

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320
Приморского района Санкт-Петербурга**

«РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ школа №320
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа №320
_____ Черноус И.Б.
Приказ № 285-Д
от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
социально-гуманитарной направленности**

Китайский язык. Старт

Адресат программы: 3-11класс, +18
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель программы:
Дилара Баке
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Курс «Китайский язык» - это учреждение или курс изучения языка, специально созданный для людей, изучающих китайский язык. В течение определенного периода времени мы поможем учащейся улучшить свои навыки аудирования, разговорной речи, чтения и письма на китайском языке, чтобы они могли свободно общаться и выражать свои мысли на китайском языке в повседневной жизни, работе или учебе.

Направленность программы: Социально-гуманитарная

Уровень освоения: ознакомительный

Сроки реализации программы и объем программы в часах: 32 (2 академический час в неделю)

Нормативный срок освоения: 8 месяцев: с 01.10.2024 до 24.05.2025

Группа/категория обучающихся:

Данная программа разработана для учащихся 3-11 и +18.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

1. Обучение в классе: очное обучение профессиональными преподавателями китайского языка, помогающее учащимся овладеть знаниями китайского языка посредством объяснений, упражнений, взаимодействия и т. д. Занятия проводятся очно в кабинете школы 2 раз в неделю.
2. Языковая практика: организуйте участие учащихся в занятиях по языковой практике, таких как разговорный клуб, культурные мероприятия и т. д., чтобы улучшить их применение языка и коммуникативные способности.

Особенности организации образовательного процесса. Наполняемость учебной группы – не более 20 человек.

Требования к уровню подготовки: Не предъявляется

Цель и задачи:

Улучшите знание китайского языка: помогаем учащимся овладеть базовыми навыками китайского языка и иметь возможность осуществлять ежедневное общение и профессиональное обучение.

Цель с учетом специфики курса дополнительного образования

Цель: интегрированное обучение, которое ориентировано на развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности. Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и достигнутому уровню социализации типичных коммуникативных ситуациях, доступных учащимся начальной школы.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- содействие культурному обмену: обучение пониманию китайской культуры и укрепление взаимопонимания и дружбы между разными странами и национальностями.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;

- воспитывать чувство толерантности.

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы

Предметные результаты

Планируемые результаты, отнесенные к блоку «Ученик научится», ориентируют пользователя в том, достижение какого уровня освоения учебных действий с изучаемым опорным учебным материалом ожидается от ученика.

В блоке «Ученик получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этого блока, могут продемонстрировать отдельные мотивированные и способные обучающиеся. В повседневной практике преподавания цели данного блока не отрабатываются со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данном уровне обучения.

Ученик научится:

1. Фонетике:

1) Китайский Пиньинь

Освоит правила произношения начальных согласных, конечных и тонов. Например, будет различать плоские звуки языка (z, c, s) и звуки поднятого языка (zh, chi, shi), передние носовые звуки (an, en, in) и задние носовые звуки (ang, eng, ing, ong), и т. д.

Изучит метод написания пиньинь и сможет точно писать китайские иероглифы.

Научится понимать четыре тона китайского языка (первый тон, второй тон, третий тон, четвёртый тон) и характеристики мягких тонов. Путем обширной практики освоит правильное произношение тонов и избегания изменений значения слов, вызванных неправильными тонами.

2. Китайские иероглифы

1) Основная структура китайских иероглифов

Научится понимать штрихи, порядок штрихов и радикалы китайских иероглифов.

2) Написание китайских иероглифов

Научится правильно писать, включая порядок штрихов и правила письма.

3) Часто используемые китайские иероглифы.

Освоит определенное количество часто используемых китайских иероглифов, включая нарицательные существительные, глаголы, прилагательные и т. д.

3. Лексика

1) Классификация лексики

Пополнит словарный запас китайского языка по частям речи: существительные, глаголы, прилагательные, наречия, предлоги и т. д.

2) Методы словарной памяти

Освоит некоторые эффективные методы словарного запоминания, такие как метод ассоциаций, метод корневых аффиксов, метод контекстной памяти и т. д. Углубит свою словарную память с помощью различных способов обучения и практики.

4. Грамматика

1) Структура предложения

Поймет базовую структуру предложений китайского языка, включая позиции и функции подлежащих, дополнений и других компонентов. Освоит формирование различных типов предложений, таких как повествовательные предложения, вопросительные предложения, повелительные предложения, восклицательные предложения и т. д.

2) Грамматические правила

Изучит грамматические правила китайского языка, такие как изменение порядка слов, использование служебных слов и т. д.

Поймет специальные модели предложений на китайском языке, такие как предложения «ба», предложения «бэй» и т.д.

Освоит структуру и использование этих специальных шаблонов предложений и сможет правильно использовать их в реальных контекстах.

5. Устное выражение

1) Ежедневный разговор

Изучит распространенные разговорные выражения в повседневной жизни, такие как приветствия, знакомства, покупки, вопросы направления, заказ еды и т. д.

2) Навыки устного общения.

Освоит некоторые навыки устного общения, такие как умение слушать, отвечать, задавать вопросы, выражать мнение и т. д.

Изучит вежливые выражения и культурные традиции китайского языка.

3) Произношение и интонация

Научится обращать внимание на произношение и интонацию в устной речи. В то же время обратит внимание на контроль скорости речи и говорить слишком быстро или слишком медленно.

7. Китайская культура

1) Традиционная культура

Познакомится с традиционной китайской культурой, такой как обычаи и культурный смысл традиционных фестивалей: Праздник Весны, Праздник середины осени и Праздник лодок-драконов. Познакомится с китайской каллиграфией, живописью, боевыми искусствами, пекинской оперой и другими традиционными видами искусства.

2) Современная культура

Познакомится с современной культурой Китая, такой как поп-музыка, фильмы, сериалы, мода и т. д. Попробует понять современную культуру Китая, развитие и изменения китайского общества.

3) Межкультурное общение

Изучит знания и навыки межкультурного общения, попробует понять различия между китайской и западной культурами и избегать недоразумений и конфликтов, вызванных культурными различиями. Улучшит навыки межкультурного общения и для обменов и интеграции между различными культурами.

Ученик получит возможность научиться:

1. Участвовать в диалоге с китайцами;

2. Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке

3. Следовать намеченному плану в своем учебном труде.

1. Фонетике:

1) Китайский Пиньинь

Освоит правила произношения начальных согласных, конечных и тонов. Например, будет различать плоские звуки языка (z, c, s) и звуки поднятого языка (zh, chi, shi), передние носовые звуки (an, en, in) и задние носовые звуки (ang, eng, ing, ong), и т. д.

Изучит метод написания пиньинь и сможет точно писать китайские иероглифы.

Научится понимать четыре тона китайского языка (первый тон, второй тон, третий тон, четвертый тон) и характеристики мягких тонов. Путем обширной практики освоит правильное произношение тонов и избегания изменений значения слов, вызванных неправильными тонами.

2. Китайские иероглифы

1) Основная структура китайских иероглифов

Научится понимать штрихи, порядок штрихов и радикалы китайских иероглифов. Понимать структуру китайских иероглифов, таких как пиктограммы, значения, фонетические звуки и т. д.

2) Написание китайских иероглифов

Научится правильно писать, включая порядок штрихов и правила письма. Постоянная практика позволяет улучшить красоту и точность написания китайских иероглифов.

3) Часто используемые китайские иероглифы

Освоит определенное количество часто используемых китайских иероглифов, включая нарицательные существительные, глаголы, прилагательные и т. д.

Научится понимать основное значение и использование китайских иероглифов и уметь правильно использовать их в реальных контекстах.

3. Лексика

1) Классификация лексики

Пополнит словарный запас китайского языка по частям речи: существительные, глаголы, прилагательные, наречия, предлоги и т. д.

Научится понимать характеристики и механизм использования различных частей речи для правильного выражения смысла.

Расширит словарный запас, изучая синонимы, антонимы и многозначность. Поймет устойчивые словосочетания и идиомы китайского языка и улучшит свои навыки языкового выражения.

2) Методы словарной памяти

Освоит некоторые эффективные методы словарного запоминания, такие как метод ассоциаций, метод корневых аффиксов, метод контекстной памяти и т. д. Углубит свою словарную память с помощью различных способов обучения и практики.

4. Грамматика

1) Структура предложения

Поймет базовую структуру предложений китайского языка, включая позиции и функции подлежащих, предикатов, дополнений, наречных дополнений и других компонентов.

Освоит формирование различных типов предложений, таких как повествовательные предложения, вопросительные предложения, повелительные предложения, восклицательные предложения и т. д.

2) Грамматические правила

Изучит грамматические правила китайского языка, такие как спряжение частей речи, изменение порядка слов, использование служебных слов и т. д. Анализируя и практикуя большое количество примеров предложений, вы освоите применение грамматических правил и повысите точность речи.

Поймет специальные модели предложений на китайском языке, такие как предложения «ба», предложения «бэй» и т.д.

Освоит структуру и использование этих специальных шаблонов предложений и сможет правильно использовать их в реальных контекстах.

5. Устное выражение

1) Ежедневный разговор

Изучит распространенные разговорные выражения в повседневной жизни, такие как приветствия, знакомства, покупки, вопросы направления, заказ еды и т. д.

2) Навыки устного общения.

Освоит некоторые навыки устного общения, такие как умение слушать, отвечать, задавать вопросы, выражать мнение и т. д. Изучит вежливые выражения и культурные традиции китайского языка.

3) Произношение и интонация

Научится обращать внимание на произношение и интонацию в устной речи и улучшать естественность и беглость разговорной речи, имитируя стандартное произношение и интонацию. В то же время обратит внимание на контроль скорости речи и говорить слишком быстро или слишком медленно.

7. Китайская культура

1) Традиционная культура

Познакомится с традиционной китайской культурой, такой как обычаи и культурный смысл традиционных фестивалей: Праздник Весны, Праздник середины осени и Праздник лодок-драконов. Познакомится с китайской каллиграфией, живописью, боевыми искусствами, пекинской оперой и другими традиционными видами искусства.

2) Современная культура

Познакомится с современной культурой Китая, такой как поп-музыка, фильмы, сериалы, мода и т. д. Попробует понять современную культуру Китая, развитие и изменения китайского общества.

3) Межкультурное общение

Изучит знания и навыки межкультурного общения, попробует понять различия между китайской и западной культурами и избегать недоразумений и конфликтов, вызванных культурными различиями. Улучшит навыки межкультурного общения и для обменов и интеграции между различными культурами.

Метапредметные результаты

По результатам освоения программы у ученика будут сформированы следующие виды универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

1. Организация своей деятельности, подготовка рабочего места для выполнения разных видов работ;
2. Принятие (постановка) учебно-познавательной задачи и сохранение её до конца учебных действий;
3. Планирование (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) своих действий в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
4. Оценивание результатов решения поставленных задач, нахождение ошибки и способов ее устранения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Развитие речевой деятельности, навыки сотрудничества.
2. Умение проявлять инициативу и активность
3. Использовать приобретённые навыки для достижения различных учебных целей.
4. Умение отвечать на вопрос.

Познавательные универсальные учебные действия

1. Умение понимать простейшую английскую речь
2. Умение понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий
3. Развитие и расширение кругозора

Личностные результаты

По завершении освоения курса у учеников Клуба будут сформированы:

1. Формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области иностранного языка
2. Воспитание уважительного отношения к иностранному языку и культуре

3. Содержание программы:

Учебный (тематический) план

Даты занятий	Тема, Содержание	Объем содержания, в занятиях	Продолж. занятия, мин.
	Пиньинь финали и тон	1	45
	Инициали	1	45
	Пиньинь обзор	1	45
	Привет!	1	45
	Меня зовут Ван Цзямин	1	45
	Спасибо!	1	45
	Они – ученики?	1	45
	Они – мои друзья	2	45
	Подведём итоги	1	45
	Кто он?	2	45
	Кто твой хороший друг	2	45
	Сколько у тебя дисков на китайском языке?	2	45
	Поздравляем с днём рождения!	2	45
	Я сегодня очень рад	2	45
	Подведём итоги	1	45
	Сколько тебе лет?	2	45
	Из какой ты страны?	2	45
	Я живу на улице Байшугзе	2	45
	Сколько человек в твоей семье?	2	45
	Мой папа- врач	2	45
	Подведём итоги	1	45

Содержание учебного (тематического) плана

1. Пиньинь финали и тон

- 1) Краткое представление себя Учитель приветствует учащихся на уроке китайского языка и позволяет им кратко представиться и первоначально познакомиться друг с другом.
- 2) Учитель показывает интересные китайские логотипы, изображения или короткие видеоролики, чтобы пробудить у учащихся интерес к китайскому языку. Например, изображения китайской еды отмечены названиями китайских блюд, описанием известных китайских достопримечательностей и т. д., что позволяет учащимся интуитивно почувствовать их существование очарование китайцев.
- 3) Познакомиться с китайским пиньинь и объясняет его функции.
- 4) Учитель знакомит с четырьмя тонами китайского языка: первым, вторым, третьим и четвертым тонами.
- 5) Учитель использует жесты или звук, чтобы показать изменения высоты звука, позволяя ученикам интуитивно почувствовать разницу в высоте звука.
- 6) Приведите примеры произношения разных тонов, таких как «mā» (первый тон, высокий и ровный), «má» (второй тон, восходящий), «mǎ» (третий тон, сначала нисходящий, а затем восходящий), «mà» (четвертый тон, спад)
- 1) Учитель выбирает для обучения несколько простых одиночных гласных, таких как «a», «o», «e», «i», «u» и «ü».

- 2) Продемонстрировать произношение и объясните методы произношения. Например, при произнесении звука «a» рот широко открывается и язык располагается по центру; при произнесении звука «o» губы округляются и язык втягивается и т. д.
- 3) Учитель просит учащихся подражать произношению, а учитель их исправляет. Эффект обучения можно улучшить, если позволить учащимся слушать произношение друг друга и исправлять друг друга.

2. Инициали

- 1) Учитель выбирает для обучения несколько начальных согласных, которые легко произносить, например «b», «p», «m», «f» и т. д.
- 2) Продемонстрировать произношение и позвольте ученикам наблюдать за формой рта учителя и обращать внимание на расположение и метод произношения. Например, при произнесении звука «b» плотно сомкните губы, а затем резко отпустите их, чтобы воздух вырвался наружу, при произнесении звука «p» метод аналогичен «b», но с более сильным потоком воздуха;
- 3) Учитель просит учащихся подражать произношению, а учитель поправляет их один за другим. Учеником можно предложить понаблюдать за формой своего рта перед зеркалом, чтобы лучше освоить метод произношения.

3. Пиньинь обзор

- 1) Просмотрим материал, изученный на этом уроке, включая состав китайской пиньинь, начальные согласные, конечные согласные и тона.
- 2) Попросить учащихся еще раз представиться и попытаться произнести свои имена, используя пиньинь, который они выучили.
- 3) Задавать домашнее задание, например, повторить начальные согласные, конечные согласные и тона, изученные на этом уроке, а также попрактиковать в чтении

некоторых простых слов на языке пиньинь.

4. Привет!

1) Выучить новые слова : 你, 好, 老师, 同学, 们

Объяснить, что означает «你好 здравствуйте, привет »

«你好» — очень распространенное китайское приветствие, используемое для выражения дружелюбия и вежливости по отношению к собеседнику при встрече.

2) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов

3) Читать текст

4) Взаимодействие учителя и ученика

Учитель и ученики проводят диалоговые упражнения. Учитель говорит «你好», а ученики отвечают «你好». Повторите это несколько раз, чтобы познакомить учащихся с ответом на это приветствие.

5) Взаимодействие между учениками

Предложить учащимся разделиться на небольшие группы и поприветствовать друг друга словами «你好». Между группами могут проводиться соревнования, чтобы увидеть, какая группа имеет наиболее точное и беглое произношение.

6) Расширяющие упражнения

Можно позволить учащимся попробовать сказать «你好» разными тонами и выражениями, например сказать «привет» радостно, вежливо, с энтузиазмом и т. д., чтобы учащиеся могли ощутить богатство и разнообразие языка.

7) Изучать культуры: Россия и Китай

5. Меня зовут Ван Цзямин

1) Выучить новые слова : 我, 叫, 她是, 他, 你们

Можно кратко представить состав китайских имен, которые обычно состоят из двух частей: фамилии и имени: «王» — фамилия, «家明» — имя. В китайской культуре фамилии являются символом семейного наследия, а имена часто со держат такие значения, как ожидания родителей в отношении своих детей.

Это также позволяет студентам поделиться культурным значением названий своей страны и расширить культурный обмен.

- 2) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов
- 3) Читать текст;
- 4) Упражнение;
- 5) Изучать культуры: Россия и Китай.

6. Спасибо!

- 1) Выучить новые слова :谢谢, 不客气, 什么, 名字

Учитель дает ученикам понять, что «спасибо» — это обычное слово для выражения благодарности, которое используется для выражения благодарности другим за их помощь, дарение или добрые дела. Можно использовать демонстрации сценариев, например, когда один человек передает что-то другому, а получатель говорит «спасибо», чтобы учащиеся могли интуитивно испытать это использование. Сравнить его со словами, выражающими благодарность, такими как «Спасибо» на русском языке, чтобы найти сходства и различия в ситуациях использования и выражениях эмоций.

- 2) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов
- 3) Читать текст;
- 4) Упражнение;
- 5) Изучать культуры: Россия и Китай.

Подчеркивается, что в Китае «спасибо» чаще используется в повседневной жизни, будь то в семье, среди друзей, на работе или в общественных местах, частое использование «спасибо» может повысить гармонию межличностных отношений. Также попросить учеников рассказать об обычаях и частоте выражения благодарности в их культуре.

7. Они-ученики?

- 1) Выучить новые слова :她们, 学生, 吗, 不, 校, 长, 校长

Объяснить базовую структуру общих вопросов на китайском языке. Структура вопроса «她们是学生?» такова: «Субъект (她们) + 是 + объект (学生) + 她们?» учащиеся поймут этот способ формирования вопросов, добавив «?» после повествовательного предложения.

- 2) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов
- 3) Читать текст;
- 4) Упражнение;
- 5) Изучать культуры: Россия и Китай.

8. Они – мои друзья

- 1) Выучить новые слова :他们, 的, 我的, 朋友, 我们, 中, 中学生

Расширение слова «是»

Основываясь на предыдущем изучении предложений «是» (например, «他们是学生吗?»), выучить далее предложения «是» с модификаторами. В «他们是我的朋友» слово «我的» используется как атрибут для изменения слова «朋友». Ученики должны понять эту структуру, то есть предложение «подлежащее + да + атрибут + объект».

- 2) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов
- 3) Читать текст;
- 4) Упражнение;
- 5) Изучать культуры: Россия и Китай.

9. Подведём итоги

10. Кто он ?

- 1) Изучать китайские цифры:一, 二, 三, 四, 五, 六, 七八, 九, 十
- 2) Выучить новые слова :谁, 教练, 也, 打, 羽毛球, 篮球

Познание идентичности в межличностном общении

В китайской культуре понимание личности других является важной частью межличностного общения. Может привести примеры, иллюстрирующие важность вопросов о личности в различных случаях, например, знание личностей учителей и одноклассников в школе, знание личностей коллег и руководителей компаний и т. д. Может поделиться некоторыми традиционными китайскими правилами социального этикета, например, как вежливо спросить свою личность при первой встрече.

- 3) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов
- 4) Читать текст;
- 5) Упражнение;
- 6) Изучать культуры: Россия и Китай.

11. Кто твой хороший друг

- 1) Выучить новые слова :有, 爸爸, 啊, 和, 都, 学, 汉语, 法语
- 2) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов
- 3) Читать текст;
- 4) Упражнение;
- 5) Изучать культуры: Россия и Китай.

12. Сколько у тебя дисков на китайском языке

- 1) Выучить новые слова :几, 张, 中文, 光盘, 这, 那, 多少, 没有
- 2) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов
- 3) Читать текст;
- 4) Упражнение;
- 5) Изучать культуры: Россия и Китай.

13. Поздравляем с днём рождения!

- 1) Выучить новые слова :祝, 生日, 快乐, 您, 找, 在, 这里, 哪里
- 2) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов
- 3) Читать текст;
- 4) Упражнение;
- 5) Изучать культуры: Россия и Китай.

14.Я сегодня очень рад

- 1)Выучить новые слова: 今天, 很, 高兴, 跟, 一起, 吃, 蛋糕, 听, 音乐, 大家
- 2) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов
- 3) Читать текст;
- 4) Упражнение;
- 5) Изучать культуры: Россия и Китай.

15. Подведём итоги

16. Сколько тебе лет ?

- 1)Выучить новые слова:多大, 岁, 妹妹, 小学生
-) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов
- 3) Читать текст;
- 4) Упражнение;
- 5) Изучать культуры: Россия и Китай.

17. Из какой ты страны?

- 1)Выучить новые слова:从, 来, 姓, 呢, 欢迎, 家, 玩
-) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов
- 3) Читать текст;
- 4) Упражнение;

5) Изучать культуры: Россия и Китай.

18. Я живу на улице Байшугзе

1) Выучить новые слова: 住, 在, 店员, 喂, 比萨饼, (商)店, 请问, 要, 份, 号, 好, 马上, 到

) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов

3) Читать текст;

4) Упражнение;

5) Изучать культуры: Россия и Китай.

19. Сколько человек в твоей семье?

1) Выучить новые слова: 口, 人, 妈妈, 哥哥, 大, 只, 狗, 它, 漂亮, 还, 小, 猫

) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов

3) Читать текст;

4) Упражнение;

20. Мой папа- врач

1) Выучить новые слова: 医生, 弟弟, 爷爷, 奶奶, 邻居, 喜欢, 可是, 它们

) Изучение китайских иероглифов, штрихи и порядок штрихов

3) Читать текст;

4) Упражнение;

21. Подведём итоги

Формы контроля

Формы и методы контроля:

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, лексические игры, викторины, выполнение творческих заданий). Также по завершении изучения модулей учащимися будут выполняться проектные работы с последующей рефлексией.

Оценочные материалы:

Система оценки учащихся происходит в течение всего срока обучения в виде тестовых заданий различного уровня сложности для текущего и промежуточного контроля.

В начале курса обучения проводится викторина (Quiz) с целью выявления уровня знаний учащихся и пробелов в знаниях.

В конце каждого раздела предлагаются такие формы контроля, как составление и выполнение теста, викторины, подготовка устных сообщений, мини-сочинение, учебная дискуссия.

Конечным результатом в изучении данного курса может быть такая форма отчетности, как создание проекта в форме PowerPoint и его устная защита.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Учебно- методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

Организация образовательного процесса – очная.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, проблемный; игровой, проектный

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

Формы организации образовательного процесса: групповая;

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, защита творческих проектов, игра, конкурс, мастер-класс, «мозговой штурм», открытое занятие, практическое занятие, презентация, творческая мастерская, тренинг, *Педагогические технологии* - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио, здоровьесберегающая технология;

Алгоритм учебного занятия: организационный момент; беседа, сказка или притча, создающая необходимый эмоциональный настрой; выполнение упражнений; основная практическая работа учащихся; физкультминутка; продолжение практической работы; рефлексия; самостоятельная уборка рабочего места.

Материально-техническая база и средства обучения

Требования к помещению

Для проведения занятий необходимы помещения, удовлетворяющие следующим требованиям:

- Кабинет, оборудованный доской и надлежащими материалами, парты для учеников.
- Компьютер с колонками

Перечень необходимых средств обучения

Для проведения занятий требуется следующее оборудование и инвентарь из расчета на 12 человек

Наименование	Краткие характеристики	Количество
Экран	150 x 150 см	1
Ноутбук		1
Проектор		1

• Перечень необходимых расходных материалов

Не требуются

Предметы индивидуального использования, предоставляемые обучающимися (родителями, законными представителями)

Для проведения занятий обучающийся или родители (законные представители) должны приобрести следующие предметы индивидуального использования, не подлежащие повторному использованию и остающиеся в собственности обучающегося (родителей, законных представителей)

Наименование	Краткие характеристики	Количество
Альбом	Стандартный альбом а4	1
Цветные карандаши	Набор карандашей от 6 цветов	1

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование раздела и тема занятия\форма организации занятия	Кол- во часо в	Основные виды деятельности	Дата проведения	
				по плану	по факту
Вводное занятие (3 часа)					
1	Пиньинь финали и тон	1	Распознавание пиньинь и способность читать		
2	Инициали	1	Распознавание пиньинь и способность читать		
3	Пиньинь обзор	1	Распознавание пиньинь и способность читать		
Раздел 1. Давайте познакомимся (7 часов)					
4	Привет!	1	Умение представить себя		
5	Меня зовут Ван Цзямин	1	Умение представить себя		
6	Спасибо!	1	Умение представить себя		
7	Они-ученики?	1	Умение задавать вопрос		
8	Они мои друзья	2	Умение представить себя		
9	Подведём итоги	1	Умение читать и писать китайские иероглифы понимать грамматику		
Раздел 2. Мои друзья (11 часов)					
10	Кто он?	2	Умение составлять вопросы. Умение правильно отвечать на заданный вопрос.		
11	Кто твой хороший друг	2	Умение составлять вопросы. Умение правильно отвечать		

			на заданный вопрос.		
11	Сколько у тебя дисков на китайском языке?	2	Умение составлять вопросы .Умение правильно отвечать на заданный вопрос.		
12	Поздравляем с днём рождения!	2	Умение поздравлять день рождение		
13	Я сегодня очень рад	2	Умение рассказать свои хобби		
14	Подведём итоги	1	Умение читать и писать китайские иероглифы понимать грамматику		
Раздел 3. Я и моя семья (11 часов)					
15	Сколько тебе лет?	2	Умение составлять вопросы. Умение правильно отвечать на заданный вопрос.		
16	Из какой ты страны?	2	Умение составлять вопросы. Умение правильно отвечать на заданный вопрос.		
17	Я живу на улице Байшугзе	2	Умение рассказать свой домашний адрес		
18	Сколько человек в твоей семье?	2	Умение рассказать сколько человек в семье		
19	Мой папа-врач	2	Умение рассказать сколько человек о семье		
20	Подведём итоги	1	Умение найти нужную информацию в тексте. Умение пересказать прочитанное.		