

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.05.2024
протокол № 1

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 5 от 29.05.2024

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320
_____ И.Б.Черноус
Приказ № 226-Д от 30.08.2024

Принято
с учетом мотивированного
мнения совета обучающихся
протокол № 5 от 29.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Говорим красиво»

для обучающихся 2 классов

г. Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Характеристика курса внеурочной деятельности: заключается в том, что данная программа предлагает современные технологии, позволяющие развивать у детей содержательность, логику, точность, богатство, ясность, выразительность, чистоту и правильность речи.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Цель изучения курса внеурочной деятельности: является повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- помочь обучающимся осмыслить их речевую практику;
- создать условия для речевой деятельности детей;
- повышать уровень языкового развития школьников;
- обеспечение правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников;
- развивать интерес к родному языку;
- развивать творческое воображение, наблюдательность, речевой слух, зрительную память;
- привить уважение к литературе и чтению.
- воспитывать познавательный интерес к родному языку;
- воспитать уважительное отношение между членами коллектива;
- воспитать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю;

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана – программа «Говорим красиво» рассчитана на 1 год реализации – 34 часа (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности относится к направлению «Учение с увлечением!».

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся: не предъявляется.

Содержание обучения

Краткая характеристика содержания курса внеурочной деятельности по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО. Содержание курса не дублирует, а расширяет базовый курс по русскому языку и дает возможность познакомиться учащимся с интересными, нестандартными вопросами. За рамками образовательной программы данный курс предусматривает углубленное изучение знаний по темам: «Морфология», «Орфография», «Синтаксис», «Лексика», «Фразеология». В

процессе развития основных содержательных линий (звук, слово, словосочетание, предложение, текст, развитие фонематического слуха, культуры звукопроизношения) серьезное внимание уделяется овладению учениками способами работы с алгоритмами, приобретению ими опыта рассуждения, закреплению грамматических и орфографических правил. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Занятия позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- подробно пересказывать небольшие тексты;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Речь. Техника и выразительность речи	3	https://proza.ru/2010/12/19/214
2.	Слово	13	Пятница Т.В. Лексика грамматика 1.pdf (vk.com)

3.	Культура общения	6	https://av.disus.ru/metodichka/9152-1-vishnyakova-russkiy-yazik-kultura-rechi-05071565-logopediya-moskva-2013-udk-uchebno-metodicheskiy-kompleks-rassmotren-odobren-zasedanii.php
4.	Текст	12	Пятница Т.В. Лексика грамматика 1.pdf (vk.com)
	Итого:	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Речь.	1	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazik/1-klass/iazyk-i-rech-6079680/rech-ustnaia-i-pismennaia-rodnoi-iazyk-6046309/re-7e49a47c-507e-4a02-8347-afd162cad687?ysclid=lnx0vwua9q605508204
.2.	Какую речь приятно слушать. Тише, громче.	1	
3.	Слова, слова, слова.	1	
4.	Озорные буквы.	1	
5.	Слова играют в прятки.	1	
6.	Слово и его значение.	1	
7.	Прямое и переносное значение слова.	1	
8.	Многозначные слова.	1	https://urok.1sept.ru/articles/683698?ysclid=lnx5zbyr9585064265
9.	Омонимы.	1	
10.	Синонимы.	1	
11.	Антонимы. Пословицы.	1	
12.	Тематические группы слов.	1	
13.	Голоса природы.	1	
14.	Проверка усвоения материала	1	
15.	Загадки.	1	
16.	Культура речи. Вежливые слова.	1	
17.	Пословицы.	1	
18.	Учимся рассуждать.	1	
19.	Учимся рассуждать	1	
20.	Культура речи. Вежливые слова.	1	
21.	Пословицы.	1	

22.	Учимся рассуждать.	1	
23.	Учимся рассуждать	1	https://urok.1sept.ru/articles/620015?ysclid=lnx61qzxb5441677370
24.	Текст.	1	
25.	Текст.	1	https://znanio.ru/media/1_klass_spisyvnie_teksta-287439?ysclid=lnx0hdb1pw206861876
26.	Заглавие текста.	1	https://urok.1sept.ru/articles/620015?ysclid=lnx61qzxb5441677370
27.	Тема текста. «открытие» нового знания	1	Тексты для проверки техники чтения, ФГОС (xn--j1ahfl.xn--p1ai)
28.	Повторение пройденного.	1	
29.	Опорные слова.	1	
30.	Мы строим текст.	1	
31.	Повторение пройденного	1	
32.	Повторение пройденного	1	
33.	Проверка усвоения материала	1	
34.	Проверка усвоения материала	1	Тексты для проверки техники чтения, ФГОС (xn--j1ahfl.xn--p1ai)