

Принято решением
Общего собрания работников ОУ
от 26.02.2024
протокол № 3

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320
_____ И.Б.Черноус
Приказ № 82-Д от 26.02.2024

**Аналитический отчёт
по результатам самообследования**

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 320
Приморского района Санкт-Петербурга
по состоянию на 31.12.2023 г.

**Санкт-Петербург
2023**

Оглавление

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка системы управления образовательного учреждения	3
3. Оценка кадрового обеспечения	6
4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	9
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
6. Оценка востребованности выпускников	29
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	30
8. Оценка материально-технической базы общеобразовательного учреждения.....	31
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
Статистическая часть	366
Анализ показателей деятельности организации	Ошибка! Закладка не определена. 6
Заключение	39

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Черноус Ирина Борисовна
Адрес организации	197082, Санкт-Петербург, Оптиков ул., дом 47, корпус 5, литер А
Телефон, факс	8 (812) 576-83-27
Адрес электронной почты	prim.sch320@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	2009 год
Лицензия	№ 3575 от 24.09.2018 г. серия 78 ЛОЗ № 0002386 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 993 от 02.07.2015 г. серия 78 АО1, № 0000333

Основным видом деятельности ГБОУ школа № 320 (далее-ОУ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также образовательное учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7); дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в отделении дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в отделении платных образовательных услуг.

2. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательного процесса и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности – гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- качество материально-технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Деятельность каждого органа управления организацией ОУ регламентируется соответствующими положениями. Имеются планы работы, протоколы заседаний каждого органа управления. По итогам 2023 года система управления ГБОУ школой № 320 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ОУ, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствующая совершенствованию работы и развитию образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении:

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Черноус Ирина Борисовна.

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Немкова Валентина Васильевна
Педагогический совет	Директор школы-Черноус Ирина Борисовна
	Секретарь-Кондрашова Светлана Ивановна

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы предметные методические объединения:

- МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей физической культуры, художественно-эстетического цикла и ОБЖ;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и обществознания;
- временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов.

Деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, работа с педагогическими кадрами школы, сопровождение введения и реализации ФОП, инновационной деятельности, работа с одарёнными и мотивированными детьми, информационно-аналитическое, консультационная деятельность, методическая деятельность, экспертно-диагностическая деятельность.

Основной целью методической работы является совершенствование механизмов эффективного управления научно-методической, образовательной, инновационной деятельностью для непрерывного развития педагогического потенциала, совершенствования профессионального мастерства и повышения профессиональной компетенции педагога, как приоритетного условия повышения качества образования в рамках реализации Национального проекта «Образование».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в школе создан психолого-педагогический консилиум.

В качестве общественных организаций в школе действуют Совет родителей, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и образовательного учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают поддержку в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывают помощь администрации школы в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе также действует Совет обучающихся. Основными функциями Совета являются:

- обеспечение участия обучающихся в управлении школой;
- представление и защита прав и интересов обучающихся;
- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Курирует работу Совета обучающихся заместитель директора по воспитательной работе.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

на информационных стендах образовательного учреждения;

на официальном сайте образовательного учреждения www.school320.ru;

на сайте www.bus.gov.ru;

в официальной группе образовательного учреждения в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/sch320prim>.

3. Оценка кадрового обеспечения

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательного учреждения. В 2023 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	5
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по АХР	1
Заведующий хозяйством	1
Заведующий ОДОД	1
Заведующий бассейном	1

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	74 чел.	100%	
Вакансии (указать должности)	нет		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	69	92%
	- со средним специальным образованием	5	8%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		соответствуют	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	74 чел.	100%	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	62 чел.	84%
	- высшую	36 чел.	49%
	- первую	26 чел.	35%
Состав педагогического коллектива	- учитель (по основной должности)	61	
	- педагог организатор	2	

	педагог-библиотекарь	1	
	- социальный педагог	1	
	- педагог-психолог	1	
	-учитель-логопед	1	
	-советник по воспитанию	1	
	-инструктор-методист	1	
	- педагог дополнительного образования штатные	2	
	совместители	10	
	-воспитатель	2	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	14 чел.	19%
	5-10 лет	12 чел.	16 %
	10-20 лет	17 чел.	23%
	свыше 20 лет	31 чел.	42%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		13 чел.	18 %

Эксперты предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации:

Предмет	Количество	Статус	Уровень
русский язык	1	федеральный, региональный	ОГЭ
математика	1	региональный	ОГЭ
английский язык	1	региональный	ОГЭ
русский язык	1	региональный	ГВЭ

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки районного и городского уровней. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через различные формы обучения, предоставляемые им школой, информационно-методическим центром Приморского района, АППО СПб и другими образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования. В 2023 году 37 педагогов школы активно использовали цифровой сервис в планировании своего профессионального развития «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Педагоги совершенствуют теоретические и практические навыки, педагогическое мастерство.

В 2023 году 74 педагогических работника и 12 человек административно-управленческого аппарата прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;
- реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя;

- реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты;
- взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа";
- цифровые технологии в образовании;
- профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ/ЕГЭ;
- охрана труда, мобилизационная подготовка, государственные закупки.

Наблюдается положительная динамика роста повышения квалификации педагогов школы. В 2023 году аттестовались 13 педагогов. Из них повысили свою квалификационную категорию 9 человек. Все учителя владеют методикой и современными технологиями преподавания, имеют опыт участия в семинарах, конференциях.

Учителя русского языка и литературы два года принимают участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка». В 2023 году Лавренова А.О. стала призером регионального этапа.

В 2022-2023 и в 2023- 2024 учебном году педагоги школы приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений «Грани таланта»:

	ФИО	Занимаемая должность	Номинация	Результат
2022-2023	Дороничева А.С.	социальный педагог	Служба сопровождения	лауреат
2022-2023	Фуголь Е.А.	учитель начальных классов	Преподаватель внеурочной деятельности	победитель
2023- 2024	Зарубин А.А.	заведующий бассейном, педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования года	финалист
2023- 2024	Федорова О.М.	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Лидер воспитательной работы	финалист
2023- 2024	Белоусова С.Н.	учитель начальных классов	Классный руководитель года	участник

Окончательные результаты конкурса 2023- 2024 учебного года еще не подведены. В школе реализуется модель наставничества «учитель – учитель», которая предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. Целевая модель наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование». Сформированы 12 наставнических пар.

Результатом организации работы наставников ожидается включение молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательного учреждения, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

В школе также реализуется модель наставничества «учитель-студент», при которой учитель оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением, способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории. В 2023 году в ГБОУ школа № 320 проходили практику две студентки ГАОУ ВПО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина по направлению «Психология». Таким образом, связь взаимодействия школьного учителя и студента является эффективным механизмом наставничества и заслуживает самого пристального внимания, потому что в нем отражена жизненная необходимость будущего молодого специалиста получить поддержку профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 320 была открыта в 2009 году как общеобразовательная школа. Она расположена в Приморском районе Санкт-Петербурга. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования, филиал Дома детского творчества Приморского района, Дом молодежи, библиотеки. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Анализ контингента обучающихся

В 2023 году в образовательном учреждении сформировано 43 класса. Расчетная мощность - 975 обучающихся. Фактическая наполняемость на 31.12.2023 года - 1320 человека. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с порядком приема в первый класс школ Санкт-Петербурга.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования за три года

Показатель	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	609	594	575
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	692	652	633
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	122	127	123
Количество классов	45	44	43
Общая численность обучающихся	1423	1373	1320

Вопросы сохранения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей.

Наполняемость школы говорит о высокой востребованности школы среди населения Приморского района, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОУ по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями федеральных образовательных стандартов. На конец 2023 года контингент школы превысил расчетную мощность в 1,4 раза. Сокращение классов и незначительный отток обучающихся объясняется сменой жительства семей обучающихся, в связи с открытием новых образовательных учреждений в районе и переходом детей в эти образовательные учреждения, переходом обучающихся на семейную форму обучения (21 человек).

Социальные категории обучающихся школы (на основании данных социального паспорта школы):

Категория	2021 год		2022 год		2023 год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Общее количество обучающихся	1423	100%	1373	100%	1320	100%
Обучающиеся - инвалиды	13	0,91%	13	0,94%	7	0,53%
Обучающиеся с ОВЗ	2	0,1 %	1	0,07%	1	0,08%
Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	5	0,35%	6	0,4%	17	1,29%
Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	2	0,1 %	6	0,4%	8	0,61%
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении	3	0,2 %	3	0,22%	1	0,08%
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	2	0,1 %	0	0%	0	0%
Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	248	17,4%	193	14%	181	13,71%
Опекаемые обучающиеся	5	0,35%	3	0,2%	4	0,30%
Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	14	0,98%	22	1,6%	13	0,98%
Дети из семей участников СВО	0	0	8	0,58%	21	1,59%

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение на дому по основным образовательным программам. Обучение реализуется по индивидуальным учебным планам. В 2023 году на дому обучалось 17 человек: 2 человека – 1-4 классы, 15 человек – 5-9 классы. Два выпускника, обучающихся по индивидуальным учебным планам, успешно освоили программу основного общего образования.

Школа развивается в соответствии с заданными направлениями государственной политики в области образования, которая носит гуманистический характер и во главу угла ставит приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития личности. В школе созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования детьми, проживающими в микрорайоне школы в разных формах: очное, обучение на дому, семейное.

Реализуются программы информационно- технологического и социально-экономического профиля. Для коллектива школы важно обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В соответствии с Уставом ГБОУ школа № 320 основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный процесс в ГБОУ школа № 320 организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения России от 22.03.2021 № 115; календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели,

2-11 классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период для 9 и 11 классов и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).

Учебный год на I и II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне (10-11 классы) – на два полугодия.

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в период с январь по май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Начало учебных занятий установлено:

- 08.30 – 1, 5-11 классы;
- 09.25 – 2-4 классы.

Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При разработке модели внеурочной деятельности ГБОУ школа № 320 учтена оптимизация режима работы групп продленного дня и отделения дополнительного образования образовательного учреждения в целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Учебный год в ОДОД начинается с 01 сентября. Занятия в ОДОД начинаются через 45 минут после учебных занятий, заканчиваются не позднее 19.30. В каникулярный период ОДОД работает в соответствии с расписанием.

Аттестация обучающихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», документами Министерства просвещения РФ и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, при зачислении в ОУ проходят промежуточную и(или) государственную итоговую аттестацию. В 2022-2023 учебном году для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации были зачислены 7 человек.

Применение ЭОР и ЦОР

ГБОУ школа № 320 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с переходом на новые федеральные образовательные программы в 2023 году был проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия ФОП, использования ЭОР, указанных в тематическом планировании в соответствии с федеральным перечнем (приказ Министерства просвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения учебных занятий осуществлялся контроль использования ЭОР и реализации требований ФОП к предметным результатам.

В школе используются государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ. Осуществляется внедрение ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». 100 % педагогических работников и 62% обучающихся школы зарегистрированы и используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. Это соответствует плановым показателям реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году. Наблюдается динамика активности использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Использование образовательной платформы «Сферум» позволяет организовать систему работы, направленную на реализацию учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности с обучающимися школы.

ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» способствуют созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяют организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивают эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов, на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) и проведенной оценкой готовности педагогического коллектива и материальной базы школы были сформированы для 10-х классов два профиля: информационно-технологический и социально-экономический

Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
информационно-технологический	математика, информатика	10 А класс- 29 человек
социально-экономический	математика, обществознание	10 Б класс - 29 человек

Внеурочная деятельность

ГБОУ школа № 320 предоставляет обучающимся широкий спектр образовательных услуг. Достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-4-е классы – до 10 часов, 5-9 и 10-11е классы - до 10 часов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательного учреждения предусмотрена часть, обязательная для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Билет в будущее» - «Россия - мои горизонты», в 1 классах реализуется курс по профориентации «Путешествие в страну профессий».
- На содержание программ внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:
 - традиции Петербургского образования;
 - возможности отделения дополнительного образования детей ГБОУ школа № 320;

- учреждения дополнительного образования, культуры, спорта Приморского района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей).

Основными источниками данных оценки качества внеурочной деятельности являются достижения обучающихся, посещение занятий администрацией школы, данные журналов учета занятий внеурочной деятельности, открытые мероприятия по внеурочной деятельности для детей и педагогов, игры, конкурсы, акции, конференции, марафоны, защита проектов, концерты.

Достижения обучающихся, принимавших участие в 2023 году в мероприятиях, прошедших рамках внеурочной деятельности на различных уровнях:

Название мероприятия	Уровень участия	Результат
X Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2024	региональный	призёры
Открытая российская интернет-олимпиада по математике (1-4 кл.)	федеральный	дипломанты 1 и 2 степени
Районный конкурс настольной игры по окружающему миру «Чемпионат МЕМО: Санкт – Петербург»	районный	призёры (2,3 место)
Конкурс детского рисунка «Двенадцать месяцев»	муниципальный	призёры (2,3 место)
IX городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!»	районный тур городского конкурса	призёры (3 место)
IV Межрегиональная историко-патриотическая конференция "Синявинские чтения"	федеральный	победитель
Городской интеллектуальный марафон «Детская изба-читальня» среди учащихся 1-4 классов	региональный	дипломант 3 степени
Районный конкурс по пропаганде изучения и соблюдения правил дорожного движения «СМИ: «На волне дорожной безопасности»	районный	победители
Всероссийский конкурс сочинений	федеральный (районный этап)	победители и призеры
Районная общественно-патриотическая акция "Я, ты, он, она - в слове мы сто тысяч я"	районный	победитель
Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских проектов «Культурный багаж»	федеральный	дипломанты 1,2 степени
Региональная научно-практическая конференция для учащихся 2-4 классов «Юный исследователь»	региональный	победители
Интерактивная игра «Лента времени»	районный	победители и призеры
Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» - номинация «Виртуальная экскурсия»	городской	победители
Районный творческий проект «Мой любимый Приморский»	районный	призеры (2 место)
Районная интеллектуальная игра по географии	районный	победители

«Необитаемый остров» по страницам повести Н.А. Внукова «Один»		
Районный конкурс презентаций по географии «Я-путешественник»	районный	победитель и дипломанты
Всероссийский конкурс Географического эссе географического факультета МПГУ	федеральный	победители и призеры
Районная игра по химии «Элементы»	районный	победители
Районная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	районный	победитель
Районный этап регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года»	районный	победитель
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio	федеральный	дипломанты (2 и 3 степени)
Спартакиада молодежи допризывного возраста	районный	призеры (3 место)
Районный конкурс видеооткрыток «Образ мира, в слове явленный», посвященный 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева	районный	призеры
Всероссийский конкурс «Литературная планета»	федеральный	призеры
Районный открытый конкурс школьных медиа-проектов Санкт-Петербурга «Образ»	районный	призеры
Районная командная игра «Турнир трех наук»	районный	победители и призеры
15 Международный конкурс эссе на иностранных языках	международный	победитель
Районный арт-фестиваль «В поисках сокровищ Р.Л. Стивенсона»	районный	победители и призеры
Районный театрално-лингвистический конкурс «Горизонты творчества»	районный	победители
Фестиваль музыкальной драмы «Little Broadway»	региональный	дипломанты
Научно-практическая конференция «Сервантовские чтения»	региональный	победитель
XI Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды»	федеральный	лауреаты
Открытая НПК «Наследники Ломоносова»	федеральный	призеры
Межрайонный конкурс военной песни «Неугасима память поколений»	городской	лауреаты
Всероссийский конкурс вокального искусства «Голоса России»	федеральный	дипломанты
Региональный конкурс «Поющие сердцем»	региональный	дипломанты

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и вовлечение обучающихся в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году документально-содержательное обеспечение образовательного процесса было представлено основными образовательными программами соответствующего уровня обучения, включающие учебные планы, рабочие предметные программы, оценочные средства. Содержание рабочих программ соответствовало федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам. Учебный план обеспечивал реализацию требований ФГОС, ФОП определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (май)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: начальная школа основная школа средняя школа	620 694 132	604 688 119	590 654 124
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: начальная школа основная школа средняя школа	0 2 0	2 2 0	0 1 0
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании среднем общем образовании	0 0	0 0	1 0
4	Окончили школу с отличием в основной школе	1	4	1
5	Окончили школу с отличием в средней школе и награждены медалью «За особые успехи в учении»	3	2	4
6	Награждены Знаком Губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» в средней школе	0	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при незначительном уменьшении обучающихся.

В рамках инклюзивного образования на конец декабря 2023 года по адаптированной образовательной программе обучался 1 человек- ученица 5-го класса.

Государственная итоговая аттестация

Общая численность выпускников 9,11-х классов 2022-2023 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	120	59
Количество обучающихся на семейном образовании	6	2
Из них количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	126	61
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА, в том числе на семейном образовании	120 6	59 2
Количество обучающихся, получивших аттестат, в том числе на семейном образовании	119 5	59 2

В 2023 году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по четырем предметам: экзамены по русскому языку и математике являлись обязательными, два экзамена по выбору обучающегося из числа учебных предметов физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык), информатика. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по основным предметам, два других по своему желанию.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513. ГИА завершает освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования и является обязательной.

В соответствии с п.11 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году к ГИА были допущены 126 обучающихся 9-х классов, что составляет 100%. В форме ОГЭ проходили государственную итоговую аттестацию 123 выпускника, 3 выпускника – в форме ГВЭ.

Сравнительный показатель средней отметки по основным предметам ГИА-9

Год	2021	2022	2023
Предмет	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по школе
Русский язык	3,97	4	3,9
Математика	3,74	3,9	4,1

Сравнение результатов ГИА-9 по обязательным предметам за три года показывает незначительное повышение средней отметки по математике и относительно постоянный показатель средней отметки по русскому языку. Результат выпускников по математике выше, чем за два предыдущих года.

Одна выпускница девятого класса получила аттестат с отличием за курс основного общего образования

В 2023 году самый большой процент обучающихся 9-х классов школы для прохождения ГИА выбрали информатику и географию, обществознание, наименее «популярным» предметом стабильно остается история.

Сравнительные показатели результатов выбора предмета для ГИА-9 за 2022 и 2023 годы

Предмет	Сдавали				Средняя отметка	
	количество обучающихся		% от количества обучающихся			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Литература	8	11	21,5	8,7	4,4	4,4
История	3	6	2,6	4,8	3,7	4,2
Обществознание	32	40	27,6	31,7	3,5	3,3
Иностранный язык (английский)	12	20	10,3	15,9	3,8	4,2
Биология	12	18	10,3	4,3	4,2	4,3
Физика	25	15	21,6	11,9	3,4	3,3
Химия	17	15	14,7	11,9	4,5	4,4
География	47	54	40,5	42,9	4	3,9
Информатика	68	64	58,6	50,8	3,5	3,4

В 2023 году наиболее успешно обучающиеся школы прошли государственную итоговую аттестацию по математике, русскому языку (ГВЭ), истории, английскому языку, литературе, химии, биологии.

Анализ объективности оценивания образовательных результатов по предметам по выбору за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что значительная часть выпускников подтвердили свою годовую отметку, а по географии (35%) и биологии (50%) результаты оказались гораздо выше годовых отметок, лишь по информатике при массовом выборе предмета, результаты ниже годовых у 53 %. Такие высокие образовательные результаты объясняются не только эффективной методической планомерной работой педагогов по подготовке выпускников, но и целенаправленным выбором обучающихся с учетом дальнейшего профильного обучения и профессионального самоопределения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512. ГИА завершает освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования и является обязательной.

В соответствии с п.10 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году к ГИА были допущены 61 обучающийся 11 классов (из них 2 человека, находившихся на семейной форме обучения), что составляет 100%. Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Итоги ГИА (предметы обязательные и по выбору) выпускников 11 классов в 2022-2023 году

Предмет	Сдавали				Средний балл	
	количество обучающихся 2022	количество обучающихся 2023	% от количества обучающихся 2022	% от количества обучающихся 2023	2022	2023
Русский язык	58	59	100	100	72,4	70,4
Математика (базовая)	27	31	46,5	50,8	4,24	4,2
Математика (профильная)	31	30	53,4	49,2	60,32	59,5
Литература	4	12	6,9	19,7	64,8	64,1
История	3	10	5,1	16,4	72	78,9
Обществознание	20	20	34,5	32,8	69,9	59,8
Иностранный язык (английский)	8	7	13,8	11,5	73,9	72,7
Биология	8	8	13,8	13,1	51,6	39,8
Физика	6	12	10,3	19,7	44,7	46,3
Химия	3	6	5,1	9,83	69	60,5
География	0	0	-	-	-	-
Информатика	16	15	27,6	24,6	65	64,0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Сравнивая результаты среднего балла по предметам за три последних года отмечаем, что динамика результатов по школе в 2023 оказалась выше по сравнению с 2021 и 2022 только по истории. В тоже время, наблюдается значительное снижение показателей по предметам биология, химия, обществознание.

Предмет	Средний балл по школе		
	2021	2022	2023
Русский язык	74,3	72,4	70,4
Математика (базовая)	-	4,24	4,2
Математика (профильная)	56,9	60,32	59,5
Литература	69	64,8	64,1
История	55,2	72	78,9
Обществознание	60,5	69,9	59,8
Иностранный язык (английский)	68,7	73,9	72,7
Биология	58	51,6	39,8
Физика	58,2	44,7	46,3
Химия	72,2	69	60,5
Информатика	60,2	65	64,0

По итогам итоговой аттестации выпускников 11-х класса за 2023 год по сравнению с 2022 годом произошло незначительное снижение среднего балла по всем предметам, кроме физики и истории. Качество образовательных результатов остается стабильным. Четыре выпускника по итогам аттестации 2023 года награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах районного, городского уровней. Успех ученика – это итог совместного труда педагога и обучающегося, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска. Учителя школы мотивируют обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности, что приводит к повышению мотивации к изучаемым предметам.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, районного и школьного уровней.

Победители и призеры районного (осень 2022 года) этапа приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в январе-феврале 2023 года.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года (2023 год)

ФИО	Класс	Предмет	Результат
Калашникова Л.С.	10	литература	призер
Петухова А.Н.	10	ОБЖ	призер
Угольков С. И.	10	ОБЖ	призер
Крикopol Е.Я.	11	ОБЖ	призер

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", распоряжения Комитета по образованию от 29.08.2023г. № 1150-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023-2024 учебном году», в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, с целью организационно-методического обеспечения подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осенью 2023-2024 учебного года прошли школьный и районный этапы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 453 человека из 879 обучающихся 4-11 классов, что составляет 52%, это на 2% больше по сравнению с 2022 годом.

Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Малышевский Д.А.	10	Обществознание	призер	Брикса Н.Н.
2.	Павлова А.А.	10		призер	Брикса Н.Н.
3.	Карпова Т.С.	8		победитель	Солошенко О.В.
4.	Дураничев А.В.	9	История	призер	Солошенко О.В.
5.	Голубятников Д.С.	10	Английский язык	победитель	Майкова Ю.В.
6.	Трунова К.А.	10		победитель	Майкова Ю.В.
7.	Черноус Т.А.	10		победитель	Кокаурова С.В.
8.	Трунова К.А.	10	Испанский язык	призёр	
9.	Марачук Е.М.	11	ОБЖ	победитель	Дмитриева В. А.

10.	Петухова А.Н.	11		призер	Дмитриева В. А.
11.	Угольников С.И.	11		призер	Дмитриева В. А.
12.	Кицак А.И.	11		призер	Дмитриева В. А.
13.	Романенко А.Д.	11		призер	Дмитриева В. А.
14.	Мошко М.Е.	7		призер	Дмитриева В. А.
15.	Малина Е.Д	9	Физическая культура	призер	Воробьева О. В.
16.	Петухова А.Н.	11	Русский язык	призер	Синькова С.А.
17.	Калашникова Л.С.	11	Литература	призер	Скаскевич А.Е.
18.	Белицкая М.М.	11		призер	Синькова С.А.

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных объединений по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с обучающимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, коллективных. Однако, эту работу необходимо усилить, так как еще не все педагоги показывают результаты внеурочной деятельности.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами ученических конференций, фестивалей, конкурсов разных уровней. Информация о достижениях размещается на сайте школы (<http://school320.ru/o-shkole/nashi-dostizheniya/>).

Воспитательная деятельность школы.

В 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой Рабочей программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Перед педагогами школы стояли следующие задачи:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание,

познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации программы воспитания по модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Школьные медиа», «Отделение дополнительного образования детей», «Добровольчество (волонтерская деятельность)», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

С 1 сентября 2023 года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия или выноса государственного флага и исполнения гимна России. В каждой параллели 5-11 классов сформированы знамённые группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага. Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России.

Календарный план воспитательных мероприятий (приложение к Рабочей программе воспитания) в 2023 году выполнен в полном объёме. Помимо школьных мероприятий, исходя из целей и задач воспитательной работы классов, проведены внутриклассные мероприятия, праздники, конкурсы в том числе с привлечением родителей обучающихся.

В 2023 году вырос охват обучающихся - участников основных общешкольных мероприятий:

- День полного снятия блокады Ленинграда – 96%
- Уроки памяти и мужества, посвященные памятным датам России – 85%
- Фестиваль искусств «Мы ищем таланты» – 78%
- Фестиваль науки – 85%
- Выставка рисунков «Защитники в моей семье» - 34%
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества – 92%
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню – 94%
- Экологические акции – 55%
- День космонавтики – 68%
- Мероприятия ко Дню Победы – 98%
- День Знаний – 99%
- Неделя противодействия идеологии терроризма и экстремизма – 84%
- День памяти жертв блокады Ленинграда – 68%
- Мероприятия ко дню учителя – 89%
- День отца / день матери – 84%
- Фестиваль народов России – 80%
- Уроки славы «Герои Отечества» - 92%
- Новогодние мероприятия (в т.ч. благотворительные акции) – 92%
- Еженедельные линейки (вынос флага, исполнение гимна РФ) – 99%
- Посещение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 99,8%
- Профорientационные мероприятия, в т.ч. реализация программы «Россия – мои горизонты» 98%

Воспитательная работа организована в сотрудничестве с социальными партнерами школы и межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Социальными партнерами школы являются:

ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга;

СПб ГБУ «Приморский культурный центр»;

СПб ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»;

ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга.;

Молодежный творческий Форум «Китеж плюс»;

СПб ГБУ «Центр спорта Приморского района Санкт-Петербурга»;

Библиотеки Приморского района.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

ОУУП и ДН 25 отдела полиции Приморского района Санкт - Петербурга,

КДН и ЗП при администрации Приморского района Санкт - Петербурга,

ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Приморского района,

ГБУ «КОНТАКТ», отделы опеки и попечительства.

В школе действует отделение детской общественной организации Российское движение школьников «Движение первых», деятельность которого направлена на развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется программа «Орлята России» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

С 01.09.2023г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее заняла учитель русского языка и литературы Федорова Ольга Михайловна, имеющая опыт работы со школьным первичным отделением РДШ.

Для учащихся разных возрастов в школе организовано пространство, где они собирают школьные советы, реализуют свои творческие проекты и занимаются волонтерской деятельностью. Курирует работу обучающихся советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 учебном году работало 43 классных руководителя в 43 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Профориентационная работа.

В 2023 году в школе внедрена единая модель профессиональной ориентации обучающихся Российской Федерации (Профминимум) для учеников 6-11 классов. Профминимум — это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов.

Цель профориентационной работы – обеспечение раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом перспектив направления развития экономики и социальной сферы региона.

В 2023 году были введены занятия по профориентации для обучающихся 6-11 классов на трех уровнях:

- базовый (6-7 классы);
- основной (8-9 классы);
- продвинутый (10-11 класс).
- Реализация профминимума осуществляется в 6-11 классах через:
 - профессиональное просвещение обучающихся;
 - диагностику и консультирование по вопросам профориентации;
 - организацию профессиональных проб обучающихся;
 - реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на базе проекта «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, ориентированного на индивидуальные потребности обучающихся, что позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования, нацеленного на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Организован комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества.

Пройдена регистрация и верификация обучающихся основного и продвинутого уровней освоения программы на портале «Билет в будущее», с доступом для детей и их родителей, где они могут индивидуально использовать цифровой инструмент платформы «Билет в будущее», содержащий уникальный профориентационный контент – видеоматериалы, игры, упражнения, тематические подводки, справочные материалы.

На платформе обучающиеся проходят онлайн диагностику, выбирают интересные для себя профессиональные пробы. Через портал организуются встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, а также встречи со специалистами различных отраслей, организуются выезды на предприятия, посещение дней открытых дверей и профессиональные пробы в колледжах и ВУЗах Санкт-Петербурга.

Показатели развития профориентационной работы в школе (% от общего числа обучающихся).

Показатели	2021		2022		2023	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Участие в всероссийском проекте «Билет в будущее»	81	5,6%	131	9,3%	614	47%
Проведение профориентационных	150	10,5%	362	26%	614	47%

уроков в рамках проекта «Билет в будущее»						
Прохождение профориентационного тестирования	82	5,6%	132	9,4%	378	28,7%
Участие в профориентационных форумах, выставках	102	7,1%	114	8,1%	350	26,6%
Участие в профессиональных пробах	93	6,5%	174	12%	192	14,6%
Посещение колледжей, вузов	72	5%	157	11,2%	320	24,3%
Участие в профориентационных конкурсах	1	0%	3	0,2%	2	0,15%

Работа по профориентации в школе в 2023 году реализовывалась в следующих форматах:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- дополнительное образование;
- взаимодействие с родителями;
- профильные классы.

Все это позволяет школьникам познакомиться с востребованными и перспективными специальностями и профессиями, как на региональном рынке труда, так в целом в стране, учит школьника самостоятельно и осознанно выбрать профессию, а не делает за него этот выбор.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Организация работы с родителями

Взаимодействие с родителями- одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива школы. В школе также создан и работает Совет родителей (законных представителей) обучающихся, созданный для учета мнения родителей обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных актов, которые затрагивают права и законные интересы обучающихся.

В 2023 год в школе были проведены общешкольные и поклассные родительские собрания, заседания совета родителей обучающихся школы и 2 дня открытых дверей в рамках городского дня открытых дверей образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Актуальная информация и обратная связь с родителями поддерживается посредством информационных цифровых сервисов: официальный сайт школы, группа школы в соцсети в ВКонтакте, через чат «Сферум».

Проблемой остается снижение процента активности родителей при повышении возраста ребенка (в младших классах % присутствия родителей на собраниях и мероприятиях выше, чем основной и средней школе), поэтому в 2023 году активнее внедрялись новые интересные формы работы с родителями. Так были организованы соревнования семейных команд, мастер-классы от родителей, участие родителей обучающихся в творческих выставках, организуемых в школе, цикл «Встречи с интересными людьми», где родители – специалисты различных сфер проводят информационные встречи с обучающимися, рассказывают об интересных аспектах своей деятельности, отвечают на интересующие детей вопросы.

Профилактическая работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В основу работы с обучающимися «группы риска» заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогического воздействия с учетом особенностей и уровнем воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Классные руководители и воспитательная служба систематически используют различные формы и методы профилактической работы:

- беседы с обучающимися, родителями;
- профилактические занятия / игры / конкурсы;
- организация встреч с представителями ГИБДД, прокуратуры, ОДН и т.п.
- наблюдение и контроль за поведением обучающихся, успеваемостью и посещением уроков;
- контроль за аккаунтами детей в соцсетях;
- привлечение к участию в школьных мероприятиях, занятость детей во второй половине дня – посещение занятий в объединениях дополнительного образования.

Школа тесно сотрудничает с органами системы профилактики. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке и коррекционной работе разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы (ИПР).

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле:

Причина постановки на ВШК	2021 год		2022 год		2023 год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Имеющееся отклоняющееся поведение (агрессивность, жестокость)	2	0,14%	2	0,14%	2	0,15%
Систематические пропуски учебных занятий без уважительных причины, неуспеваемость	3	0,21%	2	0,14%	0	0%
Грубое или неоднократное нарушение Устава образовательного учреждения	3	0,21%	5	0,36%	5	0,37%

и Правил поведения обучающихся						
Распитие спиртных напитков в общественном месте	1	0,07%	1	0,07%	0	0%
Кража	0	0%	0	0%	0	0%
Самоповреждающее поведение	1	0,07%	0	0%	0	0%
Постановка на профилактический учет в ОУУПиДН	2	0,14%	0	0%	1	0,07%
Рассмотрены на заседании КДН и ЗП	4	0,28%	1	0,07%	1	0,07%
Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении.	1	0,07%	1	0,07%	0	0%

Проводимые мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совместная систематическая работа с органами системы профилактики, при относительно стабильном социальном составе обучающихся, позволяет фиксировать положительную динамику результатов работы.

При этом необходимо продолжать уделять должное внимание индивидуальной работе с выявленными обучающимися и семьями группы риска для успешного преодоления ими трудной жизненной ситуации.

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школа № 320

Отделение дополнительного образования детей ведет свою деятельность с 2012 года. В 2023 году в отделении занимались 871 обучающийся нашей школы. Созданная модель, по которой работает ОДОД, является эффективной с точки зрения интеграции основного и дополнительного образования детей: в модели органично сочетаются общее и дополнительное образование.

Занятия в объединениях Отделения дополнительного образования детей проводились по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая. Приоритетными направлениями деятельности являются: физкультурно-спортивное и художественное.

Были реализованы 41 дополнительная общеобразовательная программа, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, способствуют укреплению взаимоотношений семьи и школы и дальнейшему развитию системы дополнительного образования, удовлетворению индивидуальных интересов обучающихся.

Для реализации программ по выше перечисленным направленностям в школе существует развитая инфраструктура, два спортивных зала, актовый зал для занятий театральной студии, эстрадных танцев, игровая спортивная площадка, два компьютерных класса, мастерская для обработки древесины, учебные кабинеты физики и химии. Кабинеты оснащены интерактивным

современным оборудованием В каникулярное время все объединения работают согласно утвержденному расписанию.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе было реализовано 347 сертификатов для получения государственной услуги в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ».

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества.

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей. Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение качества работы педагогов дополнительного образования;
- увеличение количества учебных программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности;
- разработка образовательного мониторинга дополнительного образования, отслеживание его эффективности.

Дополнительное образование доступно обучающимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Дети выбирают то, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Для формирования эффективной системы выявления и развития детских способностей и талантов необходимо повышение качества и вариативности образовательных программ, согласно вызовам времени и интересам детей.

Занятия в ОДОД обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. В 2023 году 696 обучающихся школы (80%) приняли участие в различных мероприятиях. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Высокая результативность в объединениях «Художественная гимнастика» - 7 победителей, «Вокальный ансамбль и сольное пение» - 5 победителей, «Масштабное моделирование» -1 победитель, 2 лауреата, «Я-исследователь»- 2 лауреата, «ЮИД»- победитель.

В следующем году необходимо спланировать работу так, чтобы увеличилось количество детей, вовлеченных в конкурсное движение.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня

Победитель		Призер		Лауреат	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
Международный уровень					
1	1	-	2	-	1
Городской (региональный) уровень					
5	5	5	6	-	5
Районный уровень					
2	8	-	1	-	6

Информация о достижениях размещается на сайте школы <https://school320.ru/o-shkole/nashi-dostizheniya/>

С целью развития массового спорта и оздоровления обучающихся в школе проводится системная работа по популяризации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Выполнение комплекса ГТО в 2023 году:

Участников ГТО – 205 человек

Ступень	Приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО	Получили знаки		
		золото	серебро	бронза
1 ступени	64	13	23	22
2 ступени	41	12	14	5
3 ступени	36	10	8	8
4 ступень	23	8	4	1
5 ступень	20	11	4	4
6 ступень	20	14	4	2
7 ступень	1	0	1	0
Всего	205	68	58	42

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	всего	Основная школа				Средняя школа				
		Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ПОУ	Остались на повторное обучение	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ПОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	110	68	2	40	0	67	59	4	4	0
2022	117	68	14	35	0	58	50	3	5	0
2023	120	61	15	43	1	59	50	4	5	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в ПОУ. Это связано с тем, что в школе в 9 классах была проведена целенаправленная предпрофильная работа, в том числе по профессиональному самоопределению.

Выпускники 11 класса ГБОУ школа № 320 в основном связывают своё будущее с получением высшего образования. Большинство из них традиционно поступают в высшие учебные заведения.

Анализ трудоустройства и занятости выпускников 11 классов свидетельствует о том, что практически все выпускники школы поступают в высшие учебные заведения или средние специальные учебные заведения.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется современная библиотека, которая включает в себя абонемент, читальный зал, фонд закрытого хранения, обеспечивает доступ пользователей к информационным ресурсам.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ФГОС;
- создание условий для становления личности школьника, раскрытия его индивидуальных способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В читальном зале 49 посадочных мест. Библиотека оснащена персональными компьютерами, имеющими доступ к Интернету, принтером, сканером, МФУ, мультимедийным проектором.

Библиотечный фонд образовательного учреждения укомплектован печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия), литературой на электронных носителях.

Приказом руководителя образовательного учреждения ежегодно утверждается список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

В 2023 году в библиотеку поступило 3113 экземпляров учебников.

Библиотечный фонд школы составляет 41913 экземпляра.

Из них:

- учебники и учебные пособия - 32242 экземпляров
- художественная и справочная литература - 9473 экземпляров
- аудиовизуальные материалы-198

Обеспеченность учебной литературой в 2023 году для обучающихся 1-11 классов составила 100%.

Основные контрольные показатели:

Показатель	2021	2022	2023
Количество читателей	1563	1490	1458
Фонд библиотеки	9408	9427	9473
Фонд учебников	32172	36495	32242
Количество посещений	5685	10133	10484

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке» и «Правилами пользования школьной библиотекой».

Для привлечения читателей и знакомства с фондом библиотеки регулярно проводятся разнообразные книжно-иллюстративные выставки к памятным датам, праздникам и юбилеям писателей, выставки рисунков читателей, литературные часы, библиотечно-библиографические уроки, игры, викторины, конкурсы чтецов, презентации, обзоры новых книг.

Индивидуальная работа с читателями включает в себя беседы при выборе книг, выполнение запросов читателей, рекламные беседы, подбор литературы, анализ читательских формуляров.

Необходимо (при условии выделения целевых средств) комплектовать фонд методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС, художественной литературой, в том числе произведениями современных детских писателей. Продолжить работу по привлечению педагогических работников, обучающихся к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными; внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; уделять внимание индивидуальной работе с читателями; более тесно сотрудничать с районными и городскими библиотеками, принимать активное участие обучающихся школы в их мероприятиях, организованных на площадках районных и городских учреждений.

8. Оценка материально-технической базы общеобразовательного учреждения

Год ввода образовательного учреждения в эксплуатацию - 2009

Проектная наполняемость – 975 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 1320 обучающихся.

Общая площадь здания – 16466 м², из них для учебных целей используется 4776 м².

В школе имеется:

- 50 учебных кабинетов;
- два кабинета информатики;
- два лингафонных кабинета для изучения иностранного языка;
- оборудованный бассейн с двумя чашами;
- два оборудованных спортивных зала;
- оборудованный актовый зал на 350 мест;
- оборудованные учебные мастерские;
- библиотека с читальным залом;
- медицинский кабинет;
- оборудованная столовая на 160 посадочных мест;
- телестудия;
- зал для проведения конференций.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

Техническое (компьютерное оснащение) школы

Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Функционирует сайт

образовательного учреждения. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки с использованием интерактивного оборудования. Однако со временем техника устаревает, парк компьютерного оборудования требует обновления. Для этих целей требуется дополнительное финансирование.

Динамика развития материально-технической базы за последние 3 года

Наименование оборудования	Количество		
	2021 год	2022 год	2023 год
Сервер	3	3	3
Компьютер (всего)	204	173	175
Проекторы	56	49	49
Интерактивные доски	41	42	42
Принтеры, МФУ	51	58	58
Сканеры	10	29	29

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	– ведения официального сайта учреждения	да http://school320.ru
	– доступа в школьной библиотеке	да
	– к информационным ресурсам Интернета	да
	– коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	– создания и использования информации;	да
	– получения информации различными способами	да
	– реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	– включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	– проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	– планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да

наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да
---	----

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

В школе имеется оборудование для осуществления образовательного процесса. Все кабинеты оснащены компьютером и мультимедийным оборудованием (ноутбуки, проекторы, экраны, телевизоры, интерактивные доски, документ-камеры) и др.

Создано и успешно функционирует информационное пространство. Под понятием информационного пространства мы подразумеваем коммуникативную информационно-образовательную среду на уровне школы, а также реализующую внешние связи. Это обмен потоками информации между всеми участниками образовательного процесса.

Основой открытого информационного образовательного пространства школы является образовательный сервер, к которому есть доступ со всех компьютеров, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Максимальная скорость доступа к сети Интернет-100 Мбит/сек.

Это оснащение обеспечивает в любом помещении школы, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио-видео фиксацию хода образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на 100%.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОУ является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОУ надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о внутренней системе оценки качества образования; планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования и другими локальными актами школы.

Вопрос объективного оценивания образовательных результатов, обучающихся рассматривается при реализации всех процедур ВСОКО:

- при мониторинге образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации, ВПР и т.д.;
- при контроле индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в классных журналах;
- при посещении учебных занятий в рамках внутреннего контроля качества образования;

- при анализе результатов социологических опросов участников образовательных отношений и т.д.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом ОУ.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования образовательного учреждения на сайте школы размещен график оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней на учебный год.

В рамках реализации национального проекта «Образование», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 03.10.2022 № 1936-р Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год» в 2023 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, размещенных на платформе Российской электронной школы (платформа РЭШ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://fg.resh.edu.ru/>. Проводятся тренировочные работы по читательской, математической, финансовой и естественнонаучной грамотностям для обучающихся 5-10 классов.

Региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов был проведен 26.01.2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.11.2022 №03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности».

Наиболее высокие результаты обучающиеся школы показали по читательской грамотности. Этот показатель существенно выше, чем в целом по району и региону. Результаты по математической и естественнонаучной грамотности так же выше в сравнении с городом и районом. Однако результат по финансовой грамотности ниже регионального и районного.

По проценту выполнения заданий ГБОУ школа №320 вошла в группу 4. К данной группе относятся образовательные организации города, в которых обучающиеся успешно справились как с заданиями базового и повышенного, так и высокого уровня сложности и процент выполнения заданий 1 и 2 частей выше регионального.

По результатам мониторинга необходимо:

- проанализировать результаты регионального мониторинга на уровне школьных методических объединений: выявить проблемы, причины затруднений и наметить пути оказания помощи как обучающимся, так и отдельным педагогам;
- определить направления методической работы школы в соответствии с полученными результатами;

- учителям – предметникам использовать результаты мониторинга как основу изучения эффективности своей деятельности;
- определить группы УУД, вызвавших затруднение у учащихся при выполнении работы, определить виды заданий, направленных на формирование данных универсальных учебных действий;
- включать в урок задания на проработку умений, которые вызвали затруднения у обучающихся при выполнении заданий мониторинга.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились в один этап. Обучающиеся 11 классов написали работы в марте 2023 года, обучающиеся 5-9 классов писали ВПР в апреле 2023 года. Результаты мониторинга качества образования подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году представлены на заседании педагогического совета.

В результате проведенного анализа выполнения ВПР были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для обучающихся каждой параллели школы № 320 по учебным предметам.

Учителя – предметники по результатам проведения ВПР:

- провели анализ результатов и выявленных дефицитов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась работа;
- внесли в соответствующие разделы рабочей необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- использовали результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
- включили в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

Статистическая часть

Показатели деятельности ГБОУ школа № 320

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1320 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	575 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	633 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	556 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	59,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 6,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	853 человека/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/ 5,4%
1.19.2	Федерального уровня	23 человека/ 2,6 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека/0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек/84%
1.29.1	Высшая	36 человек/49%
1.29.2	Первая	26 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1368 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,53 м ²

Заключение

Деятельность ГБОУ школа № 320 направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана Программа развития на 2021-2025 учебные годы, нормативно-правовая база соответствует нормам действующего законодательства, а также целям и задачам Концепции развития школы, созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, общеразвивающие программы дополнительного образования.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования в полном объеме.

Работа ГБОУ школа № 320 в 2023 году в соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы была направлена на достижение следующих целей:

- создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы;
- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;
- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения поставленных целей были решены задачи:

- созданы условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
- обеспечено непрерывное профессионально-личностное развитие педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- установлены партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями, вовлечение их в образовательный процесс.

В 2024 году деятельность образовательного учреждения будет направлена на достижение следующей цели: создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Приморского района и Санкт-Петербурга, на достижение национальной цели Российской Федерации- обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

Для достижения поставленных целей необходимо решить задачи:

- совершенствовать механизмы управления качеством условий, процессов и образовательных результатов деятельности школы;
- содействовать выстраиванию современной и безопасной информационной и цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся;
- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося;
- способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом персонифицированных запросов, познавательных интересов, особенностей развития;
- способствовать формированию у обучающихся гибких навыков путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик;
- обеспечивать непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем вовлечения молодых педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина Российской Федерации путем подготовки обучающихся к участию в международных социальных инициативах и проектах;
- создать условия для развития межрегионального и международного сотрудничества с субъектами образовательного процесса в рамках международной деятельности школы;
- создать условия для становления активной и ответственной позиции родителей как участников образовательных отношений в процессе повышения их родительской компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- разработать комплекс мер по повышению объективности образовательных результатов и проведения ВПР в 2024 году;
- провести диагностику педагогических затруднений и дефицитов среди педагогов, по предметам которых проводятся оценочные процедуры ВПР, ГИА;
- разработать программы помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- обеспечить научно- методическое сопровождение педагогам, не имеющим победителей и призеров олимпиад районного уровня, для продолжения работы с одаренными детьми в период подготовки к районным и городским олимпиадам; использовать возможности внеурочной деятельности, связи с социальными партнерами, родительским активом с целью обеспечения возможностей для повышения эффективности подготовки обучающихся к выступлениям на различных конференциях и олимпиадах.