

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.05.2024
протокол № 1

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 5 от 29.05.2024

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320
_____ И.Б.Черноус
Приказ № 226-Д от 30.08.2024

Принято
с учетом мотивированного
мнения совета обучающихся
протокол № 5 от 29.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 классов

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Характеристика курса внеурочной деятельности. Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Цель изучения курса внеурочной деятельности: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы

необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- сформировать в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- научить реализовывать на практике проектную деятельность;
- приобретение и развитие интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла.
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана%
программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (1 час в неделю) по направлению плана внеурочной деятельности «Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся».

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

УМК курса внеурочной деятельности для педагога: Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности: программа курса, тематическое планирование, методические рекомендации. 1 класс. Издательство «Планета».

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся: Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Тренажёр. 1 класс. Издательство «Планета».

Содержание обучения

«Читательская грамотность» (8ч)

Темы занятий: «Лис и мышонок», «Мороз и заяц», «Живые грибы», «Петушок и солнышко», «Урок дружбы», «Лев и лиса училась летать», «Четыре брата»
Формы проведения занятий: решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр мультфильмов; построение речевых высказываний; отзыв на произведение.

Математическая грамотность (8ч)

Темы занятий: «Про курочку Рябу, золотые и простые яйца», «Про козу, козлят и капусту», «Про петушка и жерновцы», «Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки», «Про наливные яблочки», «Про Машу и трёх медведей», «Про старика, старуху, волка и лисичку» «Про медведя, лису и Мишкин мёд».
Формы проведения занятий: решение проблемных ситуаций; подбор информации, практические занятия; определять истинность/ложность высказываний.

Финансовая грамотность (8ч)

Темы занятий: «За покупками», «Находчивый Колобок», «День рождения Мухи-Цокотухи», «Буратино и карманные деньги», «Кот Василий продаёт молоко», «Лесной банк», «Как мужик и медведь прибыль делили», «Как мужик золото менял»

Формы проведения занятий: просмотр фильма, практическая работа, работа в парах, проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы.

Естественно-научная грамотность (9ч)

Темы занятий: «Как Иванушка хотел попить водицы», «Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик», «Про репку и другие корнеплоды», «Плывёт, плывёт кораблик», «Про Снегурочку и превращения воды», «Как делили апельсин», «Крошка Енот и тот Кто сидит в пруду», «Иванова соль», «Яблоко».

Формы проведения занятий: практическая работа, работа в парах, просмотр научных фильмов, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить свои коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка.

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже знакомого;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и сопоставлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Все планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности подлежат оценке их достижения обучающимися.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (только верифицированные порталы)
Раздел 1. Читательская грамотность – 8 часов			
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	
2.	Русская народная сказка «Мороз и заяц».	1	

3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	
6.	Грузинская сказка «Лев и заяц».	1	
7.	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	
Раздел 2. Математическая грамотность. (8 часов)			
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	
12.	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	1	
13.	Про наливные яблочки.	1	
14.	Про Машу и трёх медведей.	1	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	
Раздел 3. Финансовая грамотность. (8 часов)			
17.	За покупками.	1	
18.	Находчивый колобок.	1	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1	
22.	Лесной банк.	1	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	
24.	Как мужик золото менял.	1	
Раздел 4. Естественно-научная грамотность. (9 часов)			
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1	
29.	Про Снегурочку и превращение воды.	1	
30.	Как делили апельсин.	1	
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
32.	Иванова соль.	1	
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (только верифицированные образовательные порталы, ЦОРы, ЭОРы)
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	
2.	Русская народная сказка «Мороз и заяц».	1	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	
6.	Грузинская сказка «Лев и заяц».	1	
7.	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	
12.	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	1	
13.	Про наливные яблочки.	1	
14.	Про Машу и трёх медведей.	1	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	
17.	За покупками.	1	
18.	Находчивый колобок.	1	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1	
22.	Лесной банк.	1	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	
24.	Как мужик золото менял.	1	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1	
29.	Про Снегурочку и превращение	1	

	воды.		
30.	Как делили апельсин.	1	
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
32.	Иванова соль.	1	
33.	Владимир Сугеев.Яблоко.	1	