

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.05.2024
протокол № 1

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 5 от 29.05.2024

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320

_____ И.Б.Черноус
Приказ № 226-Д от 30.08.2024

Принято
с учетом мотивированного
мнения совета обучающихся
протокол № 5 от 29.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Пишу грамотно»

для обучающихся 3 классов

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Характеристика курса внеурочной деятельности: программа курса «Пишу грамотно», реализуется на уровне начального общего образования в рамках внеурочной деятельности по направлению «Учение с увлечением!». Содержит теоретические и практические подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности младших школьников, которая проявляется:

в готовности успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром,

в возможности решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, применять сформированные умения в разных видах деятельности;

в способности строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнёрства и сотрудничества.

Одним из целевых приоритетов данного курса является обеспечение переноса приобретённых при изучении основного курса «Русского языка» предметных и метапредметных умений в новые ситуации, связанные с решением практических задач.

Предлагаемый курс направлен на формирование у младших школьников таких компонентов, как языковая (в том числе орфографическая), коммуникативная, читательская и информационная грамотности.

Программа включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Цель изучения курса внеурочной деятельности: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием и поддержка обучающихся, демонстрирующих высокий уровень грамотности.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- способствовать достижению планируемых результатов, связанных с правописанием обучающимися, испытывающими затруднения;
- способствовать дальнейшему развитию обучающихся, демонстрирующих высокий уровень грамотности;
- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка, к самостоятельной исследовательской работе.
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана: программа курса «Пишу грамотно» (в учебном плане относится к направлению «Учение с увлечением!») рассчитана на 34 учебных недели, из расчёта 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

УМК курса внеурочной деятельности для педагога:

1. А.М. Динаев «Будь функционально грамотным. 37 текстов и 200 заданий»
2. Н.Н. Ушаков «Внеклассная работа по русскому языку в начальной школе».
3. В. И. Волина «Азбуковедение».

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся:

1. М.Б. Голованова «Говорим, читаем, пишем».
2. П.С. Тоцкий «Орфография без правил»
3. Н.М. Бетенькова, Фонин Д.М. «Конкурс грамотеев»

Содержание обучения

Умеешь ли ты грамотно писать? Анкетирование. В процессе занятий дети узнают, чтобы грамотно писать, нужно быть внимательным, сосредоточенным, заниматься в спокойных условиях, знать определённые правила правописания.

Работа со словами. В этом разделе учащиеся знакомятся с приёмами работы над своей памятью, мышлением, со схемами; узнают о тайнах работы со словами, учатся отгадывать загадки, кроссворды, ребусы.

Орфография. Учащиеся знакомятся и запоминают определённые правила. Выясняют, что означает слово языкознание.

Игры со словами. В этом разделе, играя, в занимательной форме дети усваивают очень важные понятия и термины, которые необходимы при изучении русского языка.

Части речи. Узнают, по каким признакам распределяем слова на части речи, как их распознать, какие особенности у каждой части речи.

Падежи. Учащиеся узнают много интересного о падежах. Чтобы не чувствовать себя иностранцем в собственной стране, нужно знать падежи; для связи слов в предложении. Роль существительных в связной речи.

Глаголы. Знакомятся в игровой форме с особенностями глаголов.

Наречия. Узнают опросы наречий, учатся их различать.

Служебные части речи. Знакомятся с понятием данного занятия. Роль орфографии. Понимают, что орфография -основа грамотного письма.

Итоговое занятие. В занимательной форме, играя и развлекаясь, учащиеся повторяют пройденный материал и подводят итог работа за год.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к изучению языка;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- пользоваться словарями;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выв оды в результате совместной с учителем работы;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

Предметные результаты

- производить звуко-буквенный анализ доступных слов;
- видеть в словах изученные орфограммы по их опознавательным признакам;
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное; правильно переносить слова;
- находить в слове окончание и основу, составлять предложения из слов в начальной форме;
- распознавать части речи и производить морфологический разбор;
- разбирать предложения по членам, выделять из предложения сочетания слов, связанных между собой.
- знать правила правописания слов с изученными орфограммами; определения имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола; название и определение членов предложения: главных

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	------------------	--

1	Умеешь ли ты грамотно писать? Анкетирование	3	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Работа со словами	5	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Орфография	5	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Игры со словами	7	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Части речи	2	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Падежи	2	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Прилагательные	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Роль существительных в связной речи	3	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Глаголы	2	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	Наречия	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Служебные части речи	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Роль орфографии	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Итоговое занятие. Анкетирование	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
ИТОГО		34 часа	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Знаешь ли ты грамматику? Анкетирование	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.	Что ты слышишь и что пишешь?	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.	Умеешь ли ты правильно и точно говорить?	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4.	Смысл слов. Работа со словарём	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5.	Игры «Угадай слово». «Собери слово»	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6.	Игра «Пословица, тебя я знаю»	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7.	Игра «Где прячется ошибка?»	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

8.	Олимпиада по русскому языку	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9.	Безударные гласные	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10.	Звонкие и глухие согласные	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11.	Непроизносимые согласные	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12.	Многозначные слова	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13.	Решение орфографических задач	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14.	Слова – омонимы	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15.	Слова –синонимы	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16.	Антонимы	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17.	Решение кроссвордов	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18.	Слова –родственники	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19.	Друзья корней –приставки и суффиксы	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20.	Научись писать трудные слова	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21.	Игра «Я знаю части речи»	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22.	Сказка «Как появился у существительных род?»	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23.	Ах, эти падежи!	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24.	Знакомство с падежами. «О, падежи!»	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25.	Роль в языке	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26.	Роль существительных в связной речи	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27.	Склонение имён существительных	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28.	Олимпиада по русскому языку	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29.	Правописание НЕ с глаголами	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30.	Спряжение глаголов	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

31.	Знакомство с наречиями	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32.	Знакомство со служебными частями речи	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33.	Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок. Составление метаграмм	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34.	Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок. Составление метаграмм	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)