

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято  
решением  
Педагогического совета  
от 30.08.2023  
протокол № 1

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 320  
\_\_\_\_\_ И.Б.Черноус  
Приказ № 227-Д от 30.08.2023

Принято  
с учетом мотивированного  
мнения совета родителей  
протокол №1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 9 классов

Санкт-Петербург  
2023

## **Пояснительная записка**

### **Характеристика курса внеурочной деятельности**

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансы, которые сегодня вбирают в себя все последние достижения технического и технологического развития, не исключение. Большое влияние на жизнь в современном обществе оказывает цифровизация, которая проявляется во всех сферах жизни человека, влияет на выбор будущей профессии. В такой ситуации главное не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых задач и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах.

Важным является формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умения сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и моральными нормами государства и общества, необходимо, чтобы старшеклассник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями и самостоятельной оценке финансовых выгод и рисков.

В рамках учебного предмета «Финансовая грамотность» предполагается обучение учащихся финансовой грамотности с учетом их потребностей в финансовой социализации, опыта взаимодействия с миром финансов. Значительное внимание в процессе обучения уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, решению финансовых задач, на грамотный и обоснованный выбор финансовых услуг, продуктов и способов их оформления и использования, в том числе в цифровом формате. Содержание программы ориентировано на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности у учащихся 9 классов на базовом уровне в пределах познавательных способностей и потребностей молодежи.

Внеурочный курс «Финансовая грамотность» рассчитан на 34 часа для работы с учащимися 9 классов. Программа курса определяет его содержание, основные методические подходы к финансовому воспитанию и развитию у обучающихся компетенций финансовой грамотности, устанавливает требования к результатам освоения программы внеурочного курса по финансовой грамотности на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Для работы с учащимися применимы такие формы работы, как лекция, практика и семинар, дискуссии, выступления с докладами, содержащими отчет о выполнении индивидуального или группового домашнего задания или с содокладами, дополняющими лекцию учителя. Возможны различные формы творческой работы учащихся, отчет по результатам «поисковой» работы на страницах книг, журналов, сайтов в Интернете по указанной теме.

#### **Цель изучения курса внеурочной деятельности:**

Приобретение учащимися 9 классов опыта решения задач по управлению личными финансами на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий; формирование финансовой грамотности для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире; оценка возможных рисков при принятии различных финансовых решений.

### **Задачи изучения курса внеурочной деятельности:**

раскрыть эволюцию денег и их роль денег в современной экономике; познакомиться с практикой использования различных, в том числе цифровых, денег; освоить механизм управления личными финансами; изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования; познакомиться с процессами кредитования и заимствования; рассмотреть возможности применения различных современных технологий в процессе финансового планирования; определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в динамично меняющемся мире; исследовать финансовые возможности для реализации личного стартапа.

### **Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана**

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для реализации на уровне среднего общего образования.

Реализация Программы курса рассчитана на один год обучения, предназначена для использования во внеурочной деятельности, предполагает разные варианты формирования календарно-тематического планирования.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлен на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитан на общую учебную нагрузку в объеме 34 часа (1 ч в неделю в течение одного года).

### **УМК курса внеурочной деятельности для педагога:**

1. <https://моифинансы.рф>
2. [cbr.ru](http://cbr.ru)
3. [gosuslugi.ru](http://gosuslugi.ru)
4. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
5. <https://sfr.gov.ru/>
6. [https://12.rospotrebnadzor.ru/rss\\_all/-/asset\\_publisher/Kq6J/content/id/448514?ysclid=lolwu4kszu935108081](https://12.rospotrebnadzor.ru/rss_all/-/asset_publisher/Kq6J/content/id/448514?ysclid=lolwu4kszu935108081)
7. <https://sberbusiness.live/publications/razumnaia-telezhka-i-dron-fermer-kakie-startapy-sozdaiut-rossiiskie-shkolniki>
8. [Онлайн-уроки Банка России \(dni-fg.ru\)](http://dni-fg.ru)
9. Е.Лавренова Финансовая грамотность, 8-9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ Е. Лавренова, О.Рязанова, И.Липсиц –М.: Вако, 2018.
10. URL: <https://fmc.hse.ru/openlesson>;
11. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=XS4\\_QK1-DBX-Y&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=XS4_QK1-DBX-Y&feature=youtu.be);
12. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=E2z\\_TZftHNo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=E2z_TZftHNo&feature=youtu.be));
13. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=op7kR6a-6Qk&feature=youtu.be>

### **УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся:**

1. <https://моифинансы.рф>
2. [Онлайн-уроки Банка России \(dni-fg.ru\)](http://dni-fg.ru)
3. [https://12.rospotrebnadzor.ru/rss\\_all/-/asset\\_publisher/Kq6J/content/id/448514?ysclid=lolwu4kszu935108081](https://12.rospotrebnadzor.ru/rss_all/-/asset_publisher/Kq6J/content/id/448514?ysclid=lolwu4kszu935108081)

4. <https://sberbusiness.live/publications/razumnaia-telezhka-i-dron-fermer-kakie-startapy-sozdaiut-rossiiskie-shkolniki>
5. Е.Лавренова Финансовая грамотность, 8-9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ Е. Лавренова, О.Рязанова, И.Липсиц –М.: Вако, 2018
6. Гейл, К. Начинающий инвестор. Руководство по накоплению и инвестированию для смышлённых детей / К. Гейл, Д. Хонинг. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.
7. 2. Учебно-методический комплект по финансовой грамотности, разработанный в рамках Проекта Минфина России для 10—11 классов (2018).
8. 3. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М. : Просвещение, 2020.

## **Содержание обучения**

### **Финансы (1 час).**

Публичные (государственные) финансы. Корпоративные финансы (финансы предприятий). Личные финансы (финансы домохозяйств).

### **Ценные бумаги (2 часа).**

Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Векселя и облигации.

### **Акции, риски и управление акциями (2 часа).**

Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы

Акции. Биржа. Типы денег, процессы изменения стоимости денег, безопасность операций; виды финансовых махинаций и способы защиты от них;

### **Инструменты сбережения и инвестирования (2 часа)**

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

### **Инструменты кредитования, и заимствования (2 часа).**

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

### **Банковская система (2 часа).**

Банковский регулятор. Мировая банковская система. Виды и условия использования банковских платежных систем.

### **Сотрудничество с государством (4 часа)**

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством.

### **Налоговая система (4 часа).**

Налоги физических лиц.

### **Государственное и негосударственное пенсионное страхование (2 часа).**

Пенсия. Страховая и накопительная части пенсии. Пенсионная формула. Активный и пенсионный возраст. Социальное обеспечения, меры социальной защиты. Социальные услуги и льготы. Социальный фонд Российской Федерации.

### **Моделирование личных финансов (4 часа).**

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

### **Страховая система (2 часа).**

Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.

### **Создание стартапов (3 часа)**

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределенности.

**Практическая работа (4 часа).**

### **Планируемые результаты освоения программы**

Результаты изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать результаты обучения:

#### **Личностные:**

предполагающие формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в сфере управления личными финансами и взаимодействия с финансовыми организациями, что реализуется посредством осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений; личной оценки действий субъектов финансовых отношений; овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций; готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере; готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

#### **Метапредметные:**

освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях; организация сбора, обработки, анализа информации в различных формах; овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации; установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий; формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы; прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов; оценка достоинств и недостатков использования цифровых технологий при достижении финансовых целей; контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей; корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов; оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации; планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов; выявление проблем в области управления личными финансами; выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях; участие дискуссиях по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов; представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

#### **Предметные:**

Освоение базовых понятий и знаний, отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем. Освоение предметных умений, включающих умения вести финансовые расчёты, в том числе с использованием цифровых ресурсов и использовать различную финансовую информацию для принятия решений. Освоение компетенций финансовой грамотности, включая умение оценивать и

прогнозировать востребованность профессиональных компетенций; планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills. Уметь различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций; формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы; составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»; оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.; видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг; понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения; различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег; оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия; понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг; понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и СФР; отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них; пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги; защищать персональную информацию различными способами; понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий); принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами; оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал; расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами; оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Финансы	1	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a>
2	Ценные бумаги.	2	<a href="https://моифинансы.пф/cbr.ru">https://моифинансы.пф/cbr.ru</a>
3	Акции, риски и управление акциями.	2	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a>
4	Инструменты сбережения и инвестирования	2	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a>
5	Инструменты кредитования, и заимствования	2	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a>
6	Банковская система РФ	2	<a href="http://cbr.ru">cbr.ru</a>
7	Сотрудничество с государством	4	<a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a>
8	Налоговая система РФ	4	<a href="https://www.nalog.gov.ru/rn77/">https://www.nalog.gov.ru/rn77/</a>
9	Государственное и негосударственное пенсионное страхование РФ	2	<a href="https://sfr.gov.ru/">https://sfr.gov.ru/</a>
10	Моделирование личных финансов	4	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a>
11	Страховая система	2	<a href="https://12.rosпотреbnadzor.ru/rss_all/-/asset_publication">https://12.rosпотреbnadzor.ru/rss_all/-/asset_publication</a>

			<a href="https://sberbusiness.live/publications/razumnaia-telezhka-i-dronfermer-kakie-startapy-sozdaiut-rossiiskie-shkolniki">lisher/Kq6J/ content/id/448514?ysclid=lolwu4kszu935108081</a>
12	Создание стартапов	3	<a href="https://sberbusiness.live/publications/razumnaia-telezhka-i-dronfermer-kakie-startapy-sozdaiut-rossiiskie-shkolniki">https://sberbusiness.live/publications/razumnaia-telezhka-i-dronfermer-kakie-startapy-sozdaiut-rossiiskie-shkolniki</a>
13	Практическая работа	4	
	Всего:	34	

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Публичные (государственные) финансы. Корпоративные финансы (финансы предприятий). Личные финансы (финансы домохозяйств)	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
2	Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Векселя и облигации	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
3	Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Векселя и облигации	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
4	Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
5	Акции. Биржа. Типы денег, процессы изменения стоимости денег, безопасность операций; виды финансовых махинаций и способы защиты от них.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
6	Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
7	Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
8	Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>

9	Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
10	Банковский регулятор. Мировая банковская система.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
11	Виды и условия использования банковских платежных систем.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
12	Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
13	Единая система идентификации и аутентификации.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
14	Единая система идентификации и аутентификации.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
15	Связь гражданина с государством.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
16	Налоги физических лиц.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
17	Налоги физических лиц.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
18	Налоги физических лиц.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
19	Налоги физических лиц.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
20	Пенсия. Страховая и накопительная части пенсии. Пенсионная формула. Активный и пенсионный возраст.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
21	Социальное обеспечения, меры социальной защиты. Социальные услуги и льготы. Социальный фонд Российской Федерации	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
22	Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
23	Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
24	Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
25	Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
26	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://12.rospotrebnadzor.ru/rss_all/-/asset_publisher/Kq6J/content/id/448514?ysclid=lolwu4kszu935108081">https://12.rospotrebnadzor.ru/rss_all/-/asset_publisher/Kq6J/content/id/448514?ysclid=lolwu4kszu935108081</a>
27	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://12.rospotrebnadzor.ru/rss_all/-/asset_publisher/Kq6J/content/id/448514?ysclid=lolwu4kszu935108081">https://12.rospotrebnadzor.ru/rss_all/-/asset_publisher/Kq6J/content/id/448514?ysclid=lolwu4kszu935108081</a>



28	Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-идея.	1	<a href="https://sberbusiness.live/publications/razumnaia-telezhka-i-dron-fermer-kakie-startapy-sozdaiut-rossiiskie-shkolniki">https://sberbusiness.live/publications/razumnaia-telezhka-i-dron-fermer-kakie-startapy-sozdaiut-rossiiskie-shkolniki</a> <a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
29	Маркетинговая стратегия. Финансовый план	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
30	Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределенности	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
31	Практическая работа	1	
32	Практическая работа	1	
33	Практическая работа	1	
34	Практическая работа	1	