

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято  
решением  
Педагогического совета  
от 30.08.2023  
протокол № 1

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 320

\_\_\_\_\_ И.Б. Черноус

Приказ № 227-Д от 30.08.2023

Принято  
с учетом  
мотивированного  
мнения совета родителей  
протокол № 1 от 29.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность. Цифровой мир»

для обучающихся 10 классов

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

### Характеристика курса внеурочной деятельности

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансы, которые сегодня вбирают в себя все последние достижения технического и технологического развития, не исключение. Большое влияние на жизнь в современном обществе оказывает цифровизация, которая проявляется во всех сферах жизни человека, влияет на выбор будущей профессии. В такой ситуации главное не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых задач и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным является формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умения сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и моральными нормами данного государства и общества.

Для учащихся 10 классов изучение курса финансовой грамотности имеет большое значение. Необходимо, чтобы выпускник школы вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями.

#### Цель изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

Приобретение опыта решения задач на управление личными финансами учащимися 10 классов на основе практикоориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий; формирование финансовой грамотности у учащихся 10 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

#### Задачи изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

Для достижения поставленных целей предлагается решение следующих задач: раскрыть эволюцию денег и их роль денег в современной экономике; познакомиться с практикой использования различных, в том числе цифровых денег; освоить механизм управления личными финансами; изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в современной экономике; познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике; рассмотреть возможности применения современных, в том числе цифровых технологий в процессе финансового планирования; определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в динамично меняющемся мире; исследовать финансовые возможности для реализации стартапа.

#### Место учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» в структуре учебного плана

По своей структуре Программа является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне среднего общего образования.

Реализация Программы рассчитана на один год обучения 10 класс, содержит вариативную часть и может быть предназначена для использования во внеурочной деятельности, предполагает разные варианты формирования календарно-тематического планирования.

Учебный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» составлен на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитан на общую учебную нагрузку в объеме 34 часа (1 ч в неделю в течение одного года).

УМК курса внеурочной деятельности для педагога:

1. <https://мойфинансы.рф>
2. [Онлайн-уроки Банка России \(dni-fg.ru\)](https://dni-fg.ru)
3. [https://12.rosпотреbnadzor.ru/rss\\_all/-/asset\\_publisher/Kq6J/content/id/448514?ysclid=lolwu4kszu935108081](https://12.rosпотреbnadzor.ru/rss_all/-/asset_publisher/Kq6J/content/id/448514?ysclid=lolwu4kszu935108081)
4. <https://sberbusiness.live/publications/razumnaia-telezhka-i-dron-fermer-kakie-startapy-sozdaiut-rossiiskie-shkolniki>
5. С.В. Толкачева. Финансовая грамотность. Цифровой Мир. 10-11 кл.: учебник—М.: Просвещение, 2022
6. Гейл, К. Начинаящий инвестор. Руководство по накоплению и инвестированию для смышлённых детей / К. Гейл, Д. Хонинг. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.  
Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М. : Просвещение, 20

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся:

7. <https://мойфинансы.рф>
8. [Онлайн-уроки Банка России \(dni-fg.ru\)](https://dni-fg.ru)
9. [https://12.rosпотреbnadzor.ru/rss\\_all/-/asset\\_publisher/Kq6J/content/id/448514?ysclid=lolwu4kszu935108081](https://12.rosпотреbnadzor.ru/rss_all/-/asset_publisher/Kq6J/content/id/448514?ysclid=lolwu4kszu935108081)
10. <https://sberbusiness.live/publications/razumnaia-telezhka-i-dron-fermer-kakie-startapy-sozdaiut-rossiiskie-shkolniki>
11. С.В. Толкачева. Финансовая грамотность. Цифровой Мир. 10-11 кл.: учебник—М.: Просвещение, 2022
12. Гейл, К. Начинаящий инвестор. Руководство по накоплению и инвестированию для смышлённых детей / К. Гейл, Д. Хонинг. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.
13. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М. : Просвещение, 2020.

## Содержание обучения

### Личность в мире будущего (4 часа)

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни.  
Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

### Деньги в цифровом мире (6 часов)

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

### **Моделирование личных финансов (4 часа)**

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

### **Инструменты сбережения и инвестирования (6 часов)**

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

### **Инструменты кредитования, и заимствования (6 часов)**

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

### **Сотрудничество с государством (4 часа)**

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

### **Создайте свой стартап (3 часа)**

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределенности.

### **Практическая работа (1 час)**

## **Планируемые результаты освоения программы**

Программа курса обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### **Личностные:**

предполагают формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в сфере управления личными финансами и взаимодействия с финансовыми организациями, что реализуется посредством: осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений; личной оценки действий субъектов финансовых отношений; овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций; готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере; готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

#### **Метапредметные:**

Освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях; орга-

низация сбора, обработки, анализа информации в различных формах; овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации; установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий; формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы; прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов; оценка достоинств и недостатков использования цифровых технологий при достижении финансовых целей; контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей; корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов; оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации; планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов; выявление проблем в области управления личными; выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях; участие в дискуссиях по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов; представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

#### **Предметные:**

Освоение базовых понятий и знаний, отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем, в частности: человеческий капитал, инвестирование, роботизация, искусственный интеллект, компетенции будущего, Hard skills, Soft skills. Деньги, природа цифровых денег, инфляция и дефляция, волатильность, банковские карты, мобильный интернет-банк, электронные деньги и кошельки. Телефонное и интернет-мошенничество. Потребности, желания, финансовая цель, активы и пассивы, осознанные расходы, источники дохода физического лица, правила составления финансового плана, финансовая «подушка безопасности». Маховик сбережений. Депозит, простые и сложные проценты, накопительный счёт, система страхования вкладов, инвестирование, финансовые активы, облигации, акции, государственные и корпоративные облигации, Производный финансовый инструмент, опционы, фьючерсы, квалифицированный инвестор, брокер, индивидуальный инвестиционный счёт, стратегия инвестирования, принципы финансовых пирамид. Коммерческий банк, микрофинансовые организации, кредит, кредитные карты, автокредитование, ипотека, кредитная история, кредитный договор, банкротство физических лиц. Идентификация, персональные данные, традиционная и биометрическая защита, единая система идентификации и аутентификации, налоговая система, налог на имущество, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, социальные услуги и льготы, пенсионная система, страховая и накопительная части пенсии. Стартап, бизнес-план, бизнес-идея, маркетинговая стратегия, финансовый план.

Умение вести финансовые расчёты, в том числе с использованием цифровых ресурсов и использовать различную финансовую информацию для принятия решений, оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций; планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills; различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций; формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски;

планировать личные доходы и расходы; составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»; оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.; видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг; понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения; различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег; оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия; понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг; понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и СФР; отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них; пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги; защищать персональную информацию различными способами; понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий); принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами; оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал; расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами; оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах; диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Личность в мире будущего	4	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
2	Деньги в цифровом мире	6	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
3	Моделирование личных финансов	4	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
4	Инструменты сбережения и инвестирования	6	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
5	Инструменты кредитования и заимствования	6	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
6	Сотрудничество с государством	4	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
7	Создание стартапа	3	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
8	Практическая работа	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
2	Скорость жизни в современном мире и человеческий капитал или планируйте жизнь на перспективу	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>

3	Профессии будущего	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
4	Профессии будущего	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
5	Эволюция денег и их стоимость	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
6	Дистанционные способы управления деньгами	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
7	Дистанционные способы управления деньгами	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
8	Риски и мошенники в цифровом мире	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
9	Риски и мошенники в цифровом мире	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
10	Практическая работа	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
11	Определение финансовых целей	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
12-13	Управление доходами и расходами	2	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
14	Формирование сбережений	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
15-17	Грамотное инвестирование	3	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
18-19	Риски финансовых пирамид	2	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
20	Практическая работа	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
21-22	Разумное кредитование	2	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
23-25	Условия кредита и займа	3	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
26	Проектная работа	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
27-28	Грамотное взаимодействие с государством	2	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
29-30	Пенсионное обеспечение	2	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
31-33	Создание идей для стартапа	3	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
34	Планирование реализации стартапа	1	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
	Итого:	34	