

### 3 класс

#### Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

##### «Разговоры о важном»

Направление программы:	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
Адресат программы:	обучающиеся 3 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 3 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	<p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Цель:	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li><li>– формирование интереса к познанию;</li><li>– формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к</li></ul>

	<p>правам и свободам других;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>– создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>– развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>– осознание своего места в обществе;</li> <li>– познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>– формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<p>-модульных форм организации образовательной деятельности;</p> <p>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</p> <p>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>

### Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

#### «Финансовая грамотность»

Направление программы:	Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся
Адресат программы:	обучающиеся 3 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 3 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Программа построена на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, с рекомендациями

	программы по социально-экономическому направлению.
Цель:	создание условий для развития функциональной грамотности, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с основами финансовой грамотности;</li> <li>– формирование экономического образа мышления;</li> <li>– воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;</li> <li>– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</li> </ul>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	-модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

### Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

#### «Орлята России»

Направление программы:	занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся
Адресат программы:	обучающиеся 3 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 3 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	Наиболее благоприятное время для формирования гражданской и патриотической позиции обучающихся это время обучения в начальной школе. Это создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-

	<p>исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью. Занятия способствуют формированию у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p>
<p>Цель:</p>	<p>удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.</li> <li>– основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.</li> <li>– содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.</li> <li>– бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.</li> <li>– открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.</li> <li>– равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой</li> </ul>

	принадлежности.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	-модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

### Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

#### «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Направление программы:	интеллектуальные марафоны
Адресат программы:	обучающиеся 3 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 3 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	программа «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника в условиях командных соревнований. Обучение способам адекватного понимания текста, не только учебного, является одной из актуальных педагогических задач в современной образовательной ситуации. Увеличение этого объема требует умения быстро и эффективно воспринимать, и обрабатывать информацию.
Цель:	совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</li> <li>- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;</li> <li>- формировать потребность в постоянном самостоятельном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений</li> <li>- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</li> <li>- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;</li> <li>- знакомиться с различными типами текстов;</li> <li>- формировать навыки командной работы.</li> </ul>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-модульных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных</li> </ul>

### Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

#### «Движение есть жизнь»

Направление программы:	спортивно-оздоровительная деятельность
Адресат программы:	обучающиеся 3 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 3 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	Понимание воспитательной ценности физической

	<p>культуры – важное условие процесса физического воспитания учащихся и формирования их умений самостоятельного овладения ценностями физической культуры, отношения к здоровому образу жизни, потребности двигательной активности.</p> <p>Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки.</p> <p>Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.</p>
Цель:	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;</li> <li>– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;</li> <li>– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;</li> <li>– укрепление физического и духовного здоровья обучающихся</li> <li>– воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей, воспитание волевых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности юных спортсменов;</li> <li>– содействие гармоничному физическому развитию, начальной физической и технической подготовленности и укрепление здоровья учащихся;</li> <li>– развитие двигательных способностей.</li> </ul>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-модульных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

### «Тропинка к своему я»

Направление программы:	коммуникативная деятельность
Адресат программы:	обучающиеся 3 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему я» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 3 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	<p>В младшем школьном возрасте появляется интерес к собственному внутреннему миру, возникает желание понять, лучше узнать себя и окружающих. Возникшее общее чувство «Я», увеличение значимости проблем, связанных с самооценкой, сопровождаются трудностями думать и говорить о себе, слабым развитием рефлексивного анализа, что приводит к повышенной тревожности, возникновению чувства неуверенности в себе.</p> <p>Одно из возможных решений – использование в работе с детьми (данный возрастной период является благоприятным временем для формирования личности) – программ социально-психологического тренинга, в ходе которых решаются вопросы развития личности, формирование коммуникативных навыков, оказание психологической помощи и поддержки.</p>
Цель:	формирование у обучающихся осознания индивидуального восприятия окружающего мира; расширение знаний о важности для жизни и развития человека общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>- снижение уровня тревожности и агрессивности;</li><li>- формирование адекватной самооценки;</li><li>- повышение ответственности подростков за собственные поступки;</li><li>- развитие способности к самоанализу и контролю поведения;</li><li>- зарождение интереса к своему внутреннему миру и к внутреннему миру другого;</li><li>- формирование представления о своих возможностях, способностях, своем месте среди окружающих людей;</li><li>- создание условий для выбора модели своего</li></ul>

	поведения; - обучение навыкам общения.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	-модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

### Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

#### «Школьный театр»

Направление программы:	художественно-эстетическая творческая деятельность
Адресат программы:	обучающиеся 3 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 3 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	В младшем школьном возрасте интерес ребёнка достаточно неустойчив. Наиболее интересны для ученика младшего класса такие предметы как рисование, лепка, музыка. В этом возрасте дети являются в большей степени индивидуалистами, достаточно эгоцентричными. Ощущение коллектива и командности придет позже. На этапе учебы закладываются дружеские взаимоотношения с одноклассниками. Творческое развитие личности школьника этого возраста поможет ребёнку справиться с колоссальной психологической нагрузкой. Программа обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.
Цель:	расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение основам театральной игры</li> <li>– создание творческой атмосферы в коллективе</li> <li>– воспитание усидчивости, волевого интеллекта, эмпатии, нацеленности на результат.</li> <li>– формирование «культурного кода»</li> </ul>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-модульных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Ритмика»**

Направление программы:	художественно-эстетическая творческая деятельность
Адресат программы:	обучающиеся 3 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ритмика» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 3 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	внеурочные занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности. Программа предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских бальных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно -творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор.
Цель:	формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.
Задачи:	- познакомить с представлением об общих

	<p>закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки; дать представление о танцевальном образе. Зная общее, дети сами смогут разобраться в том танцевальном материале, который может встретиться в их жизненной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специфические средства искусства танца для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования детей: углубление и расширение средствами историко-бытового танца познавательных возможностей учащихся в области истории, географии, литературы, фольклора;</li> <li>- использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни;</li> <li>- обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций;</li> <li>- обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета средствами классического, народного и бального танцев, воспитать культуру движения;</li> <li>- увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.</li> </ul>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модульных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>- сетевых форм организации образовательной деятельности;</li> <li>- электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных</li> </ul>

### Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

#### «Основы логики и алгоритмики»

Направление программы:	информационная культура
Адресат программы:	обучающиеся 3 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом

	запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 3 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	Курс «Основы логики и алгоритмики» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т. е. они ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.
Цель:	развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование понимания принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения;</li> <li>– формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий;</li> <li>– формирование умений и навыков формализованного описания поставленных задач;</li> <li>– формирование базовых знаний основных алгоритмических структур и умения применять эти</li> </ul>

	<p>знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умений и навыков составления простых программ по построенному алгоритму на языке программирования Scratch;</li> <li>– формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.</li> </ul>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-модульных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных</li> </ul>

#### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

#### **«Пишу грамотно»**

Направление программы:	«Учение с увлечением!»
Адресат программы:	обучающиеся 3 класса
Характеристика программы:	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Пишу грамотно» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 3 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320</p>
Актуальность программы	<p>Одним из целевых приоритетов данного курса является обеспечение переноса приобретённых при изучении основного курса «Русского языка» предметных и метапредметных умений в новые ситуации, связанные с решением практических задач. Предлагаемый курс направлен на формирование у младших школьников таких компонентов, как языковая (в том числе орфографическая), коммуникативная, читательская и информационная грамотности.</p> <p>Программа включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.</p>
Цель:	совершенствование орфографической грамотности

	обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием и поддержка обучающихся, демонстрирующих высокий уровень грамотности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать достижению планируемых результатов, связанных с правописанием обучающимися, испытывающими затруднения;</li> <li>- способствовать дальнейшему развитию обучающихся, демонстрирующих высокий уровень грамотности;</li> <li>- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка, к самостоятельной исследовательской работе.</li> <li>- совершенствование общего языкового развития учащихся;</li> <li>- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;</li> <li>- способствовать развитию смекалки и сообразительности.</li> </ul>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-модульных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных</li> </ul>

### Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

#### «Развитие математических способностей»

Направление программы:	«Учение с увлечением!»
Адресат программы:	обучающиеся 3 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие математических способностей» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 3 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	Программа является важной составляющей работы

	<p>как с детьми, проявляющими способности к изучению математики, так и с детьми, мотивированными к изучению математики, испытывающими интерес к данному учебному предмету и имеющими желание расширить круг своих математических представлений, знаний и умений, а также детей, имеющих трудности в обучении математике. Это возможность раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, поощрения желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свою учебную деятельность, преодолеть затруднения обучающихся при изучении математики.</p>
Цель:	<p>создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие младшего школьника на основе развития его индивидуальности, построение фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, формирование внутренней мотивации к изучению математики;</li> <li>– расширение и углубление знаний по предмету;</li> <li>– формирование приёмов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;</li> <li>– формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;</li> <li>– обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;</li> <li>– раскрытие творческих способностей учащихся, развитие таких качеств математического мышления, как гибкость, критичность, логичность, рациональность;</li> <li>– воспитание способности проявлять волю, настойчивость и целеустремлённость при решении нестандартных задач;</li> <li>– организация работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.</li> </ul>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<p>-модульных форм организации образовательной деятельности;</p> <p>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</p> <p>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>