

2 класс

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Направление программы:	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
Адресат программы:	обучающиеся 2 класса
Характеристика программы:	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 2 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Цель:	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;– формирование интереса к познанию;– формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;– выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;– создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности;

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – формирование готовности к личностному самоопределению.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение	<p>-модульных форм организации образовательной деятельности;</p> <p>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</p> <p>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Направление программы:	Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся
Адресат программы:	обучающиеся 2 класса
Характеристика программы:	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 2 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320</p> <p>Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p>
Цель:	формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
Задачи:	–формировать умение читать тексты с использованием трёх

	<p>этапов работы с текстом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг; – учить находить и извлекать информацию из различных текстов; – учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; – развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного; – обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.; – воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; – учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений; – сформировать в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным; – научить реализовывать на практике проектную деятельность; – приобретение и развитие интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла. – последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<ul style="list-style-type: none"> -модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

Направление программы:	Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся
Адресат программы:	обучающиеся 2 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с

	<p>учётom запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 2 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320.</p>
	<p>Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Внеурочные занятия «Орлята России» направлены на формирование гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.</p>
<p>Цель:</p>	<p>удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны. – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей. – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому. – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы. – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании. – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни;

	безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	-модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Движение есть жизнь»

Направление программы:	спортивно-оздоровительная деятельность
Адресат программы:	обучающиеся 2 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 2 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	Понимание воспитательной ценности физической культуры – важное условие процесса физического воспитания учащихся и формирования их умений самостоятельного овладения ценностями физической культуры, отношения к здоровому образу жизни, потребности двигательной активности. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.
Цель:	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
Задачи:	– становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; – формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку,

	<p>взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; – укрепление физического и духовного здоровья обучающихся – воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей, воспитание волевых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности юных спортсменов; – содействие гармоничному физическому развитию, начальной физической и технической подготовленности и укрепление здоровья учащихся; – развитие двигательных способностей.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<ul style="list-style-type: none"> -модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Азбука экологии»

Направление программы:	Проектно-исследовательская деятельность
Адресат программы:	обучающиеся 2 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука экологии» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 2 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	Экологическая культура представляет собой совокупность личностных характеристик человека, отражающих состояние гармонии с природой, социумом и собственным внутренним миром через развитие экологического сознания, эмоционально-нравственного и деятельностно-практического отношения к окружающей среде.

	Формирование у детей младшего школьного возраста экологической культуры требует интеграции содержания экологического, духовно-нравственного, патриотического, эстетического воспитания.
Цель:	формирование у обучающихся в процессе совместной деятельности по выполнению проектов экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на её интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностную сферы; воспитание чувства ответственности за свои действия в природе, базирующегося на знании закономерностей протекания природных процессов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у младших школьников системы экологических ценностей как базового компонента экологической культуры, умения различать универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности. - формирование у обучающихся потребности познания окружающего мира и своих связей с ним; экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам). - формирование экологического сознания, основанного на гуманном, ценностном отношении к природе. - формирование умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром. - формирование культуры взаимодействия с окружающей средой – природной и социальной, основу которой составляют духовно-нравственные ценности. - развитие эмоционально-чувственной сферы, эмпатии, нравственно-эстетического отношения к окружающей среде. - создание условий для формирования и реализации обучающимися активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора. - создание условий для формирования начал экологической компетентности.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<ul style="list-style-type: none"> -модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Тропинка к своему я»

Направление программы:	коммуникативная деятельность
Адресат программы:	обучающиеся 2 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему я» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 2 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	<p>В младшем школьном возрасте появляется интерес к собственному внутреннему миру, возникает желание понять, лучше узнать себя и окружающих. Возникшее общее чувство «Я», увеличение значимости проблем, связанных с самооценкой, сопровождаются трудностями думать и говорить о себе, слабым развитием рефлексивного анализа, что приводит к повышенной тревожности, возникновению чувства неуверенности в себе.</p> <p>Одно из возможных решений – использование в работе с детьми (данный возрастной период является благоприятным временем для формирования личности) – программ социально-психологического тренинга, в ходе которых решаются вопросы развития личности, формирование коммуникативных навыков, оказание психологической помощи и поддержки.</p>
Цель:	формирование у обучающихся осознания индивидуального восприятия окружающего мира; расширение знаний о важности для жизни и развития человека общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня тревожности и агрессивности; - формирование адекватной самооценки; - повышение ответственности подростков за собственные поступки; - развитие способности к самоанализу и контролю поведения; - зарождение интереса к своему внутреннему миру и к внутреннему миру другого; - формирование представления о своих возможностях,

	способностях, своем месте среди окружающих людей; - создание условий для выбора модели своего поведения; - обучение навыкам общения.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	-модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Рукотворный мир - квиллинг»

Направление программы:	художественно-эстетическая творческая деятельность
Адресат программы:	обучающиеся 2 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир - квиллинг» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 2 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа внеурочной деятельности предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.
Цель:	расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать композиции своими руками, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.
Задачи:	– формирование универсальных учебных действий младших школьников: исследовательских, конструкторско-технологических, коммуникативных; –создание условий для овладения обучающимися различными приёмами в технике «квиллинг», как художественного способа конструирования из бумаги; – развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю

Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	-модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных
--	---

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Рукотворный мир - лепка»**

Направление программы:	художественно-эстетическая творческая деятельность
Адресат программы:	обучающиеся 2 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир - лепка» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 2 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа внеурочной деятельности предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.
Цель:	формирование творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и умения к его отображению в своих работах в лепке.
Задачи:	- обучить приемам лепки; - развивать мелкую моторику обучающихся; - развивать зрительную память; - развивать интеллектуальные и художественно-творческие способности каждого ребенка с учетом возрастных и физиологических возможностей.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	-модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Ритмика»

Направление программы:	художественно-эстетическая творческая деятельность
Адресат программы:	обучающиеся 2 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ритмика» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 2 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	внеурочные занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности. Программа предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских бальных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно -творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор.
Цель:	формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с представлением об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки; дать представление о танцевальном образе. Зная общее, дети сами смогут разобраться в том танцевальном материале, который может встретиться в их жизненной практике; - использовать специфические средства искусства танца для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования детей: углубление и расширение средствами историко-бытового танца познавательных возможностей учащихся в области истории, географии, литературы, фольклора; - использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций; - обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета средствами классического, народного и бального танцев, воспитать культуру движения; - увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<ul style="list-style-type: none"> -модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Направление программы:	интеллектуальные марафоны
Адресат программы:	обучающиеся 2 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 2 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	программа «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника в условиях командных соревнований. Обучение способам адекватного понимания текста, не только учебного, является одной из актуальных педагогических задач в современной образовательной ситуации. Увеличение этого объема требует умения быстро и эффективно воспринимать, и обрабатывать информацию.
Цель:	совершенствование читательской грамотности

	обучающихся, формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей; развитие способности работать в условиях командных соревнований.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух; - формировать потребность в постоянном самостоятельном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; - обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения; - знакомиться с различными типами текстов; - формировать навыки командной работы.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<ul style="list-style-type: none"> -модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных