

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогическим советом
решение от 27.05.2024
протокол № 13

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320
Приморского района Санкт-Петербурга
приказ от 30.05.2024 № 226-Д
_____/И.Б.Черноус/

Принято
с учетом мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 5 от 26.05.2024

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 320
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024 год

Пояснительная записка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга) является государственным образовательным учреждением и предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – План ВД ООО) ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Организация занятий внеурочной деятельности ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных, предметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе с учётом возрастных особенностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации.

Образовательное учреждение исключает требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Количество посещаемых занятий внеурочной деятельности выбирают обучающиеся и их родители (законные представители) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Организованная работа позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающегося, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого школьника, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности и ее способностей;
- на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год —340 часов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, обязательная для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия-мои горизонты». Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов (китайский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, студиях).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности

<p>формированию функциональной грамотности обучающихся</p>		<p>обучающихся применять приобретённые знания , умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты», «В мире профессий»</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель :</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p>

<p>обучающихся</p>		<p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия</p>

		школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В ГБОУ школа №320 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (занятия обучающихся по изучению отдельных учебных предметов (китайский язык); занятия по формированию функциональной грамотности; профориентационные занятия обучающихся; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающиеся проектно-исследовательской деятельностью).

При организации занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 20 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с сохранением учебных коллективов в закрепленных для обучения кабинетах.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах составляет 45 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 5 часов в неделю в 5-9-х классах.

Содержание занятий реализуется в следующих формах организации занятий: экскурсии, кружки, секции, клубы по интересам, игры, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные и сетевые общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, студии, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения, общественно-полезные практики, школьные спортивные клубы, социальное проектирование.

В соответствии с ФГОС главная цель внеурочной деятельности-создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьных традиций;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей программой воспитания.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Направления	Названия	Форма организации внеурочной деятельности	5абвг		6абвгд		7абв		8абвг		9абвг		Всего
			Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	Беседы	34	4	34	5	34	3	34	4	34	4	680
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	Курс	34	4	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	-	34	5	34	3	34	4	34	4	544
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	«Читательская грамотность»	Курс	34	1	-	-	-	-	34	2	-	-	272
	«Математическая грамотность»	Курс	34	2	34	3	34	1	34	2	-	-	272
	«Финансовая грамотность»	Курс	-	-	34	1	34	1	34	1	-	-	102
	«Естественно-научная грамотность»	Курс	-	-	31	1	-	-	-	-	-	-	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Китайский язык»	Курс	34	1	34	1	34	1	34	1	-	-	136
	«Русский язык для каждого»	Курс	-	-	-	-	-	-	-	-	34	4	136
	«Математика для каждого»	Курс	-	-	-	-	-	-	-	-	34	4	68
	«Основы программирования»	Курс	34	1	34	1	-	-	-	-	-	-	68

	вания»												
	«Памятные места моего края»	Курс	34	1	34	1	34	1	34	1	-	-	136
	«Шаги к олимпиаде»	Курс	-	-	-	-	-	-	34	1	-	-	68
	«Трудности английской грамматики»	Курс	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	68
	«Цифровая грамотность»	Курс	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	34
	«Экспериментальная биология»	Курс	-	-	-	-	34	1	34	1	34	1	102
	«История химии в контексте культуры Санкт-Петербурга»	Курс	-	-	-	-	-	-	-	-	31	1	34
	«Практическая география»	Курс	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	34
	«Проектная деятельность в области петербурговедения»	Курс	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Танцевальная палитра»	Объединение	34	1	34	1	34	1	-	-	-	-	102
	«Спортфитнес»	Объединение	-	-	-	-	-	-	34	1	-	-	34
	«Музыкальный Петербург»	Объединение	34	1	34	1	-	-	-	-	-	-	68
	«Теневой театр»	Творческая мастерская	34	1	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	«Социальный театр»	Творческая мастерская	-	-	-	-	-	-	34	1	-	-	34
	«Экологичный образ	Курс	34	1	34	1	-	-	-	-	-	-	68

	жизни»												
	«Медиаграмотность»	Курс	34	1	34	1	-	-	-	-	-	-	68
	«Мой дизайн»	Курс	-	-	34	1	34	1	-	-	-	-	68
	«АКМЭ (школа ораторского искусства)»	Объединение	-	-	-	-	34	1	-	-	--	-	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися мероприятий воспитательной направленности	«Хочу быть грамотным»	Курс	34	1	34	1	-	-	34	1	-	-	102
	«Школа волонтера»	Объединение	-	-	34	1	34	1	-	-	-	-	170
	Всего :		680 часов		850 часов		510 часов		680 часов		782 часа		3502
	Количество групп на параллель:		20		25		15		20		23		103

Общее количество часов в 2024-2025 учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	170	170	170	170	196	876
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	680 (4 класса /20 групп)	850 (5 класса/25 групп)	510 (3 класса/15 групп)	680 (4 класса/20 групп)	748 (4 класса/22 группы)	3468 (20классов/102 группы)