

## Аннотации рабочих программ внеурочной деятельности

### 7 класс

#### Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

##### «Страноведение. Англоязычные страны»

Направление программы:	общеинтеллектуальное
Адресат программы:	обучающиеся 7 класса
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 7 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом или группой учащихся.
Актуальность программы:	Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком.
Цель:	Формирование коммуникативной компетенции и её составляющих: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и социальной компетенций обучающихся посредством знакомства с реалиями и элементами культуры англоязычных стран.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. познакомить обучающихся с менталитетом народов и культурой стран изучаемого языка;</li><li>2. формировать у обучающихся ценностно-ориентационные представления о мире;</li><li>3. развивать у обучающихся мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;</li><li>4. формировать у обучающихся готовность к общению на иностранном языке;</li><li>5. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;</li><li>6. формировать речевые навыки, обеспечивающие познавательно-коммуникативные потребности обучающихся;</li><li>7. обогатить активный словарь обучающихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;</li><li>8. научить сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач;</li><li>9. научить использовать полученные знания на практике, в межкультурном общении.</li></ol>
Срок реализации программы	1 год

курса:	
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
	Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение: -модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Физика: учение с увлечением»**

Направление программы:	общеинтеллектуальное
Адресат программы:	обучающиеся 7 класса
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 6 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом или группой учащихся.
Актуальность программы	Учащиеся развивают в себе склонность к решению вопросов о причинах и взаимосвязи явлений, также развивают способность воспринимать, хранить и извлекать информацию. Данный курс предназначен как для развития интеллекта и общего кругозора, так и для поддержки и успешного освоения курса физики
Цель:	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для личностного развития средствами учебного предмета «Физика»; формирование естественнонаучного и (или) технического мышления; оказание помощи учащимся в преодолении учебных затруднений путем формирования универсальных учебных действий, направленных на научение учиться в процессе выполнения творческих заданий различных видов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к физике и ее приложениям, расширение кругозора;</li> <li>• расширение и углубление знаний по предмету;</li> <li>• раскрытие творческих способностей учащихся;</li> <li>• развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;</li> <li>• воспитание упорства на пути достижения цели (решения той или иной задачи);</li> <li>• выполнение специально подобранных</li> </ul>

	<p>исследований или учебных проектов, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;</li> <li>• специальное обучение физическому или техническому моделированию как методу решения практических задач;</li> <li>• работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.</li> </ul>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
	<p>Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-модульных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных;</li> </ul>

### Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

#### «Спортфитнес»

Направление программы:	Спортивно-оздоровительное
Адресат программы:	обучающиеся 7 классов
	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 7 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом или группой учащихся.</p>
Актуальность:	<p>Актуальность данной программы в обеспечении двигательной активности детей, улучшении самочувствия, состояния здоровья, коррекции телосложения и психологического комфорта. Концептуальный подход к реализации программы - оздоровление учащихся, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>В настоящее время проблема сохранения здоровья и здорового образа жизни очень актуальна. В условиях технического прогресса резко снижается двигательная активность взрослых и детей</p> <p>Подросткам необходимо несколько</p>

	<p>часов в неделю энергичной физической активности.</p> <p>Оптимальная физическая нагрузка способствует психологическому здоровью личности, помогает избавиться от стресса, накопленного в течение дня. Регулярное выполнение физических упражнений дает заряд энергии и улучшает настроение, что способствует увеличению работоспособности. Воспитание и развитие здорового поколения приобретает социальную значимость. Движения подкрепляют обучение и развивают координацию. Это, в свою очередь, повышает способность ориентироваться в пространстве, т.е. имеет прикладное значение.</p>
Цель:	<p>Формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать ценности физической культуры и в частности средств фитнес-аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.</p>
Задачи:	<p>Содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья занимающихся; оптимальное развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости); укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма; совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций занимающихся; сохранение высокого уровня общей работоспособности для последующей бытовой и профессиональной деятельности; воспитание средствами фитнеса морально-волевых и духовно-нравственных качеств; обучение основам техники различных видов фитнеса и широкому кругу двигательных навыков, необходимых для проведения самостоятельных физкультурно-спортивных занятий.</p>
Срок реализации программы курса:	1 года
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
	<p>Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-модульных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-электронного обучения, различных</li> </ul>

	образовательных технологий, в том числе дистанционных
--	---

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python»**

Направление программы:	общеинтеллектуальное
Адресат программы:	обучающиеся 7-9 класса
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 7-9 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом или группой учащихся.
Актуальность программы	Программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» отражает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;</li> <li>– основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;</li> <li>– междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.</li> </ul>
Цель:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счет развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</li> <li>2) обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решенными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;</li> <li>3) формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование на Python, основы</li> </ol>

	<p>работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;</p> <p>4) формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности обучающегося;</p> <p>5) воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>1) понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;</p> <p>2) владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;</p> <p>3) знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;</p> <p>4) базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;</p> <p>5) знание основных алгоритмических структур и умение применять его для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;</p> <p>6) умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на Python;</p> <p>7) умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для</p>

	решения с их помощью практических задач; 8) умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.
Срок реализации программы курса:	3 года
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
	Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение: -модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»**

Направление программы:	общекультурное
Адресат программы:	обучающиеся 7 класса
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 7 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом или группой учащихся.
Актуальность программы	Важность реализации программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека. Жизнь современного общества устроена таким образом, что любые более или менее серьезные изменения связаны с успешной реализацией разнообразных проектов и исследований — в науке, творчестве, бизнесе, в быту. Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни
Цель:	научить школьника основам проектно-исследовательской деятельности, реализация

	индивидуальных интересов и потребностей обучающихся
Задачи:	<p>1)помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, приобретение необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом;</p> <p>2)глубокое изучение интересующей его области гуманитарных наук, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;</li> <li>- навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованный в настоящее время людьми многих творческих профессий;</li> <li>- навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;</li> <li>- навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;</li> <li>- навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника;</li> </ul> <p>3) работа школьника над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки.</p>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1раз в неделю
	<p>Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-модульных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</li> </ul>

	-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
--	--

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: читательская грамотность»**

Направление программы:	общеинтеллектуальное
Адресат программы:	обучающиеся 7 класса
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 7 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом или группой учащихся.
Актуальность программы	Актуальность программы определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве.
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении;</li> <li>▪ формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы;</li> <li>▪ формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;</li> <li>▪ вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;</li> <li>▪ развивать интеллектуальную самостоятельность</li> </ul>

	<p>учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации.</li> </ul>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
	<p>Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-модульных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: математическая грамотность»**

Направление программы:	общеинтеллектуальное
Адресат программы:	обучающиеся 7 класса
	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 7 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом или группой учащихся.</p>
Актуальность программы	<p>Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.</p>
Цель:	<p>создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p>
Задачи:	<p>пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям, расширение кругозора; расширение и углубление знаний по предмету; раскрытие творческих способностей учащихся; развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;</p>

	<p>воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);</p> <p>решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;</p> <p>формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;</p> <p>специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;</p> <p>работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.</p>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
	<p>Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-модульных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края»**

Направление программы:	общекультурное
Адресат программы:	обучающиеся 5-7 классов
	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на обучающихся 5-7 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом или группой обучающихся.</p>
Актуальность программы	<p>В программе сочетаются взаимодействие школы с семьёй, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.</p>

Цель:	<p>Создать условия для развития у ребенка способности смотреть на окружающую действительность комплексно и системно через материальное воплощение и наглядность культурного наследия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить смотреть и видеть, замечать самые мелкие и незначительные детали, понимать их взаимосвязь и взаимозависимость</li> <li>• создание собственных культурных текстов на основании проектных заданий.</li> </ul>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>2. формирование у обучающихся интереса к познанию;</li> <li>3. формирование у обучающихся осознанного отношения к культурному прошлому своего края;</li> <li>4. выстраивание обучающимися собственного поведения с позиции нравственных норм;</li> <li>5. создание у обучающихся мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>6. развитие у обучающихся общекультурной компетентности;</li> <li>7. развитие у обучающихся умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>8. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>9. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> </ol>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
	<p>Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-модульных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных</li> </ul>