос.

24. Тема: Одним росчерком.

Теория: Знакомство с графическим видом решения геометрических задач.

Практика: Решение задач.

Контроль: Опрос. Самостоятельная работа.

25. Тема: «Таблицы и диаграммы». (2ч)

Теория: Знакомство с понятием «диаграмма». Правила чтения диаграмм и построение.

Практика: Выполнение заданий на построение и чтение диаграмм.

Контроль: Наблюдение. Самостоятельная работа.

26. Тема: Опрос и прогноз.

Теория: Знакомство с прогностическими задачами, правила составления прогноза.

Практика: Опрос общественного мнения, составление прогноза.

Контроль: Наблюдение. Опрос.

27. Тема: Тысяча и одна задача. (2ч)

Теория: Знакомство с задачами-шутками, задачами-рассуждениями.

Практика: Коллективное решение задач олимпиадного уровня.

Контроль: Опрос. Самостоятельная работа. КВН

28. Тема: Комбинаторика — это просто! (2ч)

Теория: Знакомство с комбинаторными задачами. Подбор вариантов

Практика: Решение задач.

Контроль: Опрос. Самостоятельная работа. Мозговой штурм

29. Тема: Графы и графини.

Теория: Знакомство с задачами, решаемыми с помощью теории графов и схем.

Практика: Решение задач.

Контроль: Опрос. Самостоятельная работа. Викторина

30. Тема: Логика и не только.

Теория: Знакомство с числовыми мозаиками, принципом Дирихле.

Практика: Решение задач.

Контроль: Коллективное решение задач. Самостоятельная работа.

31. Тема «Страшные» задачи.

Теория: Знакомство со старинными задачами. Правила решения задач на движение, движение по реке, на бассейны. Решение задач повышенного уровня сложности.

Практика: Решение задач.

Контроль: Коллективное решение задач. Самостоятельная работа.

32. Тема: Старинные задачи на движение. Работа с проектом

Теория: Правила решения задач на движение, движение по реке, на бассейны. Решение задач повышенного уровня сложности.

Практика: Решение задач.

Контроль: Коллективное решение задач. Самостоятельная работа. Проект.