

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Разработана и принята
Педагогическим советом
решение
от 30.05.2024
протокол № 1

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 5 от 29.05.2024

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320

_____ И.Б.Черноус
Приказ № 226 -Д от 30.05.2024

Принято
с учетом мотивированного
мнения совета обучающихся
протокол № 5 от 29.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Экология»
для обучающихся 7 классов**

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Программа по экологии для 7 класса разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования. Она направлена на формирование у учащихся осознания важности охраны окружающей среды, понимания взаимосвязей в природе и развития экологического сознания. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Экология животных» Бабенко В. Г., Богомолов Д. В., Шаталова С. П., Шубин А. О./ Под ред. Бабенко В. Г., обеспечивающий процесс обучения.

Цели программы:

- Формирование экологической культуры: развитие умений и навыков ответственного отношения к природе и ее ресурсам.
- Повышение уровня знаний об экосистемах: ознакомление учащихся с основными понятиями и законами экологии.
- Развитие критического мышления: анализ экологических проблем и поиск путей их решения на местном и глобальном уровнях.

Задачи программы:

- Изучение основных понятий экологии и взаимодействия животных с окружающей средой.
- Ознакомление с влиянием условий существования на жизнь животных, особенностями животного мира в разных местообитаниях, многообразием взаимосвязей живых существ в природных сообществах, влиянием животных на окружающую их природную среду, на жизнь человека и его хозяйственную деятельность, объяснение роли человека в природе.
- Формирование понимания устойчивого развития и значимости охраны природных ресурсов.
- Развитие навыков работы с научной информацией, умения анализировать и делать выводы на основе изученного материала.
- Поддержка инициатив учащихся в проведении экологических акций и проектов.

Изучение курса "Экология" в 7 классе способствует формированию как предметных, так и метапредметных умений и навыков у обучающихся. Эти навыки помогут не только в понимании экологии как науки, но и в развитии важнейших компетенций для жизни и учебы.

Предметные навыки и умения:

1. Понимание основных понятий экологии:

- Знание терминов: экосистема, биосфера, биом, популяция, вид и др.
- Осознание взаимодействия живых организмов и среды обитания.

2. Анализ экологических явлений:

- Умение собирать и анализировать информацию о природных и антропогенных экосистемах.
- Способность выявлять причины экологических проблем и их последствия.

3. Проведение исследований:

- Умение планировать и проводить простые исследования в экологии, включая полевые работы и эксперименты.

- Анализ результатов исследований и формулирование выводов.

4. Применение экологических знаний на практике:

- Умение применять экологические знания в повседневной жизни, например, в вопросах охраны природы, рационального использования ресурсов и переработки отходов.

Метапредметные навыки и умения:

1. Критическое мышление:

- Умение оценивать различные точки зрения на экологические проблемы.

- Способность формулировать и аргументировать свою позицию.

2. Проектная деятельность:

- Работа в группах над проектами, что развивает навыки сотрудничества и распределения ролей.

- Презентация результатов работы перед классом или на школьных мероприятиях.

3. Коммуникация:

- Умение совместно обсуждать проблемы и находить решения, разъяснять свои идеи и слушать мнения других.

- Использование различных средств коммуникации, включая цифровые технологии.

4. Самоорганизация и тайм-менеджмент:

- Умение планировать и организовать свое время для выполнения проектов или домашних заданий.

Ожидаемые результаты:

По окончании изучения курса учащиеся должны:

- Понимать ключевые понятия экологии и их значение для жизни на Земле.

- Уметь выявлять и анализировать экологические проблемы своего региона и глобального масштаба.

- Развить навыки работы в команде и участия в проектной деятельности, направленной на решение экологических задач.

- Быть готовыми к личной ответственности за состояние окружающей среды и возможность участия в ее охране.

- Осознать необходимость устойчивого развития как приоритета современного общества.

Программа по экологии для 7 класса является важным этапом в воспитании экологически ответственного гражданина. В соответствии с ФГОС, она содействует формированию у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для сознательного взаимодействия с окружающей средой и активной позиции в решении актуальных экологических проблем. Ожидаемые результаты обучения помогут подготовить учащихся к жизни в быстро меняющемся мире, где вопросы экологии требуют особого внимания и действия. Программа предполагает не только теоретическое изучение вопросов экологии, но и практическую деятельность, что способствует более глубокому усвоению материала и формированию устойчивых навыков поведения в среде.

Учебно-тематический план по экологии в 7 классе

| № | Тема | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1. | Условия существования животных | 4 |
| 2. | Среды обитания животных | 8 |
| 3. | Биотические отношения в жизни животных | 8 |
| 4. | Неживая природа в жизни животных | 5 |
| 5. | Сезонные изменения в жизни животных | 2 |
| 6. | Численность животных | 2 |
| 7. | Изменения в животном мире Земли | 5 |

Календарно-тематическое планирование Экология 7 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы урока с указанием типа урока | Кол-во часов | Практическая часть |
|-------|--|--------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Среда обитания и условия существования. | 1 | |
| 2. | Пища и её роль в жизни животных. | 1 | |
| 3. | Убежища, укрытия и жилища. | 1 | |
| 4. | Определитель животных | 1 | |
| 5. | Наземно-воздушная среда жизни: тундра, леса умеренной зоны | 1 | |
| 6. | Животные: степей, саванн и прерий. | 1 | |
| 7. | Животные пустынь, тропических лесов, горных областей. | 1 | |
| 8. | Водная среда жизни | 1 | |
| 9. | Влияние загрязнения водных ресурсов на животный мир | 1 | |
| 10. | Животный мир почвы | 1 | |
| 11. | Влияние загрязнения почвы на животный мир | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 12. | Живой организм как среда обитания | 1 | |
| 13. | Животные - вегетарианцы | 1 | |
| 14. | Животные в жизни растений | 1 | |
| 15. | Пищевые отношения между животными различных видов | 1 | |
| 16. | Построение пищевых цепей | 1 | |
| 17. | Непищевые отношения между животным различных видов | 1 | |
| 18. | Поиск брачного партнёра | 1 | |
| 19. | Родители и потомство | 1 | |
| 20. | Лидеры и подчинённые, своя территория | 1 | |
| 21. | Свет в жизни животных | 1 | |
| 22. | Вода в жизни животных | 1 | Лабораторная работа №1 «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы» |
| 23. | Температура в жизни животных | 1 | |
| 24. | Кислород в жизни животных | 1 | |
| 25. | Влияние загрязнения воздуха на животный мир | 1 | |
| 26. | Спячка и оцепенение | 1 | Лабор. Раб №2. «Сезонные изменения в жизни насекомых» |
| 27. | Миграции и кочёвки | 1 | Практ. Раб: ведение фенологических наблюдений за животными |
| 28. | Популяции животных | 1 | |
| 29. | Как и почему меняется численность животных | 1 | Лабор. Раб №3. «Определение численности и плотности популяций животных» |
| 30. | Исчезнувшие и исчезающие виды животных | 1 | |
| 31. | Редкие и охраняемые животные. | 1 | |
| 32. | Животные и человек. | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | Домашние животные. | | |
| 33. | Животные населённых пунктов. Жильё человека как среда обитания животных | 1 | |
| 34. | Итоговый смотр знаний | 1 | |

Список литературы для учителя:

1. Основы экологической культуры. Программа курса и методические рекомендации 6-11 классы | Александрова Валентина Петровна
2. Задания для олимпиад по экологии. Учебно- методическое пособие. Изд.2 | Попова Л. В., Кураков Александр Васильевич
3. Экологическая культура и здоровье человека. 5-7 классы. Практикум. Учебное пособие | Приорова Елена Михайловна

Список литературы для обучающихся:

1. Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П., Шубин А.О.; под ред. Бабенко В.Г. Экология. 7 класс. Экология животных. Учебник
2. В.С. Кучменко, Л.А. Громова. Экология животных. Рабочая тетрадь 7 класс
3. Естественнонаучная грамотность 7-9 классы. Живые системы. Тренажёр | Киселев Юрий Петрович, Ямщикова Дарья Сергеевна
4. Экология. Среды жизни на планете. Учебное пособие. 7 класс. | Самкова Виктория Анатольевна, Шурхал Лидия Ивановна
5. Учебник Просвещение 7 класс ФГОС Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И. Естественнонаучные предметы. Экологическая грамотность
6. 5-7 класс. Внеурочная деятельность. Экологическая культура и здоровье человека. Практикум (Приорова Е.М.) Просвещение