

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.08.2023
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320

И.Б.Черноус

Приказ № 227-Д от 30.08.2023

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Трудности английской грамматики»

для обучающихся 9 классов

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Характеристика курса внеурочной деятельности

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. В связи с этим, при обучении иностранному языку исключительное значение приобретает формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, то есть способности и осознанного желания личности осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке.

Программа ориентирована на личность обучающегося, расширяет его грамматический и лингвистический кругозор, дает углубленное представление о грамматических структурах и явлениях языка другой страны. Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языков, что способствует формированию и развитию коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, разностороннему развитию его личности.

Цель изучения курса внеурочной деятельности: формирование коммуникативной компетенции обучающихся посредством изучения английской грамматики.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

1. способствовать осознанию важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;
2. развивать у обучающихся мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
3. формировать у обучающихся готовность к общению на иностранном языке;
4. способствовать овладению грамматическими языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
5. формировать речевые навыки, обеспечивающие познавательно-коммуникативные потребности обучающихся;
6. развивать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочной литературой), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком (грамматикой);
7. научить сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач;

научить использовать полученные знания на практике, в межкультурном общении.

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 ч в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

УМК курса внеурочной деятельности для педагога:

- Печатные и электронные издания/ресурсы, используемые при написании программы
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Grammar and vocabulary Pre-intermediate to intermediate. Student's book. – Macmillan, 2008.
 - Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1998.
 - Галицынский А.Ю. Грамматика. Сборник упражнений. - Спб: «Каро», 2009.
 - Гужеева К.А. Справочник по грамматике англ. языка. – СПб.: «СОЮЗ», 1997.
 - Корнеева Е. А. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи/ Е.А. Корнеева, Н.В. Баграмова, Е.П. Чарекова. - СПб.: «СОЮЗ», 1997.
 - Смирнов Ю. А. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ Ю. А. Смирнов. – М.: Просвещение, 2014.
 - <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>
 - <https://www.britishcouncil.org/english>
 - <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
 - <http://en.wikipedia.org>

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся:

- Долгополова Я. В. Английский язык: учебно-практический справочник / Я. В. Долгополова, О. А. Черновол-Ткаченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Маслова М.В. Практическая грамматика английского языка. 5-11 кл. – М.: Дрофа, 1997.

Содержание обучения

Краткая характеристика содержания курса внеурочной деятельности по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС ООО.

Раздел 1. Имя существительное (9 ч)

Имя существительное: общие сведения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; образование множественного числа существительных; правила орфографии и существительные-исключения; образование притяжательного падежа существительных. Артикли и их употребление в речи. Практическая отработка полученных знаний в диалогической и монологической речи, грамматических структурах, на материале аутентичных текстов. Формирование навыков образования, написания и употребления существительных в соответствии с ситуациями общения.

Раздел 2. Имя прилагательное, наречие (2 ч)

Имя прилагательное, наречие: общие сведения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практическая отработка полученных знаний в диалогической и монологической речи, грамматических структурах, на материале аутентичных текстов. Формирование навыков образования, написания и употребления степеней сравнения прилагательных и наречий в соответствии с ситуациями общения.

Раздел 3. Имя числительное (2 ч)

Имя числительное: общие сведения. Количественные и порядковые числительные. Практическая отработка полученных знаний в диалогической и монологической речи, грамматических структурах, на материале аутентичных текстов. Формирование навыков образования, написания и употребления количественных и порядковых числительных в соответствии с ситуациями общения.

Раздел 4. Местоимения (2 ч)

Местоимения: общие сведения. Разряды местоимений. Практическая отработка полученных знаний в диалогической и монологической речи, грамматических структурах, на материале аутентичных текстов. Формирование навыков образования, написания и употребления местоимений в соответствии с ситуациями общения.

Раздел 5. Глагол (19 ч)

Глагол: общие сведения. Настоящие, прошедшие и будущие времена английского глагола (действительный залог); времена английского глагола (страдательный залог); модальные глаголы; повелительное наклонение. Предложения реального и нереального условия. Инфинитив, герундий, причастие. Косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную. Согласование времен. Практическая отработка полученных знаний в диалогической и монологической речи, грамматических структурах, на материале аутентичных текстов. Формирование навыков образования, написания и употребления глаголов в соответствии с ситуациями общения.

Планируемые результаты освоения программы

Все планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности подлежат оценке их достижения обучающимися.

В разделе фиксируются требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Личностные результаты:

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- понимать цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства для их осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные

- уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- уметь слушать собеседника, вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- уметь выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Познавательные

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- уметь осуществлять информационный поиск при выполнении учебных заданий; владеть библиографическими навыками;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Способы измерения результативности программы:

- письменный опрос;
- взаимопроверка;
- самопроверка;
- практическое задание по теме.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Имя существительное	9	http://learnenglishteens.britishcouncil.org
2	Имя прилагательное, наречие	2	– https://www.britishcouncil.org/english

3	Имя числительное	2	– https://www.britishcouncil.org/english
4	Местоимение	2	http://learnenglishteens.britishcouncil.org
5	Глагол	19	– https://www.britishcouncil.org/english

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок. Входной тест. Анализ результатов.	1	– http://learnenglishteens.britishcouncil.org
2	Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	https://www.britishcouncil.org/english
3	Образование множественного числа существительных.	1	https://media.prosv.r/
4	Притяжательный падеж существительных.	1	http://sdamgia.ru/
5	Отработка употребления имен существительных.	1	– http://learnenglishteens.britishcouncil.org
6	Артикль. Употребление неопределенного артикля.	1	https://fipi.ru/oge
7	Употребление определенного артикля.	1	– http://learnenglishteens.britishcouncil.org
8	Употребление «нулевого артикля».	1	https://fipi.ru/oge
9	Отработка употребления артиклей.	1	https://media.prosv.r/
10	Имя прилагательное, наречие. Степени сравнения	1	https://www.britishcouncil.org/english

	прилагательных и наречий.		
11	Отработка употребления степеней сравнения прилагательных и наречий.	1	https://fipi.ru/oge
12	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	1	https://www.britishcouncil.org/english
13	Отработка употребления числительных.	1	https://fipi.ru/oge
14	Местоимения. Разряды местоимений.	1	https://www.britishcouncil.org/english
15	Отработка употребления местоимений.	1	https://media.prosv.r/
16	Настоящие времена английского глагола (действительный залог)	1	https://media.prosv.r/
17	Отработка употребления настоящих времен английского глагола (действительный залог).	1	https://fipi.ru/oge
18	Прошедшие времена английского глагола (действительный залог).	1	https://www.britishcouncil.org/english
19	Отработка употребления прошедших времен английского глагола (действительный залог).	1	https://fipi.ru/oge
20	Будущие времена английского глагола (действительный залог).	1	https://fipi.ru/oge

21	Отработка употребления будущих времен английского глагола (действительный залог).	1	http://englishteachers.ru/
22	Страдательный залог.	1	https://fipi.ru/oge
23	Отработка употребления времен английского глагола (страдательный залог).	1	http://englishteachers.ru/
24	Модальные глаголы.	1	https://eslgold.com/
25	Отработка употребления модальных глаголов.	1	http://englishteachers.ru/
26	Повелительное наклонение.	1	http://sdamgia.ru/
27	Предложения реального условия.	1	http://englishteachers.ru/
28	Предложения нереального условия.	1	http://sdamgia.ru/
29	Отработка употребления придаточных предложений реального и нереального условия.	1	https://eslgold.com/
30	Инфинитив, герундий, причастие.	1	https://eslgold.com/
31	Косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную. Согласование времен.	1	http://englishteachers.ru/
32	Отработка употребления косвенной речи.	1	https://eslgold.com/
33	Повторение и обобщение изученного материала.	1	http://englishteachers.ru/
34	Итоговый урок. Итоговый тест.	1	http://sdamgia.ru/

