

1 класс

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Направление программы:	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
Адресат программы:	обучающиеся 1 класса
Характеристика программы:	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 1 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Цель:	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;– формирование интереса к познанию;– формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;– выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;– создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной

	компетентности; – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – формирование готовности к личностному самоопределению.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение	-модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Направление программы:	Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся
Адресат программы:	обучающиеся 1 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 1 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
	Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».
Цель:	формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> –формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; –совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг; –учить находить и извлекать информацию из различных текстов; –учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; –развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного; –обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.; –воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; –учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений; –сформировать в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным; –научить реализовывать на практике проектную деятельность; –приобретение и развитие интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла. –последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<ul style="list-style-type: none"> -модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Орлята России»**

Направление программы:	Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся
Адресат программы:	обучающиеся 1 класса
Характеристика	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята

<p>программы:</p>	<p>России» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 1 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320.</p> <p>Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Внеурочные занятия «Орлята России» направлены на формирование гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.</p>
<p>Цель:</p>	<p>удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны. – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей. – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому. – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы. – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о

	<p>науке и научном знании.</p> <p>– равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.</p>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<p>-модульных форм организации образовательной деятельности;</p> <p>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</p> <p>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Путешествие в страну профессий»

Направление программы:	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся
Адресат программы:	обучающиеся 1 класса
Характеристика программы:	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну профессий» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 1 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся.</p> <p>Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320</p>
Актуальность программы	Программа обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся развивает интерес различным видам деятельности, желание активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.
Цель:	расширение знаний о мире профессий и создание интереса к занятиям и миру труда.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; - выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии; - способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; - способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка; - способствовать формированию нравственных качеств:

	доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.; - способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	-модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Подружись с собой (арт-терапия)»

Направление программы:	Коммуникативная деятельность
Адресат программы:	обучающиеся 1 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подружись с собой (арт-терапия)» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 1 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	Программа основана на комплексном подходе, имеет индивидуальную коррекционно-развивающую направленность и ориентирована не столько на прямую передачу детям специальных умений и навыков, сколько на решение задач активизации их внутреннего потенциала, повышения мотивации к различным видам художественной деятельности, развития творческой активности, формирования адекватного межличностного поведения и конструктивного общения на основе эмоционально-значимой деятельности.
Цель:	инициация резервных возможностей детей, активизация и обогащение предшествующего художественного опыта, развитие эмоциональной сферы, адаптация в условиях нового коллектива средствами художественных видов деятельности, содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению, гармонизация психоэмоционального состояния младших школьников посредством арт-терапии.

Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности школьников; 2. Знакомство школьника с нормами школьной жизни, содействие принятию требований учителя и ритма учебной деятельности, овладению правилами поведения на уроке и перемене; 3. Развитие эмоционально-волевой сферы, содействие формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятие страхов и эмоционального напряжения; 4. Развитие познавательных психических процессов; 5. Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами; 6. Создание условий для развития групповой сплоченности классного коллектива, принятия ребенком себя как представителя новой социальной общности. 7. Профилактика школьной дезадаптации. 8. Способствовать формированию мотивации к различным видам художественной деятельности; 9. Формировать изобразительно-выразительные навыки детей, связанные с усвоением особенностей выразительного языка каждого вида искусства; 10. Обеспечивать художественно-познавательные потребности детей через активное участие в творческих видах деятельности; 11. Способствовать повышению адаптационных способностей личности в коллективе, изменению негативных стереотипов поведения, к активной индивидуальной и коллективной деятельности в мире искусства.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<p>-модульных форм организации образовательной деятельности;</p> <p>-сетевых форм организации образовательной деятельности;</p> <p>-электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Хоровое пение»

Направление программы:	Художественно-эстетическая творческая деятельность
Адресат программы:	обучающиеся 1 класса

Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хоровое пение» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 1 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	Занятия хоровым пением в общеобразовательных организациях осуществляются в рамках вариативного подхода и предоставляют обучающимся возможность углублённого изучения предметной области «Искусство». Среди различных видов музицирования хоровое пение стоит на первом месте, как наиболее доступная и массовая форма музыкально-исполнительской деятельности. «Хоровое пение» является органичным дополнением уроков предмета «Музыка», включённого в обязательную часть учебного плана начального общего образования.
Цель:	развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> —приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного переживания музыкальных образов, развитие и совершенствование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни; —развитие эмоционального интеллекта, общих и специальных музыкальных способностей обучающихся; —формирование устойчивого интереса к постижению художественной картины мира, приобретение разнообразного опыта восприятия музыкальных произведений; —воспитание уважения к культурному, музыкальному наследию России; практическое освоение интонационно-образного содержания произведений отечественной музыкальной культуры; —расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран и народов; —понимание основных закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка, направления, стили и т. д.; —формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат; —гармонизация межличностных отношений, формирование позитивного взгляда на окружающий мир; —улучшение физического и психического самочувствия, укрепление здоровья обучающихся; —создание в образовательном учреждении творческой культурной среды;

	—получение обучающимися опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы, района, города, республики, страны.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	-модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Говорим красиво»

Направление программы:	«Учение с увлечением!»
Адресат программы:	обучающиеся 1 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Говорим красиво» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 1 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	программа «Говорим красиво» предлагает современные технологии, позволяющие развивать у детей содержательность, логику, точность, богатство, ясность, выразительность, чистоту и правильность речи.
Цель:	создание благоприятных условий для развития у детей лексико-грамматических категорий и развития связной речи.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – помочь обучающимся осмыслить их речевую практику; – создать условия для речевой деятельности детей; – повышать уровень языкового развития школьников; – обеспечение правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; – создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; – решать проблемы интеллектуального развития младших школьников; – развивать интерес к родному языку; – развивать творческое воображение, наблюдательность, речевой слух, зрительную память; – привить уважение к литературе и чтению. – воспитывать познавательный интерес к родному языку;

	<p>– воспитать уважительное отношение между членами коллектива;</p> <p>– воспитать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю</p>
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1 раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	модульных форм организации образовательной деятельности; сетевых форм организации образовательной деятельности; электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Мой внутренний мир»**

Направление программы:	«Учение с увлечением!»
Адресат программы:	обучающиеся 1 класса
Характеристика программы:	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой внутренний мир» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы НОО, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на учащихся 1 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320
Актуальность программы	<p>Одной из главных целей внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.</p> <p>Большое значение для успешного освоения различных предметов имеет психическое здоровье, т.е. состояние полного душевного, физического и социального благополучия. Если человек попадает в ситуацию дискомфорта, то в первую очередь фрустрируется эмоциональная сфера, т.е. человек реагирует на эту ситуацию негативными переживаниями, которые в свою очередь, вызывают тревожность.</p> <p>В младшем школьном возрасте появляется интерес к собственному внутреннему миру, возникает желание понять, лучше узнать себя. Возникшее общее чувство «Я», увеличение значимости проблем, связанных с самооценкой, сопровождаются трудностями думать и говорить о себе, слабым развитием рефлексивного анализа, что приводит к</p>

	повышенной тревожности, возникновению чувства неуверенности в себе.
Цель:	формирование у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; формирование всестороннего развития учащегося через духовно – нравственное развитие, здоровьесберегающие технологии, занятия по развитию речи, включая систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня тревожности и агрессивности; - формирование адекватной самооценки; - повышение ответственности ребенка за собственные поступки; - развитие способности к самоанализу и контролю поведения; - зарождение интереса к своему внутреннему миру и к внутреннему миру другого; - формирование представления о своих возможностях, способностях, своем месте среди окружающих людей; - создание условий для выбора модели своего поведения; - обучение навыкам общения.
Срок реализации программы курса:	1 год
Занятия проводятся:	1раз в неделю
Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:	<ul style="list-style-type: none"> -модульных форм организации образовательной деятельности; -сетевых форм организации образовательной деятельности; -электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.