

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято  
решением  
Педагогического совета  
от 30.05.2024  
протокол № 1

Принято  
с учетом  
мотивированного  
мнения совета родителей  
протокол № 5 от 29.05.2024

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 320

И.Б.Черноус

Приказ № 226-Д от 30.08.2024

Принято  
с учетом  
мотивированного  
мнения совета родителей  
протокол № 1 от 29.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 4 классов

Санкт-Петербург  
2024

## **Пояснительная записка**

**Характеристика курса внеурочной деятельности:** программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Внеурочные занятия «Орлята России» направлены на формирование гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью. Занятия способствуют формированию у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Цель изучения курса внеурочной деятельности:** удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Задачи изучения курса внеурочной деятельности:**

– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

- основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.
- содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.
- бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.
- открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.
- равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана:** программа реализуется в работе с обучающимися 4 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Основной формат внеурочных занятий «Орлята России» – разговор и (или) беседа с обучающимися, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

**УМК курса внеурочной деятельности для педагога:**  
<https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>

Учебно-методический комплект 4 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю.,

Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И.,  
Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

## **Содержание обучения**

### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **Трек «Орлёнок - Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека - конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных

промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека - Круг Добра

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **Трек «Орлёнок - Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

## **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы - хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы.

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

## **Планируемые результаты освоения программы**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей

психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам

труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;



- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей

психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к

результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Орлёнок – Лидер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	Орлёнок – Эрудит	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	Орлёнок – Мастер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	Орлёнок – Доброволец	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	Орлёнок – Эколог	3 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	Подведение итогов	3 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводный.«Орлянский урок»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2.	Вводный.«Орлянский урок»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3.	Вводный.«Орлянский урок»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4.	Вводный.«Орлянский урок»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5.	«Лидер – это ...»..«Я могу быть лидером!». «В команде рождается лидер».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6.	«Классный выходной». «От идеи – к делу!».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7.	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9.	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10.	«Игра – это полезно и интересно».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
11.	«Эрудит – это широкий кругозор». «Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
12.	Встреча с интересным эрудитом	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

	«Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий».		
13.	«Мастер – это...». «Россия мастеровая».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
14.	«Город Мастеров». «В гости к мастерам».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15.	«От идеи – к делу». КТД «Мастер своего дела».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
16.	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство»– подводим итоги.	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
17.	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
18.	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
19.	Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
20.	«Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
21.	«Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
22.	«Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
23.	КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24.	«Встреча – подарок». «Азбука здоровья».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
25.	«ЭКОЛОГИЯ». «Страна экологии» .«Мой след на планете».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
26.	КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
27.	Игра по станциям. «Путешествие в природу». «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом». «Шагая в будущее - помни о планете» Работа.	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
29.	«Традиции моей страны»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
30.	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
31.	«Знать, чтобы хранить»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
32.	КТД «История становится ближе»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33.	КТД «Мы хранители памяти». «Расскажи мне о России»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
34.	«Мы – хранители»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>