

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогическим советом
решение от 27.05.2024
протокол № 13

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320
Приморского района Санкт-Петербурга
приказ от 30.05.2024 № 226-Д
_____/И.Б.Черноус/

Принято
с учетом мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 5 от 26.05.2024

План
внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 320
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2024

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ школа 320 в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (форма проведения: предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность ГБОУ школа № 320, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры,
- духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования,
- обеспечивающего их социальную успешность,
- развития творческих способностей,
- сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом обучающемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у обучающихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья обучающихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода обучающихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школа № 320 организуется по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся- «Россия – мои горизонты»;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся;
- спортивно-оздоровительное.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экскурсиях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет занятий осуществляется на основании сведений, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся из этих учреждений, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности учащегося.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и адаптированными педагогами с учетом интересов и возможностей учащихся. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических курсов).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность в инвариантной части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) с целью развития

способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательного учреждения.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в ГБОУ школа № 320 выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям, выбранным в общеобразовательном учреждении.

В 2024-2025 учебном году в школе реализуются три профиля – технологический профиль, универсальный профиль и социально-экономический профиль.

В рамках реализации технологического профиля в течение первого полугодия в 10–11 классах организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в организации высшего профессионального обучения, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Во втором полугодии 10–11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В рамках реализации социально-экономического профиля в течение первого полугодия в 11 Б классе организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводится подготовка учащихся к защите индивидуального проекта (не менее 10 часов), а также групповая подготовка к межвузовским олимпиадам.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД. В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время в 10–11 классе (для всех профилей) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив

старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности для 10а, 10б классов

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Число учебных часов в неделю		
		10 А класс	10 Б класс	
			(химия \биология)	(биология/ обществознание)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	
Проориентационное	Россия – мои горизонты	1	1	
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	1		
	Анатомия и физиология человека		1	
	Актуальные вопросы математики			1
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче нормативов ВФСК «ГТО»		1	
	Начальная военная подготовка	1		
Социальное	Основы конфликтологии			1
	Оказание первой доврачебной помощи		1	
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности: креативное мышление	1		
ИТОГО		5	7	

План внеурочной деятельности для 11а, 11б классов

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Число учебных часов в неделю/год			
		11 А класс		11 Б класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34	1	34
Профориентационное	Россия – мои горизонты	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче нормативов ГТО			1	34
Общекультурное	Грамматика английского языка в речи	1	34		
	История на невских берегах	1	34	1	34
ИТОГО		5		5	

Ожидаемые результаты реализации плана

В ходе планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ГБОУ школа № 320 10-11-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой школы, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов курсов.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для обучающихся посещающих занятия в отделениях дополнительного образования школы, спортивных школах, музыкальных и др., количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность организуется после уроков в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.