

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Санкт-Петербурга

**Е.Н. Ворзапова, А.Е. Селезнева, М.Г. Смирнова, Е.М. Шарыпина,
В.О. Юркина, Е.В. Якушечкина**

**Сборник
«ДЭС – дорожная экспертная служба»**

*Цикл мероприятий для подростков
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*



Санкт-Петербург
2020

«ДЭС – дорожная экспертная служба». Сборник цикла мероприятий для подростков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Санкт- Петербург: ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс». 2020 - 48с.

Составители:

Ворзапова Е.Н – педагог ДО, методист ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
Селезнева А.Е. – педагог ДО, методист ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
Смирнова М.Г. – педагог ДО, заведующая отделом ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
Шарыпина Е.М. - педагог ДО ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
Юркина В.О. - педагог ДО ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
Якушечкина Е.В. - старший преподаватель кафедры профессионального образования Санкт – Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Рецензенты:

- старший инспектор по ИАЗ (исполнению административного законодательства) ДТП с пострадавшими ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга, капитан полиции **А.В. Иванов**;
- педагог-психолог ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Г.А.Шитухина;

В сборник «ДЭС – дорожная экспертная служба» включены материалы, способствующие организации занятий по привитию подросткам навыков безопасного поведения на дороге посредством увеличения социальной активности подростков.

Сборник адресован педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителям и всем интересующимся вопросами организации профилактики безопасного поведения детей на дорогах, профилактики ДДТТ.

Содержание сборника прошло проверку на соответствие современным требованиям правил дорожного движения (ПДД) и отсутствие ошибок в трактовке основных терминов и понятий ПДД в ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга. Также текст сборника составлен при участии педагога-психолога, в результате чего учтены психо-физиологические особенности развития подростков и занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) составлены максимально эффективно.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Интерактивная игра «Брейн-ринг» на знание теоретических основ безопасного поведения на дороге.....	6
3. Игровая познавательная программа «ДЭС - Дорожная экспертная служба»	16
4. Акции.....	35
5. Семинар «Правила игры».....	44
6. Литература.....	47

Введение

Проблема дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в России по своим масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы.

Особую тревогу вызывает ситуация с подростковым дорожно-транспортным травматизмом. Подростки в большинстве случаев самостоятельно передвигаются по дороге, но часто оказываются не подготовлены к тому, чтобы это было безопасно для них самих и окружающих.

Бравада, рискованное поведение, незнание правил дорожного движения (ПДД), подростковый нигилизм - причина, по которой именно подростки становятся как виновниками, так и жертвами ДТП.

Содержание данного сборника соответствует общественной потребности в повышении уровня культуры поведения подростков на дороге, в связи с высоким уровнем ДДТТ, а также желания и интересы современных детей и подростков в получении знаний и навыков в управлении транспортных средств (далее - ТС).

Цикл мероприятий разработан в качестве дополнительного инструментария, который могут использовать педагогические работники наряду со своими текущими занятиями по профилактике ДДТТ.

Все формы мероприятий сборника прошли апробацию в ходе реализации проекта «ДЭС-дорожная экспертная служба» на базах общеобразовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга и признаны педагогическим сообществом как наиболее эффективные и актуальные при работе с подростками.

Для начала работы с подростками по профилактике ДДТТ необходимо выявить их базовый уровень знаний по теме «Безопасность на дороге». Так как ведущей деятельностью в подростковом возрасте является общение со сверстниками, для погружения в проблему выбрана форма «Брейн-ринг», где распределили ребят на команды, в которых они могли работать сообща, обсуждая задания он-лайн – игры с одноклассниками и отвечая на поставленные вопросы.

Далее необходимо вызвать или поддержать интерес к данной теме, желание больше узнать о безопасности, мотивировать социальную активность учащихся в данной области.

Подростки стремятся отличаться от остальных, выделяться с помощью внешности или своих вкусов, а также за счёт рискованного поведения. Но в то же время для них характерно стремление доказать, что они - уже взрослые и могут сами придумывать правила. И ещё важнейшей для педагогов особенностью подростка является то, что он все равно тянется к группе, старается найти единомышленников, которые будут выделяться вместе с ним.

Именно поэтому наделение подростков ответственными функциями экспертов (подчёркивается важность и способность влиять на ситуацию на дороге) в процессе реализации второго мероприятия «ДЭС - Дорожная экспертная служба» – способно привлечь обучающихся к распространению информации о безопасности на дороге и агитации за соблюдение ПДД среди сверстников и населения города, таким образом решая задачу формирования активной жизненной позиции по актуальной проблеме в жизни города и страны.

Личность подростка полна противоречий, внутри него постоянно идёт борьба стремлений - выделяться и быть с другими, нарушать правила и следовать правилам значимого взрослого, быть взрослым и отказываться от ответственности, и, помимо всего прочего, подростки стремятся проявить себя, иметь возможность высказаться и быть услышанными.

Поэтому заключительным должно стать мероприятие, где для подростков создаются условия, при которых они захотели бы выразить своё мнение по изученному вопросу, поделиться предложениями по улучшению ситуации с безопасностью на дороге. И в качестве данного мероприятия предлагается семинар «Правила игры», в

ходе которого ребята смогут примерить на себя роль взрослого ответственного человека, которого принимают всерьёз и с мнением которого считаются.

Акции – как промежуточный этап между игровой программой и семинаром «Правила игры» - это способ актуализации подростковых потребностей в собственной значимости и причастности к решению важной проблемы. В этот этап также входят флешмобы, позволяющие подросткам максимально проявить себя в коллективной активности.

В промежутках между данными мероприятиями в образовательном учреждении должны проходить текущие занятия по профилактике ДДТТ в рамках программы курса ОБЖ, классных часов или внеклассных мероприятий, задачи и содержание которых согласовываются с задачами и содержанием проекта. На любом этапе работы приветствуется и стимулируется привлечение родителей к совместной с детьми деятельности.

Сценарий каждого мероприятия мы предложили для экспертизы сотрудникам отдела пропаганды ГИБДД Приморского района, специалистам Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, а также – психологам ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс». Получив положительный отзыв, приступили к реализации следующего этапа проекта: проведение мероприятий в ГБОУ района. РОЦ БДД Приморского района согласовал график проведения мероприятий с руководителями ГБОУ. Мы сотрудничали с ГБОУ № 320, 618, 634, 66.

Условия реализации цикла

Цикл мероприятий «Дорожные сказки» разработан для детей 12-15 лет.

Каждое из мероприятий цикла проводится в просторном помещении ОУ.

Длительность мероприятия не более 40-45 минут.

Для достижения наилучших результатов в мероприятии одновременно может участвовать до 20 до 30 детей.



Интерактивная игра «Брейн-ринг» на знание теоретических основ безопасного поведения на дороге

Цель: выявить стартовый уровень знаний детей.

Задачи:

1. Выявить

- понимание основных терминов и понятий правил дорожного движения;
- представления об опасных дорожных ситуациях;
- объем знаний о техническом устройстве вело и мототехники.

2. Развитие коммуникативных качеств у детей при решении общей задачи в малой группе.

3. Расширение кругозора.

Оборудование:

- компьютер с программой PowerPoint
- проектор
- электронная доска
- таблички с буквами А,В,С,Д.
- чистые карточки (листочки) и маркеры

Игра является электронным образовательным ресурсом (ЭОР), проводится с использованием презентации, на слайдах которой размещены задания-вопросы. Правила игры - упрощенные правила классического «Брейн ринга». В игре несколько тематических раундов, в каждом раунде по 5-6 вопросов. Дети делятся на 2-4 команды, команды по очереди отвечают на вопросы. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов.

I раунд. Вопросы с вариантами ответов А, В, С, D. Команде необходимо выбрать правильный ответ. Раунд содержит 7 вопросов.

II раунд. Открытые вопросы, ответ на которые пишется на карточке. Вариантов ответа и подсказок нет. Раунд содержит 6 вопросов.

III раунд. Вопросы о дорожных знаках, без вариантов ответа. Ответ необходимо записать на карточках. Раунд содержит 5 вопросов.

IV раунд. Специальный. Сложные вопросы. Команды отвечают устно, без записи ответов на карточке. В раунде 6 вопросов.

Перед игрой командам выдаются карточки с буквами А, В, С, D и пустые карточки для записи ответов во время игры.

Отвечая на вопросы I раунда, команды по сигналу одновременно поднимают карточки с выбранными ответами, педагог фиксирует правильные ответы и начисляет баллы за них. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Отвечая на вопросы II раунда, команды записывают ответ на карточке. Озвучивает ответ команда, которая была готова первой. Если озвучен верный ответ, баллы получает только эта команда, если озвучен неверный ответ, баллы присуждаются командам, у которых на карточке записан ответ правильный. За озвученный верный ответ – 2 балла, за верный ответ на карточке – 1 балл.

Отвечая на вопросы III раундов, команды также записывают ответ на карточке. По сигналу одновременно поднимают карточки с ответами. За каждый правильный ответ - 1 балл.




IV раунд носит информационный характер, баллы за него не начисляются. Обсуждение и поиск ответа может проходить в свободном обсуждении, дискуссии.

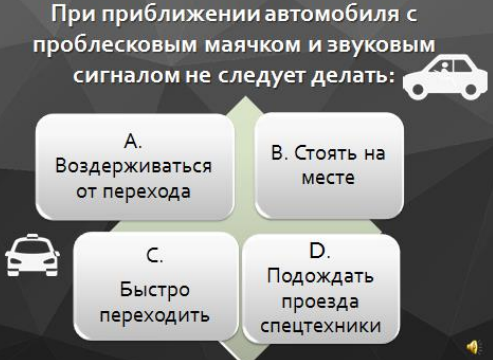

Все ответы сопровождаются комментариями педагога для правильного понимания материала.

Рекомендации для педагогов

«Брейн-ринг» – по сути, сборник вопросов, связанных с правилами и безопасностью дорожного движения. Вопросы касаются общих знаний по велосипедной тематике, обязанностей пешеходов и водителей, дорожных знаков. С

помощью данного ЭОР можно проверить уровень знаний обучающихся по обозначенной теме или использовать его в качестве игрового обучающего пособия. Также электронный образовательный ресурс может быть использован в качестве основы для организации дня семейного отдыха в рамках воспитательной и профориентационной работы.

Информация на слайде	Пояснения к слайдам
 <p>1 раунд</p>	<p>Начинается игра с объявления первого раунда.</p>
<p>Что не должен делать пешеход на пешеходном переходе:</p>  <p>А. Смотреть налево В. Смотреть направо С. Посмотреть налево и начать переход D. Убедиться в безопасности</p> <p>Что не должен делать пешеход на пешеходном переходе: А. Смотреть налево В. Смотреть направо С. Посмотреть налево и начать переход D. Убедиться в безопасности</p>	<p><u>Правильный ответ: С.</u> Перед переходом дороги пешеход всегда должен убедиться, что водители транспортных средств (ТС) остановились или ТС отсутствуют. Наличие пешеходного перехода или зеленый сигнал светофора НЕ гарантируют безопасности. Поэтому перед переходом необходимо посмотреть налево и направо, еще раз налево, убедиться в безопасности, затем начать переход. Первую половину пути наблюдаем за ТС, смотря влево, после середины проезжей части – вправо.</p>
<p>Что обозначает желтый сигнал светофора:</p>  <p>А. Приготовиться к движению В. Движение запрещено С. Движение разрешено D. Нет такого сигнала на пешеходном светофоре</p> <p>Что обозначает желтый сигнал светофора: А. Приготовиться к движению В. Движение запрещено С. Движение разрешено D. Нет такого сигнала на пешеходном светофоре</p>	<p><u>Правильный ответ: В.</u> п.6.2. ПДД РФ 2020. Круглые сигналы светофора имеют следующие значения: Зелёный сигнал разрешает движение; Зелёный мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал (для информирования водителей о времени в секундах, остающемся до конца горения зеленого сигнала, могут применяться цифровые табло). Пешеходам на зеленый мигающий начинать переходить проезжую часть дороги НЕЛЬЗЯ, т.к. они не успеют перейти дорогу. Жёлтый сигнал запрещает движение, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 (экстренная остановка) Правил, и предупреждает о предстоящей смене сигналов; Жёлтый мигающий сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об</p>

	<p>опасности; Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.</p>
<p>При приближении автомобиля с проблесковым маячком и звуковым сигналом не следует делать:</p> 	<p><u>Правильный ответ: С.</u> п.4.7. ПДД РФ 2020 При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).</p>
<p>При приближении автомобиля с проблесковым маячком и звуковым сигналом не следует делать:</p> <p>A. Воздерживаться от перехода B. Стоять на месте C. Быстро переходить D. Подождать проезда спецтехники</p>	
<p>В темноте световозвращатели видны на одежде:</p> 	<p><u>Правильный ответ: В</u> Световозвращатель — устройство, предназначенное для отражения луча света в сторону источника с минимальным рассеиванием. Световозвращение — процесс изменения направления луча на 180° с помощью двойного отражения. Световозвращающие ткани используются как элемент одежды, обуви, рюкзаков и др. для повышения безопасности на дорогах в тёмное время суток. Примеры: одежда дорожных рабочих, регулировщиков дорожного движения, спасателей, велосипедистов, детей. Световозвращающие плёнки используются при изготовлении дорожных знаков, применяют для обозначения габаритов транспортных средств, знака аварийной остановки. Эффект световозвращения используется в дорожной разметке (например, «кошачий глаз»).</p>
<p>В темноте световозвращатели видны на одежде:</p> <p>A. За 50-100 метров B. За 150-300 метров C. За 300-500 метров D. Не видны совсем</p>	<p>Согласно п.4.1. ПДД РФ 2020, ношение световозвращающих элементов пешеходами в тёмное время суток вне населённых пунктов обязательно, а в населённых пунктах оно рекомендовано.</p>

Необходимо ли снимать наушники при переходе проезжей части:



A. Обязательно всегда снимать

B. Можно не снимать, если горит зелёный

C. Можно не снимать, если музыка играет тихо

D. Можно переходить в наушниках

Необходимо ли снимать наушники при переходе проезжей части:

- A. Обязательно всегда снимать
- B. Можно не снимать, если горит зелёный
- C. Можно не снимать, если музыка играет тихо
- D. Можно переходить в наушниках

Правильный ответ: А.

Когда взгляд человека обращен не на дорогу, а на экран мобильного телефона, ни предвидеть, ни увидеть возникшую опасность вовремя невозможно.

Разговор по мобильному телефону, использование плеера при переходе через дорогу и при движении на велосипеде также создают реальную угрозу жизни. На дороге не всегда можно увидеть опасность, но её можно услышать. Слушая музыку, надев наушники или разговаривая во время движения по телефону, человек не может услышать приближающееся транспортное средство или сигнал водителя и подвергает себя опасности.

Нужно научиться быть наблюдательным, прогнозируя развитие ситуации в различных дорожных условиях. Для этого при приближении к проезжей части необходимо полностью сосредоточиться на дорожной обстановке, убрав наушники и телефон в сумку и сняв в непогоду капюшон.

Кто из перечисленных лиц, находящихся в транспортном средстве, должен быть пристегнут ремнями безопасности:



A. Водитель

B. Водитель и пассажир спереди

C. Пассажиры

D. Все в автомобиле

Кто из перечисленных лиц, находящихся в транспортном средстве, должен быть пристегнут ремнями безопасности:





- A. Водитель
- B. Водитель и пассажиры спереди
- C. Пассажиры
- D. Все в автомобиле

Правильный ответ: D.

Закон гласит (п.2.1.2. ПДД РФ 2020), что автомобилист, управляющий ТС, в котором имеются ремни безопасности, обязан быть пристегнут сам, а также перевозить только пристегнутых пассажиров, причем абсолютно не важно, где эти пассажиры сидят — спереди или сзади.

П. 22.9. ПДД РФ 2020. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет ... должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка. Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) ... должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Где разрешается кататься на средствах индивидуальной мобильности (гироскутере, самокате или скейтборде):

-  А. По тротуару
-  В. По правой полосе проезжей части
-  С. По велодорожкам
-  D. Все перечисленное неверно

Где разрешается кататься на средствах индивидуальной мобильности (гироскутере, самокате или скейтборде):

- А. По тротуару
- В. По правой полосе проезжей части
- С. По велодорожкам
- D. Все перечисленное неверно

Правильный ответ: А и С.

Средство индивидуальной мобильности (СИМ) – устройство, предназначенное для передвижения человека посредством использования электродвигателя (электродвигателей) и (или) мускульной энергии человека (роликовые коньки, самокаты, электросамокаты, скейтборды, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства), за исключением велосипедов и инвалидных колясок.

П. 1.2. ПДД 2020...основные понятия и термины:

"Пешеход" - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. ***К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.***

Исходя из этого лица, использующие для передвижения СИМ должны выполнять требования Правил, относящиеся к пешеходам.

П. 4.1. ПДД 2020

Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.



2 раунд

Раунд с открытыми вопросами без вариантов ответа.

<p>До какого возраста запрещено выезжать на проезжую часть, в том числе на полосу для велосипедистов ?</p> 	<p><u>Правильный ответ: До 14 лет.</u> Согласно п.24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. п.24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.</p>
<p>До какого возраста запрещено выезжать на проезжую часть, в том числе на полосу для велосипедистов?</p>	<p><u>Правильный ответ: Проверка технического состояния велосипеда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - передняя и задняя фары работают; - звонок установлен и работает; - установлены катафоты спереди, сзади, и на колесах; - колеса накачены; - тормоза работают. <p>Согласно п. 2.3.1 ПДД РФ 2020 Водитель транспортного средства обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства; - прекратить движение при неисправности рабочей тормозной системы, рулевого управления, негорящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огнях в темное время суток или в условиях недостаточной видимости, недействующем со стороны водителя стеклоочистителе во время дождя или снегопада. <p>Итак, правила дорожного движения запрещают движение велосипеда, у которого есть неисправности рабочей тормозной системы или рулевого управления.</p>
<p>Что необходимо проверять у велосипеда каждый раз перед выездом?</p> 	<p><u>Правильный ответ: сигналы поворота и остановки.</u> Водитель велосипеда, как водитель любого другого ТС, перед началом движения, перестроением, поворотом и остановкой должен подавать сигналы, предупреждающие других водителей о его маневре. Данные сигналы описаны в п.8.1 ПДД РФ 2020. Сигналу левого поворота соответствует вытянутая в сторону левая рука либо правая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх. Сигналу правого поворота соответствует вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх. На практике мы рекомендуем использовать в качестве сигналов именно руку, вытянутую в сторону</p>
<p>Какие сигналы должен подавать велосипедист при движении?</p> 	<p>Какие сигналы должен подавать велосипедист при движении?</p>



поворота. Обычно все водители легко понимают значение этого сигнала. Что касается руки, согнутой в локте и вытянутой в другую сторону, то данный сигнал может ввести некоторых водителей в заблуждение, они его могут просто не понять.

Сигналы поворота необходимо подавать заблаговременно до начала поворота. Вернуть руку на руль можно непосредственно перед началом поворота. Сигнал торможения подается поднятой вверх левой или правой рукой.



Правильный ответ: Экипировка.

Экипировка велосипедиста: защитный шлем, велосипедные перчатки, налокотники и наколенники, одежда со световозвращающими элементами. Экипировку надевать надо обязательно, т.к. она может минимизировать физические повреждения при падении или столкновении.



Что защищает водителя велосипеда при падении или столкновении?

Правильный ответ: по правому краю проезжей части только в один ряд.



Правила движения велосипедистов по проезжей части регламентируются п. 24.5. ПДД РФ 2020:




При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Какое положение должен занимать велосипедист на проезжей части?

<p>Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?</p> 	<p><u>Правильный ответ:</u> Водителю велосипеда запрещено перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства. Детей до 7 лет на велосипеде можно перевозить, если для них есть специально оборудованное место с надежными подножками. Варианты: - в конструкции изготовителем предусмотрено специальное сиденье с ремнями безопасности и ручкой; - у велосипеда есть крепление для прицепа или коляски, в которую можно безопасно посадить ребенка. Перевозить детей на раме, багажнике, на самодельном сиденье или коляске запрещено категорически.</p>
<p>Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?</p>	<p>Открытые вопросы без вариантов ответа.</p>
 <p>3 раунд</p>	
<p>Что обозначают эти знаки?</p> 	<p>1. Знак 3.9 «Движение на велосипедах запрещено». 2. Знак 5.11.2 «Дорога с полосой для велосипедистов». 3. Знак 3.1 «Въезд запрещен». 4. Знак 4.4.2 «Конец велосипедной дорожки». 5. Знак 5.33.1 «Велосипедная зона». 6. Знак 3.2 «Движение запрещено». 7. Знак 5.3 «Дорога для автомобилей». (подробнее см. ПДД РФ 2020 Приложение 1 «Дорожные знаки»)</p>
<p>Что обозначают эти знаки?</p>	
<p>Можно ли велосипедисту выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком? Почему?</p> 	<p><u>Правильный ответ: Запрещено.</u> ПДД РФ 2020 Дорожный знак 5.1. «Автомагистраль», п. 16.1. На автомагистралях запрещается: движение пешеходов, домашних животных, велосипедов, мопедов, тракторов и самоходных машин, иных транспортных средств, скорость которых по технической характеристике или их состоянию менее 40 км/ч.</p>
<p>Можно ли велосипедисту выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?</p>	

<p>Что для пешехода обозначает этот знак?</p>  <p>Что для пешехода обозначает этот знак?</p>	<p><u>Правильный ответ:</u> Знак говорит о том, что в этом месте дорогу пешеходам переходить нельзя, однако рядом есть пешеходный переход, по которому пешеходы могут перейти проезжую часть (трамвайные пути), если им это необходимо.</p> <p>Дорожный знак 1.22 «Пешеходный переход» предупреждает водителя о том, что он приближается к участку дороги, где находится нерегулируемый пешеходный переход или переход, видимость которого ограничена. Водитель, увидев знак "Пешеходный переход", должен снизить скорость и быть готовым остановиться, чтобы уступить дорогу пешеходам, переходящим дорогу или вступившим на проезжую часть (трамвайные пути) для осуществления перехода на пешеходном переходе (п. 14.1. ПДД РФ)</p>
<p>Как называется этот знак и для кого он предназначен?</p>  <p>Как называется этот знак и для кого он предназначен?</p>	<p><u>Правильный ответ:</u> Предупреждающий знак «Дети», для водителя.</p> <p>Дорожный знак 1.23 "Дети" предупреждает водителя о том, что он приближается к участку дороги, где большая вероятность, что на проезжей части могут оказаться дети. Водитель, увидев знак "Дети", должен снизить скорость и быть готовым к внезапному появлению детей на проезжей части дороги.</p> <p>Такой дорожный знак чаще всего устанавливается вблизи детских учреждений: школы, детские сады, детские лагеря, школы искусств и т.д.</p>
<p>Как называется этот знак, кого он ограничивает при движении, водителей или пешеходов?</p>  <p>Как называется этот знак, кого он ограничивает при движении, водителей или пешеходов?</p>	<p><u>Правильный ответ:</u> Знак особых предписаний «Жилая зона»</p> <p>В жилой зоне водителям запрещаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сквозное движение механических транспортных средств • учебная езда • стоянка с работающим двигателем • стоянка грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой более 3,5 т вне специально выделенных и обозначенных знаками и (или) разметкой мест. <p>В жилой зоне максимально допустимая скорость движения 20 км/ч.</p> <p>В жилой зоне движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части. В жилой зоне пешеходы имеют преимущество.</p> <p><u>Однако</u>, они не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств.</p>

 <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАУНД</p>	<p>Дополнительные сложные вопросы.</p>
<p>Дополнительный раунд</p> <p>Средняя скорость реакции водителя составляет:</p>  <p>Средняя скорость реакции водителя составляет:</p> <p>A. 0,5 сек B. 1 сек C. 1,5 сек D. 2 сек</p>	<p><u>Правильный ответ: В среднем одна секунда.</u></p> <p>Время реакции у каждого водителя различно и постоянной величиной не является. Экспериментально выведено, что среднее время реакции водителей примерно равно 1 секунде. Что такое секунда – произнесите сочетание слов «двадцать два». Время секунды прошло. При увеличении индивидуального времени реакции ее следует компенсировать снижением средней скорости движения транспортного средства.</p>
<p>Какой срок годности у мотоциклетной резины:</p>  <p>Какой срок годности у мотоциклетной резины:</p> <p>A. Без ограничений B. 5 лет C. 10 лет D. До износа протектора</p>	<p><u>Правильный ответ: Пять лет.</u></p> <p>Срок годности - это время с момента выпуска до утилизации по причине утраченных свойств. Срок годности любой резины 5 лет, если она не эксплуатировалась. Резина с пробегом «живет» меньше. Со временем из резины испаряются эфирные составляющие, и она, так сказать, высыхает. На ходу при нагревании дубеет до твердости пластмассы. Таково свойство каучука. Для одних мотоциклов это не очень существенно (например, для скутеров или малокубатурных мотоциклов, которые используются для спокойного передвижения) и резину можно докатать до конца срока годности, обязательно проверяя её состояние на предмет трещин. Для более мощных мотоциклов замена резины рекомендуется после каждых 10 тыс.км пробега, т.к. иначе она не обеспечивает хорошее сцепление с дорогой, а от этого зависит безопасность водителя. Дата изготовления резины пишется на боковой внутренней части и обозначает неделю и год производства.</p>

<p>К понятию остановочный путь не относится:</p> <p>A. Расстояние, пройденное автомобилем за время реакции водителя</p> <p>B. Расстояние, пройденное автомобилем за время срабатывания тормозной системы</p> <p>C. Остановка</p> <p>D. Сцепление шин с дорогой</p> 	<p><u>Правильный ответ: Сцепление шин с дорогой.</u></p> <p>Остановочный путь - это расстояние, которое пройдет автомобиль с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки, и состоит из трех частей - времени реакции водителя, времени срабатывания тормозного привода и тормозного пути. Тормозной путь автомобиля - это путь, пройденный с начала срабатывания тормозов (торможения) до полной остановки автомобиля.</p>
<p>К понятию остановочный путь не относится:</p> <p>A. Расстояние, пройденное автомобилем за время реакции водителя</p> <p>B. Расстояние, пройденное автомобилем за время срабатывания тормозной системы</p> <p>C. Остановка</p> <p>D. Сцепление шин с дорогой</p>	<p><u>Правильный ответ: Недостаточная видимость – бывает из-за погодных условий, а ограниченная видимость – из-за объектов на дороге.</u></p> <p>ПДД РФ 2020 п.1.2 «Недостаточная видимость» - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. «Ограниченная видимость» - видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.</p>
<p>• Чем отличается ограниченная видимость от недостаточной?</p>  <p>Чем отличается ограниченная видимость от недостаточной?</p>	<p><u>Правильный ответ: Двигатель внутреннего сгорания.</u></p>
<p>Расшифруйте аббревиатуру ДВС?</p>  <p>Расшифруйте аббревиатуру ДВС?</p>	

<p>Угадайте что обозначает знак:</p> 	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Опасность столкновения с песчаными дюнами» 2. «Ловля покемонов запрещена» 3. «Возможно появление диких животных» 4. «Движение автостопом запрещено» 5. «Туман»
<p>Что обозначает этот знак?</p>	
	<p>Подведение итогов занятия.</p>

Игровая познавательная программа «ДЭС - Дорожная экспертная служба»



Цель: показать важность соблюдения правил безопасного поведения на дороге;

Задачи:

- пробудить стремление к изучению и соблюдению правил безопасного поведения на дороге;
- создать условия для осознания многозначности понятия «дорожная безопасность»;
- мотивировать желание к безопасным поступкам.

Подготовительная работа: после анализа итогов «Брейн-ринга», на тематических классных часах, внеклассных мероприятиях освещаются темы: элементы дороги, подготовка велосипеда/самоката к поездке, переход проезжей части с велосипедом, использование световозвращателей, движение в условиях недостаточной видимости и др.

Условия реализации: программа проводится в зале, оснащенном мультимедийным комплексом. Количество участников 25-30 человек.

Реквизит: 2 костюма «дорожной экспертной службы», 1 костюм «деловой леди», стол, баннер дороги; стенд, 2 велосипеда, декорация автобуса, 4 кейса с материалами, 4 медальки на шею, карточки для жеребьевки, карточки с названиями элементов дороги, плакаты с правилами, шлем, наколенники, налокотники, световозвращающая жилетка, световозвращатели имитирующий руль, конусы, мяч, черный портфель, капюшон, кепка, черная футболка, красная футболка, световозвращатель.

Дети делятся на команды экспертов («Эксперты техники», «Эксперты ПДД», «Эксперты дорог» и др.) и в процессе игры рассматривают с разных сторон, разбирают обстоятельства и выясняют возможные причины предложенного им на рассмотрение дорожно-транспортного происшествия.

В результате играющие приходят к выводу, что для предотвращения любого ДТП важны правильные действия всех участников дорожного движения.

Во время игры подростки отрабатывают свои навыки работать в команде, умение договариваться, слушать друг друга, учитывать мнение товарища, высказывать свою точку зрения. В конце игры их подводят к тому, что важно не только знать самому о безопасном поведении на дороге, но и распространять свои знания, уметь агитировать за соблюдение ПДД.

Эту игровую программу можно провести, как День семейного отдыха. Тогда вместе с детьми в командах экспертов присутствуют и родители.



Сценарий

Игровая задача: Выявить причину дорожно-транспортного происшествия.

Действующие лица:

Начальник дорожной экспертной службы

Заместитель (помощница)

Заказчица

У входа в зал детей встречает Заместитель.

Заместитель: Здравствуйте, ребята! Я заместитель начальника экспертной службы Екатерина Максимовна. Дело в том, что произошло дорожно-транспортное происшествие. Нам нужны юные эксперты, которые помогли бы выявить причины его возникновения. Вы правила дорожного движения знаете? (*Ответы ребят*). Поможете нам раскрыть происшествие? (*Ответы ребят*). Просьба каждому из вас взять у меня пропуск. Без него вас не примут на службу.

Раздает детям карточки с интересными фактами про дорогу, транспортные средства, правила безопасности и экипировку участников движения (Приложение 1).

Заместитель: На пропуске написаны факты про дорогу, они помогут вам определить отдел, в котором вы будете работать. Прошу проследовать за мной в центр дорожной экспертной службы. *Дети проходят и располагаются возле сцены.*

Ряды стульев подписаны: «эксперты дорог», «эксперты - техники», «эксперты правил дорожного движения», «эксперты безопасности». На стульях разложены бейджи с названиями отделов. (Приложение 1)

На экране эмблема и название дорожной экспертной службы «Защитники дорог». Звучит мелодия из к/ф «Инспектор Гаджет». На сцене разложен баннер дороги, декорация автобуса, перед сценой с левой стороны стоит стенд, а с правой - письменный стол. Внизу возле сцены лежат два велосипеда и другие материалы для игры.

Начальник службы сидит на сцене за столом и что-то пишет. На столе стоит стакан с водой, рядом кресло или стул. Заместитель подходит к столу и обращается к ребятам.

Заместитель: Поприветствуйте начальника экспертной службы Подорожникову Анастасию Евгеньевну. Уважаемая, Анастасия Евгеньевна, юные эксперты прибыли по вашей просьбе.

Начальник: (*смотрит в зал, говорит спокойным, уверенным голосом*) Очень хорошо, Екатерина Максимовна. Сегодня нам придется раскрыть одно запутанное дело. (*Встает из-за стола*).

Здравствуйте, уважаемые эксперты! Рада приветствовать вас на собрании дорожной экспертной службы «Защитники дорог»! Прошу ознакомиться с текстом на выданных вам пропусках. Внимание, те, у кого в пропуске идет речь о дороге, поднимите руки. (*Дети поднимают руки*). Сегодня вы - представители отдела «Эксперты дорог». Займите свои места. У кого в пропуске говорится о транспортных средствах? Вы отправляетесь в отдел «Эксперты-техники». Кто прочитал о правилах дорожного движения, пройдите в отдел «Эксперты правил дорожного движения». Если в пропуске идет речь об элементах защиты участников дорожного движения, пройдите в отдел «Эксперты безопасности».

Все рассаживаются по местам.

У каждой экспертной службы есть свое кодовое приветствие.

Начальник рассказывает и показывает движения, призывая команды их повторить.

У экспертов дорог принято приветствовать друг друга щелчками пальцев; эксперты – техники хлопают в ладоши;

эксперты правил дорожного движения машут всем рукой;
эксперты безопасности любят обниматься.

Давайте прослушаем наш душевный гимн. Когда вы услышите название своей службы, поприветствуйте друг друга.

Начальник поет под фонограмму (муз. из м/ф «101 Долматинец»). Дети показывают свои движения под музыку.

Эксперты дорог

Нам дарят урок,
Как сделать асфальт, рассыпать песок,
Разметить, починить, работу выполнить в срок.
Все это - эксперты дорог.

Эксперты - техники

Авто-мото техники,
Еще вело техники
И другой техники.
Починят всё на раз и без труда,
Чтоб транспорт был исправен всегда.

Эксперты правил, нам порядок наведут
Они вас от беды уберегут.

И чтобы не случилось, с тобой не приключилось,
Всегда и везде вас спасут.

Безопасный отдел,

Храбр и смел.
Спаси всех хотел
И преуспел.
Экипировка, фликеры, ремни - высший класс!
Спасибо, что храните всех нас.

После песни раздается стук в дверь

В зрительный зал входит Заказчица, обходя зрителей под музыку (бодряя, энергичная музыка).

Начальник: (серьезно) Валерия Олеговна? Здравствуйте.

Заказчица: (говорит взволновано и манерно) Здравствуйте, Анастасия Евгеньевна, скажите, вы уже выявили, кто виноват в ДТП? Это велосипедист? Он виноват? Какое его наказание? Можно я на него в суд подам? ...

Начальник: (говорит спокойно) Тише, тише, мы еще только собрались, и мои уважаемые эксперты не знают, что произошло.

Заказчица: Ну что вы медлите! Я обратилась в самую лучшую эксцентричную службу, делайте уже что-нибудь!

Начальник: (говорит с напряжением в голосе) Не эксцентричную, а экспертную.

Извините, но я вас попрошу не мешать мне вести расследование.

Уважаемые эксперты, прежде чем познакомиться с ситуацией, я хочу вам представить нашу заказчицу Валерию Олеговну. У этой особы недавно сын попал в больницу из-за дорожно-транспортного происшествия...

Заказчица: (оправдывается) Он не виноват! Это все велосипедист, он...

Начальник: Прошу вас, успокойтесь и присядьте, здесь действительно собрались профессионалы своего дела. Сейчас вся ситуация будет раскрыта (*Начальник усаживает Заказчицу за стол и дает ей стакан воды*).

Начальник: (обращается к Заместителю) Екатерина Максимовна, попрошу вас выбрать ответственных за разъяснение ситуации. *Заместитель выбирает троих*

ребят (любых).

Начальник: Сейчас, уважаемые дознаватели, ваша задача будет познакомить нас с ситуацией, которую мы собираемся расследовать. Запомните, вы сейчас будете играть пешеходов. Пешеход 1, пешеход 2, пешеход 3 (*указывает, кто из них, кого играет*). В роли велосипедиста будет наш специалист по трюкам (*взрослый или старшекласник в спорт. костюме*).

Сначала внимательно прослушайте ситуацию, а потом вам нужно будет ее показать.

Екатерина Максимовна, прочитайте сводку дорожно-транспортного происшествия.

Заместитель: (*читает*) «20 ноября, в восемь часов вечера, в дождливую погоду пешеход 1 и пешеход 2, вышли из автобуса и стали переходить проезжую часть, обогнув автобус сзади. Им навстречу выбежал пешеход 3, который торопился на автобус. Пешеходы столкнулись и упали на проезжую часть. Тем временем неожиданно на проезжей части появился велосипедист, который ехал прямо на них. Велосипедист ехал со скоростью 20 км/ч. Заметив пешеходов, он резко нажал на тормоз и упал прямо на них. Велосипедист получил травму головы, пешеход 1 перелом руки, остальные пешеходы отделались ссадинами и ушибами».

Заказчица: Это не пешеход 1, это мой родненький Ванечка!

Начальник: Тихо! Не мешайте! *Детям.* Вы поняли, что нужно делать? Встаньте на дорогу согласно описанию. (Дети располагаются на «дороге»).

На сцене приглушается свет, на экране анимация дождя. Включается запись ситуации со звуковыми эффектами. Дети ее показывают.

Начальник: Замечательно! Дорогие эксперты, вы поняли, что произошло? Тогда примемся за дело. Наша задача, выявить, кто виновен в этом происшествии, разобрать его со всех сторон.

Первыми займутся расследованием «Эксперты дорог». Прошу выйти их на сцену. (*Дети выходят под торжественную музыку*).

Начальник: Дорогие эксперты, перед вами дорога, которая очень похожа на ту, где случилось ДТП. (*На экране фотография дороги*). Проверьте, все ли необходимое есть на данной дороге для безопасности движения. Откройте свой кейс (*Приложение 2*) в нем есть все, чтобы выполнить задание. Возьмите карточки с названиями элементов безопасности. Ваша задача расположить их правильно на стенде. (*Показывает на стенд*) с правой стороны стенда, прикрепите те названия элементов, которые присутствовали на дороге и работали на безопасность. Слева то, чего на дороге не хватало. (*На стенде расчерчена таблица с названиями «ЕСТЬ» и «НЕТ» или «+» и «-»*).

На это задание вам дается 3 минуты. Желаю удачи! Екатерина Максимовна, засекайте время.

Группа изучает карточки и распределяет их на стенде. Заказчица и Начальник тем временем завязывают разговор.

Заказчица: Я не поняла, и это всё задание? Что вы хотите вычислить?

Начальник: Состояние дорожного покрытия – раз, состояние дороги – два, существование разметки и других обозначений – три.

Заказчица: а что, это ваше дорожное покрытие влияет на вождение велосипеда?

Начальник: Не только велосипеда, но и других транспортных средств. Вы, например, на каком транспорте приехали?

Заказчица: На машине, у меня есть свой водитель.

Начальник: А вот наши эксперты сами водители. Хотите узнать, на чем они ездят?

Заказчица: Хочу, мне очень интересно.

Начальник: Тогда попробуйте отгадать. Возьмите руль и выберете любого из экспертной службы.

Заказчица передает руль детям, как только ребенок берет руль в руки, включается звук транспорта, все должны отгадать, что это за транспорт.

Сначала включается звук автомобиля (дети отгадывают, после этого появл. картинка на экране);

Звук мотоцикла (дети отгадывают, после этого появл. картинка на экране);

Звук велосипеда (дети отгадывают, после этого появл. картинка на экране);

Звук самолета (дети отгадывают, после этого появл. картинка на экране).

Начальник: Ого, к нам прилетел сам министр дорожной безопасности. Это поднимает наше расследование на высокий уровень. Мы рады вас видеть!

Заказчица: Так что там с этой, как ее, дорогой?

Начальник: Сейчас узнаем. Эксперты готовы представить свой отчет по дорожной обстановке?

(Смотрим на стенд проверяем ребят).

Начальник: Дорогие эксперты, скажите, была ли дорога опасной для движения? *(Ответы ребят)*. Что было причиной опасности? *(ответы детей)*. Почему вы решили, что отсутствие «сухого асфальта» влияет на безопасность движения? *(ответы детей)*.

Прошу сесть на свои места под общие аплодисменты.

На экране появляется запись:

- 1. Отсутствие дорожного знака;*
- 2. Отсутствие светофора;*
- 3. Отсутствие велосипедной дорожки;*
- 4. Мокрый асфальт.*

Начальник: Итак, отсутствовал дорожный знак «пешеходный переход». Асфальт был скользким из-за дождя...

Заказчица: (рассерженно) Так это дорожники виноваты? Ну погодите, пойду им устрою сладкую жизнь в суде. *Собралась к выходу.*

Начальник: Подождите! По правилам дорожного движения пешеходный переход может обозначаться только разметкой «пешеходный переход». Но при этом он, конечно, не является безопасным. А то, что дорога скользкая, так у нас в Петербурге еще не такая погода бывает, чего только стоит снег и мороз. Дорожная служба не всегда может ее предусмотреть заранее.

Заказчица: Вы же уже выявили нарушителей безопасности?

Начальник: Нет, мы выявили только некоторые причины, которые могли привести к дорожно-транспортному происшествию. Присядьте. Нам еще многое нужно расследовать.

Заказчица села раздражённо.

Начальник: Просим Экспертов-техников подойти к сцене. Екатерина Максимовна, привезите велосипед того бедного водителя, который наехал на пешеходов. *Заместитель привозит сломанный велосипед, насос и гаечный ключ.*

Заказчица: Бедного? Это вот мой Ванечка бедный, а тот настоящий преступник!

Начальник: Прошу внимание! Этот велосипед мы получили с места происшествия. Господа эксперты, вам нужно определить, есть ли неисправности у этого велосипеда. Кейс в вашем распоряжении. (Приложение 2) *(Звучит фоновая музыка)*.

Начальник: Эксперты-техники, какие неисправности вы выявили? *(Ответы детей)*.

Друзья, эти неисправности у велосипеда возникли в результате ДТП! Давайте его приведем в нормальное состояние. Вы, конечно, эксперты в своем деле, но давайте

всем напомним, как должен выглядеть исправный велосипед. Просим всех вас (*показывает на зрителей*) посмотреть на экран. На экране вопрос и три пронумерованные картинки. Ваша задача выбрать из предложенных картинок правильный ответ. Уважаемые Эксперты-техники, если вы будете согласны с выбором большинства, похлопайте в ладоши.

Начальник: Вопрос: Выберете картинку на которой изображена верная установка седла.

(Голосование) Прошу поднять руки тех, кто считает, что правильный ответ под номером один? Кто считает, что ответ под номером два? Кто считает, что под номером три?

Большинство выбрало ответ под номером - Эксперты-техники, вы согласны? (*эксперты хлопают или нет, поясняют свой выбор*)

Замечательно! Еще один вопрос для вас: Выберете картинку, на которой изображена верная установка руля.

(Голосование, далее аналогично предыдущему).

Просим экспертов правильно установить руль и седло на велосипеде. (Дети устанавливают).

Последний вопрос. Выберете картинку, на которой правильно накачены шины. (*Голосование далее аналогично предыдущему.*)

Просим экспертов правильно накачать шины. (*Заместитель выдает насос. Дети накачивают.*)

Заказчица: Ой, что вы с ним возитесь? Какая разница, как установлен руль с седлом?

Начальник: Нет, руль и седло должны быть отрегулированы под рост водителя, иначе, это очень сильно повлияет на его управление.

Заказчица: А при чем тут шины?

Начальник: При том, что при спущенных шинах, водитель не смог бы сильно наехать на пешеходов, при перекаченных шинах он чувствовал бы каждый камешек на дороге и ему было бы не комфортно ездить, к тому же камера могла лопнуть. Чтобы разогнаться до 20 км. в час у него шины были...

Заказчица: ...в меру накаченные?

Начальник: Именно! Это только что доказали наши эксперты. Хм, раз велосипед был исправен, что же могло быть причиной наезда на пешехода? Прошу экспертов ответить на этот вопрос. Можете воспользоваться документами из кейса.

Дети отвечают. (высокая скорость, неисправные тормоза, позднее торможение.)

Начальник: Прошу, проверьте тормоза на транспорте. *Дети проверяют.*

Заказчица: Что за ерунда? Какая разница, как тормозить?

Начальник: Это не ерунда, если тормозить передним тормозом, можно вылететь из седла, задний тормоз не сможет полностью остановить велосипед на большой скорости. Произойдет скольжение, поэтому только одновременное, равномерное управление тормозами позволит вовремя и быстро затормозить.

Заказчица: Так он еще и тормозил неправильно?

Начальник: Велосипедист затормозил с опозданием. Уважаемые Эксперты, как вы думаете, что могло помочь заметить пешеходов заранее? *Ответы ребят.*

На экране появляется запись:

5. *Позднее торможение, высокая скорость движения велосипедиста.*

6. *Отсутствие фар и задних горящих огней в темное время суток.*
Екатерина Максимовна надевает на велосипед фонарик.

Начальник: Спасибо вам большое. Пройдите на ваши места, под аплодисменты коллег.

Не будем медлить, просим выйти к сцене Экспертов правил дорожного

движения.

Дети выходят.

Начальник: Уважаемые эксперты, откройте свой кейс. (Приложение 2) В нем лежат буквы. Из них вы должны составить слово, которое является ключевым в расследовании. Слово на английском языке. Ключ к расшифровке на экране.

На экране написаны действия пешехода при переходе проезжей части. Каждому действию соответствует английская буква. Порядок действий перепутан.

Начальник: Прочитайте, какие действия должен обязательно выполнить пешеход при переходе дороги и расставьте их в правильном порядке, тогда поймете, какое слово зашифровано. Вам дается три минуты на это задание. Держа буквы в руках, встаньте в линию, чтобы мы могли прочитать слово.

Заказчица: Да как переходить дорогу знает даже трехлетний ребенок.

Начальник: Мы говорим не о правиле «красный - стой, зеленый – посмотри по сторонам и, если транспорт остановился, то иди», а о правилах безопасности.

Заказчица: Так это они и есть. Например, правило, что автобус обходят сзади, а трамвай спереди.

Начальник: Да что вы говорите! Обходить спереди и сзади общественный транспорт запрещено, нужно подождать, когда они уедут, чтобы дорога просматривалась в обе стороны и только потом ее переходить по пешеходному переходу. Вы же мама и должны ребенку правильно правила трактовать!

Заказчица: Не смейте меня оскорблять! Будто вы все правила соблюдете?

Начальник: Наши эксперты вам сейчас докажут, как они соблюдают, при этом покажут свою реакцию.

К зрителям. Внимание, сейчас вы должны будете ответить на мои вопросы по правилам либо «да», либо «нет». Но не так все просто, головой вы должны будете показывать совсем по-другому. Когда «да» головой нужно помотать в разные стороны, когда «нет» нужно покивать головой.

Проводиться Игра «Да - Нет» (Приложение 3).

Начальник: Вот видите, какие они умные и внимательные у нас. Пришло время вспомнить алгоритм перехода проезжей части (*поворачивается к сцене*). Уважаемые эксперты! Прошу показать, что у вас получилось.

(Дети показывают слово crosswalk, на экране буквы и соответствующие им действия тоже выстраиваются в правильном порядке).

Начальник: Ну что ж очень любопытно...кто знает, как переводится слово?

Заказчица: Кроссовок.

Начальник: Нет. (*ответы детей, если будут*) «Пешеходный переход». Эксперты, скажите, судя по сводке новостей, какие правила нарушили пешеходы? (*Ответы ребят*)

Заказчица: Мой Ванечка все соблюдал, как положено.

Начальник: Вы же слышали, что сказали эксперты. Ваш Ванечка не смотрел по сторонам - раз, переходил сзади автобуса – два и столкнулся с другим пешеходом – три.

Заказчица: Но тот сам на него набежал...

Начальник: Да, он тоже нарушил правила безопасности, поскольку переходить проезжую часть нужно было спокойным или быстрым шагом, внимательно посмотрев по сторонам.

Из этого следует что пешеходы, а в данном случае школьники, не соблюдали правила безопасного поведения.

Уважаемые эксперты, спасибо вам большое! Прошу садитесь. Аплодисменты отделу!

На экране добавляется надпись:

5. *Несоблюдение правил безопасного перехода проезжей части.*

Заказчица: Во всем виноват велосипедист. Если бы он их увидел, то успел бы притормозить заранее.

Начальник: Могу заметить, что даже при свете фар пешеходов очень сложно увидеть в темноте, поэтому им необходимо надевать световозвращающие устройства.

Заказчица: Это что еще за устройства такие?

Начальник: Сейчас выйдут представители последнего отдела экспертной службы, и вы все узнаете. Просим выйти Экспертов безопасности.

Дети подходят к сцене. Заместитель приносит пакет с различными элементами экипировки, средствами безопасности и элементами одежды. (Мяч, черный портфель, капюшон, кепка, черная футболка, красная футболка, световозвращатель, шлем, наколенники, налокотники и др.).

Выберете из этих предметов только те, которые обеспечивают безопасность пешехода и велосипедиста. Если будут затруднения, можете воспользоваться материалами из вашего кейса. *(красная футболка, световозвращатель, шлем, наколенники, налокотники, жилет со световозвращающими элементами).* Объясните свой выбор.

Скажите, у наших героев были эти элементы безопасности? *(Нет)* На экране добавляется надпись

б. Отсутствие элементов безопасности.

Заказчица: А свето...щатель эта такая блестящая штучка?

Начальник: Попросим наших экспертов ответить на ваш вопрос. *(если они затрудняются, Начальник объясняет сама)* Световозвращатель состоит из маленьких элементов, которые при попадании на них света, возвращают его и свет возвращается к водителю.

А сейчас, прошу всех встать. Сейчас мы узнаем, какой отдел самый внимательный.

Начальник объясняет и показывает на себе.

Когда я скажу «шлем» - защищайте свою голову руками. Когда скажу «наколенники», то хватайтесь за колени, скажу «налокотники» - защищайте свои локти.

Звучит веселая мелодия. Когда игра проводится в первый раз, дети «защищают» себя, во второй раз - должны «защитить» соседа справа.

Начальник: Спасибо, вы на высоте, как всегда. Просим выйти к сцене тех, кто показывал нам ситуацию в начале расследования. Экспертов безопасности просим надеть на велосипедиста экипировку, а на пешеходов световозвращатели.

Начальник: Дорогие эксперты, мы выявили последнюю причину, поздравляем вас!

Заказчица: *(испуганно)* Т-т-так к-кто нарушитель?

Начальник: Нарушали правила безопасности все. И я бы вам посоветовала заняться со своим сыном изучением правил дорожного движения, чтобы в следующий раз он не попадал в подобную ситуацию.

Заказчица: *(со слезами)* Ой, это я виновата, что не рассказала Ванечке, как правильно переходить эту...дорогу, и что важно иметь при себе светожатели...

Начальник: *(успокаивает ее)* Световозвращатели. Не волнуйтесь, вот возьмите книгу по правилам безопасного поведения на дороге и световозвращатели.

Заказчица: Спасибо, расскажу обязательно *(обнимает заведующую).*

Начальник: Напоследок у нас принято показывать, как в рассматриваемой ситуации должны были себя вести все участники. Мы надеемся, что на дорогах происшествия исчезнут и движение станет безопасным. Прошу одного из представителей отдела выйти на сцену. Уважаемые эксперты безопасности, наденьте на остальных экспертов элементы безопасности. *(на велосипедиста надевают шлем, на пешеходов светоотражатели)* Прослушайте описание ситуации.

Заместитель: «В восемь часов вечера, в дождливую погоду, пешеход 1 и

пешеход 2, вышли из автобуса. Они подошли к пешеходному переходу, встали с правой стороны и стали ждать, когда отъедет автобус. Автобус уехал. На другой стороне дороги у перехода стоял третий пешеход. Пешеходы внимательно посмотрели налево, потом направо. Увидели велосипедиста. Велосипедист притормозил у пешеходного перехода. Все пешеходы начали переходить, смотря влево, дойдя до середины, они стали смотреть вправо и закончили переход дороги быстро и безопасно».

(Дети обыгрывают ситуацию).

Звучит мелодия из к/ф «Инспектор Гаджет».

Начальник: Ваши аплодисменты! Сегодня мы распутали сложное дело! Спасибо Вам большое, дорогие друзья! Помните, что мы с вами не прощаемся, впереди нас ждет много дел, где нужна работа настоящей экспертной службы «Защитники дорог». За отличную работу вам присваивается звание ЭКСПЕРТ-ПРОФИ.

Торжественно вручаем вашему классу это звание. Просим Вас организованно подняться на сцену и сфотографироваться на память.

До новых встреч, до новых расследований!

Раздача световозвращателей.

Технологическая карта игровой досуговой программы

(карта составлена согласно рекомендациям Кабинета научно-методического сопровождения досуговых программ ГБНОУ ЦО «СПб ГДТЮ»)

«ДЭС (Дорожная Экспертная Служба)»

ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум «Китеж плюс» Санкт-Петербург

Педагогические задачи:

- показать значимость соблюдение безопасного поведения на дороге;
- пробудить стремление к изучению и соблюдению правил безопасного поведения на дороге;
- создать условия для осознания многозначности понятия «дорожная безопасность»

Игровая задача: Выявить причину дорожно-транспортного происшествия

Основная идея сценарного хода: Расследование дорожной ситуации

Этапы, их длительность	Ожидаемое состояние участников (чувства, мысли, ощущения, осмысления участников)	Игровые действия участников (активных, пассивных) их количество	Композиционное построение структурных элементов, действия ведущих, события и т.п.	Вспомогательные средства, реквизит
1	2	3	4	5
Экспозиция 4 мин.	Удивление при присвоении звания эксперта. Интерес и желание принять участие в расследовании. Желание быть заметным, более подвижным, чем остальные.	Получают информацию о предстоящем расследовании Игровое распределение детей по экспертным отделам. Участники получают бейджи, на которых написаны разные сведения о дороге, правилах, транспорте и экипировке участников движения. Рассаживаются в разные экспертные отделы в соответствии с тем, о чем говорить на бейдже. Каждый отдел под музыку приветствует остальных своим	Представление заведующей и её заместителя. Призывает экспертов собраться по своим отделам: эксперты дорог, эксперты-техники, эксперты ПДД и эксперты безопасности. <u>1 задание-приветствие.</u> У каждого отдела принято	Бейджи для распределения участников на группы. Таблички с названиями экспертных отделов. Кейсы с необходимыми материалами. Мелодия из к/ф «Инспектор Гаджет»

	Желание скорее приступить к расследованию дорожного происшествия.	особым движением.	приветствовать друг друга особым движением (показывает). Звучит фонограмма с песней про отделы и их работу. Выход Заказчицы. Призывает всех срочно взяться за расследование.	Мелодия Cruella De Vil Звук «стук каблучков»
Развитие действия 7 мин.	<p>Интерес к разыгрываемой ситуации, желание разобраться в причинах происшествия.</p> <p>Ощущение ответственности за свои решения и действия.</p> <p>Погружение в роль эксперта дорожной службы</p> <p>Желание проявить себя.</p> <p>Задуматься о нарушениях на дороге.</p> <p>Желание показать свои знания и умения в правилах дорожного движения.</p> <p>Осмысление понятия «дорога» и ее элементы.</p> <p>Радость при угадывании транспорта по его звучанию</p> <p>Ощущение состояния успеха, при получении первых результатов расследования.</p>	<p>4 человека разыгрывают на сцене ситуацию, которую необходимо расследовать. Остальные внимательно смотрят и запоминают.</p> <p>Команда отдела «эксперты дорог» выходит на сцену. Они должны оценить представленный макет дороги с точки зрения безопасности.</p> <p>Им выдают карточки с названиями элементов дороги и состоянием дорожного покрытия. Задача: распределить карточки на две группы – «есть на дороге» и «отсутствует на дороге» и сделать вывод, была ли дорога опасна для движения.</p> <p>Остальные играют в игру «Угадай транспорт по звуку».</p> <p>Отдел «эксперты дорог» представляет свое расследование.</p>	<p><u>Действие под текст.</u></p> <p>Ведущий читает описание ситуации, дети изображают то, что слышат.</p> <p><u>2 задание – безопасность дороги.</u></p> <p>Ведущий объясняет задание для первой команды.</p> <p>Ведущий передает детям по очереди руль, звучат звуки различных транспортных средств, которые угадываются.</p> <p>Хвалит экспертов за работу.</p> <p>На экране появляются первые возможные причины ДТП.</p>	<p>Баннер дороги, велосипед, плакат автобуса, 2 знака «пешеходный переход», экран на котором картинка-декорация к ситуации.</p> <p>Звуковое сопровождение для ситуации.</p> <p>Стенд, карточки с названиями элементов.</p> <p>Звуки движения транспорта.</p> <p>Игрушечный руль. На экране картинки транспортных средств.</p>

<p>Развитие действия 10 мин.</p>	<p>Осознание роли единства, согласованности действий. Задуматься о выборе правильного ответа. Желание проявить себя в поиске ответов.</p>	<p>Выходит команда отдела «эксперты-техники». Задачи: 1. Найти, если есть, неисправности велосипеда, привести его в исправное состояние. Остальные их поддерживают и проверяют. 2. Разобраться в действиях велосипедиста, причинах его падения. На экране появляются вопросы с вариантами ответов. Зрители голосуют при помощи вытянутой руки, за правильный ответ. Отдел «эксперты техники» проверяют зрителей. При правильном ответе они хлопают в ладоши. Отдел «эксперты-техники» представляет выводы своего расследования</p>	<p><u>3 задание-исправность транспорта</u> Ведущая дает экспертам-техникам велосипед и просит его осмотреть. Выявить, исправен ли он. Проверка знаний у зрителей. Знают ли они как правильно накачать шины, отрегулировать руль и седло. Просьба отремонтировать велосипед для дальнейшего расследования.</p> <p>Отмечает успехи экспертов.</p>	<p>Неисправный велосипед. Фоновая музыка 1. Три вопроса с картинками на экране. Насос, гаечный ключ.</p>
<p>Развитие действия 4 мин.</p>	<p>Стремление работать в команде, быстро, чётко и слаженно. Ощущение умение разгадать загадку. Привлечение внимания к безопасному переходу проезжей части.</p>	<p>Выходит команда отдела «эксперты правил дорожного движения». Они должны разгадать ребус, правильно определив последовательность действий при переходе дороги по нерегулируемому пешеходному переходу. В результате складывается слово crosswalk (пешеходный переход)</p>	<p><u>4 задание - действия пешеходов</u> Ведущий выдает таблички с английскими буквами. Просит их разложить так, чтобы получилось слово. Каждой букве соответствует определенное действие при переходе дороги (формулировки появляются на</p>	<p>Карточки с буквами. Фоновая музыка 2</p>

	<p>Проявление внимания, реакции и быстроты.</p>	<p>Остальные играют в игру «Да, нет» по правилам дорожного движения.</p> <p>Отдел «эксперты правил дорожного движения» представляет выводы своего расследования</p>	<p>экране).</p> <p>Ведущий призывает зрителей проверить свою реакцию и знания по правилам дорожного движения. Задает вопросы, требующие ответа «да» или «нет».</p> <p>Отмечает успехи экспертов.</p>	
<p>Развитие действия 3 мин.</p>	<p>Стремление взаимодействовать друг с другом и принимать совместные решения. Желание проявить внимание и сообразительность.</p> <p>Ощущение успеха.</p> <p>Преодоление комплекса в выполнении публичного смешного действия.</p>	<p>Выходит команда отдела «эксперты безопасности». Участники выбирают из имеющихся предметов те, которые обеспечивают безопасность пешеходов и велосипедистов (экипировка велосипедиста, светоотражающие элементы и проч.) Остальные их поддерживают.</p> <p>Отдел «эксперты безопасности» представляет выводы своего расследования</p> <p>Совместная игра «Экипировка». Ребята «защищают» сначала себя, потом соседа.</p> <p>Участники на слова «шлем» защищают руками свою голову, на слово «наколенники» колени и т.д. После проводится такая же игра, но необходимо защитить голову и колени своему партнеру.</p> <p>Эксперты надевают экипировку тем,</p>	<p><u>5 задание - использование элементов безопасности</u></p> <p>Просит экспертов найти из обычных вещей элементы защиты для участников дорожного движения.</p> <p>Отмечает успехи экспертов.</p> <p>Призывает всех поучаствовать к разминке на внимательность. Сначала «защитить» себя от травм, потом своего товарища.</p>	<p>Шлем, наколенники, налокотники, светоотражающая жилетка, конусы, мяч, черный портфель, капюшон, кепка, черная футболка, красная футболка, 3 светоотражателя, шлем, наколенники, налокотники. Фоновая мелодия 3</p>

		кто в самом начале проигрывал ситуацию.	Благодарит за службу, объявляет, что расследование закончено. Подводит итог: безопасность на дороге зависит от действий всех участников движения и дорожных служб.	
Кульминация 8 мин. финал	Удовлетворение от проделанной работы. Удивление от результата расследования. Участники эмоционально принимают предложенную ситуацию, и, тем самым, поддерживают идею безопасного поведения на дороге.	Проигрывание той же ситуации, но уже с соблюдением правил, изученных в процессе расследования. Слушают. Все выходят на сцену для памятной фотографии. Прощание при помощи жестов.	<u>Итог</u> Ведущая призывает обыграть исходную ситуацию, но с соблюдением правил безопасности. Призывает всех знать и соблюдать правила дорожного движения. Просит всех выйти к сцене для совместной фотографии и раздачи призов (дипломы, памятки и световозвращатели).	Исправный велосипед, баннер перекрестка, 2 знака пеш. переход, плакат автобуса, световозвращатели, дипломы, памятки. На экране картинка-декорация к ситуации. Звуковое сопровождение для ситуации. Фанфары для награждения.

Ведущие (действующие) лица:

Заведующий (ая) дорожной экспертной службы

Заместитель по экспертно-дорожной работе.

Заказчица расследования ДТП

Тип программы: игровая познавательная.

Карточки для жеребьёвки (рис.1)

Количество карточек зависит от количества участников игры.

Пример внешнего вида карточки для жеребьёвки	
 <p>ДЭС Дорожная Экспертная Служба</p>	<p><u>Подушка безопасности</u> Система пассивной безопасности. Используется для смягчения удара в случае автомобильного столкновения</p> 
Лицевая сторона	Обратная сторона

Рис.1

Варианты текста для жеребьёвки

1. «Эксперты ПДД»

Значок отдела



Текст на карточках:

- Пешеход должен переходить дорогу по пешеходному переходу: подземному, наземному, надземному или по линии тротуара. Не заходить за границы пешеходного перехода.
- Прежде чем начать переход проезжей части, нужно остановиться на тротуаре и посмотреть налево, затем направо наискосок. Убедившись, что транспорт остановился, начать движение.
- Пешеход должен передвигаться по тротуару, а при отсутствии тротуара по обочине. По обочине надо идти навстречу транспорту.
- Пешеход должен идти по правой стороне пешеходного перехода
- Пешеходу разрешено переходить дорогу по зеленому сигналу светофора
- Обходить препятствия на тротуаре надо, не выходя на проезжую часть.
- Не перелезай через пешеходное ограждение, не подлезай под него и не сиди на нем.
- Пешеход должен передвигаться шагом, не бежать

2. «Эксперты безопасности»

Значок отдела




Текст на карточках:

- Подушка безопасности – это система пассивной безопасности. Используется для смягчения удара в случае автомобильного столкновения.
- Ремень безопасности - средство пассивной безопасности, предназначенное для удержания пассажира автомобиля на месте.
- Тормоза - тормозная система предназначена для снижения скорости движения и /или остановки т/с.
- Шлем - средство индивидуальной защиты головы человека, для защиты от травм.
- Наколенники - это деталь защитного обмундирования для защиты колена и подколенного сустава.
- Защитный комбинезон - защищает пилота от сильного удара вследствие падения и от трения об асфальт.

- Световозвращатель - это простейшее устройство, являющееся очень действенным способом предотвращения ДТП.

3. «Эксперты техники»

Значок отдела 

Текст на карточках:

- Самый быстрый мотоцикл в мире DodgeTomahawk. Его мощность 500 лошадиных сил. Максимальная скорость - 480 км/ч.

- Самый большой велосипед в мире имеет высоту 4 метра и носит название StoopidTallbike.


- Самый большой движущийся мотоцикл в мире создан в Италии. Мотоцикл достигает 10,03 метра в длину и 5,1 метр в высоту.

- Самый маленький автомобиль в мире - Peep 50. Его длина достигает всего 134 см, ширина 99 см, высота 120 см.

- Самый большой автомобиль в мире был создан в Белоруссии. Масса автомобиля - 810 тонн, а максимальная скорость, которую развивает самосвал 64 км/ч.

- Самый быстрый автомобиль в мире ЕгоCorvetteStingRay 1963 с мощностью 2400 лошадиных сил. Разгоняется до 200 км/ч. На набор скорости уходит меньше секунды.

4. «Эксперты дорог»

Значок отдела 

Возможный текст на карточках:

- Самая древняя дорога в мире находится в Египте. Этой мощеной дороге 4600 лет.

- Самая длинная дорога в мире - шоссе №10 в Саудовской Аравии. Длина дороги составляет 260км.

- Самая уникальная дорога в мире, которая была построена специально для туристов – Атлантическая дорога в Норвегии. Удивительные пейзажи открываются глазам туристов, но нередки случаи, когда мощная волна просто смывает автомобиль в океан

- Самая дорогостоящая дорога в мире расположена в Краснодарском крае Российской федерации Адлер - Красная Поляна. Ее стоимость составит 227 миллиардов рублей

- Самая заснеженная и изолированная дорога в мире – это шоссе Далтон Хайвэй в штате Аляска. Протяженность дороги составляет 666 км. Вдоль нее можно встретить лишь три населенных пункта, где живет не более 30 человек

- Самая узкая дорога в мире – туннель Джуолинг. Ее ширина равна всего 4 м

Пример бейджа участника (рис.2)

	ЭКСПЕРТ - СТАЖЁР
Лицевая сторона	Обратная сторона

Рис.2

Материалы, входящие в кейсы экспертных групп

Кейс 1 «Эксперты дорог»

1. Сводка ДТП: «В восемь часов вечера, в дождливую погоду, пешеход 1 и пешеход 2 стали переходить проезжую часть сзади автобуса. Им навстречу выбежал пешеход 3, который торопиться на автобус. Они столкнулись и упали на проезжую часть. Тем временем неожиданно на проезжей части оказывается велосипедист, который ехал прямо на них. Велосипедист ехал со скоростью 20 км/ч. Заметив пешеходов, он резко нажал на передний тормоз. Велосипедист вылетел из седла и упал прямо на пешеходов. Велосипедист получил травму головы, пешеход 1 перелом руки, остальные пешеходы 2 и 3 отделались ссадинами и ушибами».

2. Таблички с названиями элементов дороги и средств регулирования дорожного движения: Проезжая часть Тротуар Обочина Разделительная полоса Трамвайные пути Велосипедная дорожка Перекресток Пешеходный переход Транспортный светофор Пешеходный светофор Дорожный знак «Пешеходный переход» Сухой асфальт

3. Схема, демонстрирующая длину остановочного пути велосипедиста при различных погодных условиях

4. Схема с обозначенными элементами дороги.

5. Фотография с участком дороги, имеющим пешеходный переход, обозначенный разметкой и дорожным знаком.

Кейс 2 «Эксперты-техники»

1. Сводка ДТП (текст см. выше)

2. Требования безопасности к велосипедисту

- необходимое оборудование на велосипеде

- подготовка велосипеда к поездке (регулировка седла, руля)

- иллюстрации всего перечисленного (пример на рис.3)

3. Рекомендации «Как правильно накачать шины»

4. Рекомендации «Как правильно тормозить»

5. Возможные причины столкновения велосипедиста с др. участниками движения:

- плохое управление велосипедом

- слишком большая скорость велосипедиста

- плохое техническое состояние велосипеда

- недостаточное оснащение велосипеда

- позднее и резкое торможение велосипедиста



Рис.3

Кейс №3 «Эксперты ПДД»

1. Сводка ДТП (текст см.выше)
2. Правила движения для пешеходов
3. Правила перехода дороги по пешеходному переходу
4. Буквы на карточках формата А4 K L R SS W O A C
5. Сведения о светофоре и его сигналах
6. Задание

Задание: Расположите в правильном порядке действия, которые выполняет пешеход при переходе дороги по пешеходному переходу, и расшифруйте слово.

- К** - Закончи переход проезжей части.
- L** - С середины дороги наблюдай за проезжей частью справа;
- R** - Сначала посмотри налево;
- SS** - Пропусти все близко движущиеся автомобили;
- W** - Начиная переход быстрым шагом, но не бегом!
- O** - Потом посмотри направо;
- A** - Переходя дорогу, наблюдай за проезжей частью слева;
- C** - Остановись у пешеходного перехода.

Кейс №4 «Эксперты безопасности»

1. Сводка ДТП (текст см.выше)
2. Сведения об экипировке велосипедиста с иллюстрациями
3. Световозвращатель – это ... (определение, принцип действия, как располагать на одежде для качественной работы – рис.4)



Рис.4

Игра с залом «Да – Нет»

1. Вы переходите дорогу по пешеходному переходу? (Да)
2. Любите перебежать дорогу в неположенных местах? (Нет)
3. Вы двигаетесь по правой стороне тротуара? (Да)
4. Играете возле проезжей части? (Нет)
5. Ожидаете общественный транспорт на остановке? (Да)
6. Высовываетесь в окно автобуса, когда он едет? (Нет)
7. В общественном транспорте держитесь за поручни? (Да)
8. Бегаете по автобусу во время движения? (Нет)
9. Слезаете с велосипеда, самоката, при переходе проезжей части? (Да)
10. Ходите по поребрику? (Нет)
11. Перевозите свих товарищей на велосипеде? (Нет)
12. Пристегиваетесь ли вы ремнями безопасности? (Да)
13. Переходите дорогу на желтый сигнал светофора? (Нет)

Акции

Акция – яркое, кратковременное мероприятие, оставляющее эмоциональное впечатление у участников. Это один из видов социальной деятельности, ставящей целью привлечь внимание. Таким образом, ключевым моментом социальной акции является привлечение внимания людей «здесь и сейчас».

Основная цель всех акций, проводимых в рамках цикла «ДЭС – Дорожная Экспертная Служба» – создание условий для формирования у подростков социально активной жизненной позиции, развитие коммуникативных навыков через пропаганду ПДД и безопасного образа жизни.

Участвуя в подготовке и проведении акций, в агитации за соблюдение ПДД среди сверстников и населения города, подростки накапливают свой социальный опыт, реализуют потребность чувствовать собственную значимость, свою причастность к решению важной для города и страны проблеме дорожной безопасности.

Мы предлагаем проведение таких акций, как «Засветись», «Примерный пешеход», «Грамотный велосипедист», «Внимание! Опасные зоны», «Притормози» и др.

Во время подготовки и проведения акции возможно привлечение родителей.

По окончании проводится совместное обсуждение проведенной акции, рассматриваются положительные и отрицательные моменты, сложности, с которыми пришлось столкнуться. Как положительный итог, можно рассматривать желание подростков продолжать агитационную деятельность в отрядах ЮИД или попытку углубиться в теоретическое изучение вопроса безопасности на дороге и желание поделиться своими выводами и предложения по этому вопросу.

Во всех акциях желательно участие сотрудников ГИБДД. В акциях, проходящих возле дороги – обязательно.

Акция «Внимание-опасные зоны!»

«Дорожные ловушки в дворовой территории»:

- ловушки закрытого обзора (припаркованные транспортные средства, заборы, деревья, кустарники, строительные объекты и т.п.)

- ловушки, возникающие из-за поведения водителя (внезапное начало движения, превышение допустимой скорости, заносы и т.д.)

- ловушки, возникающие из-за поведения пешеходов (внезапный выход на дорогу из здания, быстрое движение мимо арки и припаркованными транспортными средствами).

Проблема: наличие опасных зон, «дорожных ловушек» в микрорайоне школы.

Целевая группа: школьники младших и средних классов.

Цель социальной акции: создать условия для выявления опасных зон на территории возле ОУ.

Где проходит социальная акция: на улице, территория возле ОУ.

Форма социальной акции: уличное действие.

Участники: учащиеся 5-7 классов и мл.школьники.

Ключевые слова: ЮИД, ГИБДД, ГБОУ, ПДД, ДТП, пешеход, опасные зоны, жилая зона.

Оборудование: «секретное письмо», мелки, световозвращающие жилеты, фотоаппарат, 2 красных флажка, макет светофора, знак «Жилая зона», распечатки-картинки.

Предварительная подготовка.

Ученики, готовящие акцию:

1. Изучают темы: «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения» (Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников), «Движение в жилых зонах и на дворовых территориях» (Учебное пособие по Правилам дорожного движения – Л. А. Михайлов, М. Л. Форштат «Лики России», 2007).

2. Изучают территорию вокруг образовательного учреждения, отмечая «дорожные ловушки».

3. Проводят занятия, беседы на темы по правилам дорожного движения: «элементы городской дороги», «участники дорожного движения», «опасные зоны на дворовой территории» с мл.школьниками, будущими участниками акции.

Оборудование: «секретное письмо», мелки, световозвращающие жилеты, фотоаппарат, 2 красных флажка, плакат с названием акции, знак «Жилая зона», картинки.

Ведущие акции: Учащиеся 5-7 классов (4 человека основных ведущих, остальные помогают в организации мл.школьников)

Время проведения акции (на улице): от 30 мин. до 1ч.

Ход акции

Старшие ребята, проводящие акцию, приходят в класс к мл.школьникам.

1. Организационный момент.

Ведущий 1 - Ребята, здравствуйте!

Ведущие (все вместе) - Мы юные инспекторы движения

За культуру и уважение!

Правила дорожные изучаем

Их исправно соблюдаем.

В. 2 – Друзья, к вам в класс пришло секретное письмо. Письмо от полиции Приморского района. Скажите, никто из вас случайно не нарушал правил дорожного движения на досуге? (*Ответы ребят*)

В. 3 - Не хотелось бы прочитать знакомые фамилии в этом письме. Ну что ж, прочитаем его все вместе? (*Ответы ребят*)

Открывает и разворачивает письмо, читает:

- «Дорогие ребята! Просим вас помочь ГИБДД выявить «опасные зоны» возле вашего ГБОУ, чтобы всех предупредить о них и предотвратить ДТП!

Опасные зоны отметьте, пожалуйста, специальным хорошо заметным знаком».

В. 4 - Ну что же, мы рады помочь сотрудникам ГИБДД. Ребята, а вам все было понятно в содержании письма? (*ответы ребят*)

В. 5 - Дело в том, что сотрудники полиции используют много слов-аббревиатур. А вы знаете, что такое аббревиатура? (*Ответы ребят*)

В. 1 - Аббревиатура - это сокращенное слово или группы слов. Аббревиатура обычно (но не всегда) записывается заглавными буквами. Давайте расшифруем аббревиатуры из письма.

Вместе с детьми расшифровывают ГИБДД, ГБОУ, ДТП.

В. 2 - Теперь вам понятно задание? Что мы должны сделать? Как вы думаете, оно нам по силе? (*Ответы ребят*)

2. Сообщение темы и цели акции

В. 3 – Смотрите, к письму прилагаются мелки, фотоаппарат и карта (*показывает*). Что ж, дело серьёзное. Сегодня нам предстоит обойти нашу школу вокруг, выделить все опасные зоны, которые находятся у нас во дворе, пройти по тротуару и перейти проезжую часть. Вы готовы отправиться на секретную миссию? (*Ответы ребят*)

3. Правила поведения в группе

В. 4 - Тогда нам нужно надеть световозвращающие жилеты и построиться парами в колонну. Помним, что мы идем все вместе. В колонне нельзя толкаться, выбегать из нее и баловаться. Я буду вести колонну впереди.

(В.1 берет красный флажок. Дети строятся в колонну парами).

В. 5 - Каждой паре я выдаю один мелок. Кто-то из вас будет рисовать знак, кто-то фотографировать.

Если все готовы, начинаем движение. (*В.2 с красным флажком замыкает колонну*).

4. Выявление «опасных зон» на территории возле ОУ

Ведущие подводят колонну к заранее запланированному месту, где их встречает сотрудник ГИБДД.

ГИБДД - Добрый день. Рад, что вы прочли наше письмо. Вижу, что отряд в сборе, поэтому сразу перейдем к делу. Для начала я должен проверить, готовы ли вы провести эту миссию. Мои юные помощники, ответьте на вопросы (*задает вопросы парам*):

Знаете ли вы, что такое «опасные зоны»? (*Ответы ребят*)

Из-за чего они могут возникнуть? (*Ответы ребят*)

Что означает этот знак? (*показывает знак «Жилая зона»*)(*Ответы ребят*)

Как вы думаете, с какой скоростью передвигается водитель в жилой зоне? (*Ответы ребят*)

Кто кого должен пропускать в жилой зоне, водитель пешехода или пешеход водителя? (*Ответы ребят*).

Как может обезопасить себя пешеход на дороге? (*Ответы ребят*)

- Молодцы! А теперь представьте: вот вы вышли из школы, торопитесь к маме или на кружок, как вы думаете, где вас может подстеречь первая опасность? (*Ответы ребят*).

ГИБДД - Давайте отметим первую опасную зону прямо перед выходом в жилую зону.

В. 1 - Попрошу первую пару нарисовать знак у выхода со школьной территории и сфотографировать его так, чтобы на фото была видна школа (*помогает ребятам*).

Далее ребята все вместе обходят территорию, отыскивают опасные зоны, «дорожные ловушки». Ведущие им помогают, подсказывают, обращают внимание на различные объекты. Рисуют знак и фотографируют участники акции по очереди.

Возможен вариант, когда участники делятся на мини группы, и каждая группа в сопровождении старших ребят изучает свой участок территории. Далее группы соединяются и обсуждают выявленные опасные зоны. Все опасные зоны наносятся еще и на карту.

ГИБДД – Посмотрите, сколько вы отметили опасных мест! Молодцы! Теперь можно создать газету, информирующую всех ребят школы об опасных участках!

В. 1 - Ребята, давайте представим, что мы пишем статью в газету. Я буду начинать предложение, а вы его заканчивайте:

Возле школы № _____ опасными зонами являются...?

Дети, выходя из школы должны...?

В жилой зоне можно ходить по ...?

Однако, пешеходы должны знать, что...?

ГИБДД – Вот это да! Спасибо вам за помощь!

5. Подведение итогов акции

ГИБДД - Всех вас прошу получить специальные значки «помощники ГИБДД». Надеюсь, что мы всегда можем рассчитывать на вашу помощь, прежде всего в том, что каждый из вас сам научится выделять опасные участки во дворах и будет соблюдать правила безопасности и ПДД.

В. 2 - А как расширяруется ПДД? (*ответы детей*)

ГИБДД – Правильно! Будьте в безопасности! Безопасного пути!

(*Участники акции возвращаются в ОУ*)

Акции «Примерный пешеход»

Проблема: нарушение пешеходами правил безопасного поведения при переходе проезжей части.

Целевая группа: пешеходы разного возраста.

Цель социальной акции: привлечение внимания пешеходов к алгоритму безопасного перехода проезжей части по пешеходному переходу.

Где проводится социальная акция: на дороге, в месте, где есть нерегулируемый пешеходный переход вблизи ОУ.

Форма социальной акции: уличное действие.

Участники: учащиеся 5-7 классов.

Ключевые слова: участники дорожного движения, пешеход, пешеходный переход, нерегулируемый пешеходный переход, тротуар.

Оборудование: проектор, интерактивная доска, напольная игра «Азбука дорожного движения».

Предварительная подготовка:

1. Учащиеся изучают следующие темы: «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения Регулирование дорожного движения» (Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников).

2. Повторение правил движения в колонне, поведения на тротуаре, перехода проезжей части.

3. Выбор нерегулируемого пешеходного перехода, возле которого будет проходить акция.

4. Изготовление сувениров, листовок, памяток и др. для раздачи «примерным пешеходам»

Время проведения акции: от 30 мин. до 1ч.

План проведения акции

1. Выход из ОУ в световозвращающих жилетах. Движение в колонне к выбранному пешеходному переходу.

2. Организованный переход дороги, демонстрирующий правила перехода.

3. Расположение на тротуаре возле перехода.

4. Чтение речёвки, раздача листовок и световозвращателей пешеходам, переходящим проезжую часть по правилам.

5. Общее фото.

6. Возвращение в школу.

7. Обсуждение итогов проведения акции.

Участники акции располагаются возле пешеходного перехода так, чтобы не мешать движению пешеходов по тротуару и пешеходам, переходящим проезжую часть. В руках у ребят могут быть плакаты с названием акции, призывом соблюдать ПДД и проч., флажки, вымпелы, шарики и т.д., Во время проведения акции участники периодически читают речёвку-обращение, с помощью которой привлекают внимание пешеходов к акции. Ребята внимательно наблюдают за пешеходами, переходящими дорогу, и вручают световозвращатели (или другие призы) тем, кто соблюдает правила движения по пешеходному переходу. Особое внимание уделяется школьникам и родителям с детьми.

Обращение участников к пешеходам во время раздачи листовок: *«Здравствуйте, сегодня мы выдаем световозвращатели тем, кто переходит проезжую часть по правилам, а именно смотрит по сторонам, придерживается правой стороны и переходит на зеленый сигнал светофора (если он имеется). Примите от нас яркий памятный подарок-световозвращатель, чтобы вы были заметны на дорогах».*

Речёвка: *Уважаемые пешеходы!*

Мы, юные инспекторы движения,

*За культуру и уважение!
Дорогу правильно переходите,
Подарок памятный возьмите.
Соблюдайте без сомнения
Правила дорожного движения.*

Акция «Засветись»

Акция состоит из двух этапов. Сначала участники акции проводят мастер-класс в начальной школе, на котором знакомят ребят со световозвращателями и изготавливают их с малышами. Затем проводится непосредственно акция, на которой участники раздают световозвращатели участникам дорожного движения – пешеходам.



Проблема: плохая видимость пешеходов на дороге в тёмное время суток.

Целевая группа: учащиеся ОУ.

Цель социальной акции: привлечь внимание к необходимости использовать световозвращающие элементы при движении по дороге с недостаточной видимостью

Где проходит социальная акция: в учреждении и/или на дороге.

Форма социальной акции: мастер-класс и уличное действие

Форма проведения: мастер-класс, акция.

Участники: учащиеся 5-7 классов

Ключевые слова: правила дорожного движения, пешеходы, элементы безопасности, световозвращатели, фликеры, катафоты.

Оборудование: световозвращатели, акриловые контуры, самоклеящиеся стразы, либо светоотражающая бумага, шаблоны для световозвращающих значков (яблоко, сердечка, звезда и т.д.), световозвращающие жилеты памятки-речёвки, флаеры.

Предварительная подготовка:

1. Изучение темы «Пешеход. Безопасность пешехода» (Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников).

2. Проведение мастер-класса по изготовлению (или украшению) световозвращателей.

3. Изготовление плакатов, постеров, растяжек с рекламой световозвращателей.

Время проведения I этапа акции: от 30 до 45 мин.

Время проведения II этапа акции: от 30 мин. до 1ч.

I этап акции (мастер-класс по изготовлению световозвращателей)

(мастер-класс может проводиться параллельно в разных классах начальной школы)

Ведущие: Учащиеся 5-7 классов (4 человека основных ведущих, остальные помогают в организации мл.школьников)

В.1 – Здравствуйте, ребята! Мы с вами живем в очень большом городе. Количество транспортных средств на дорогах - огромно. И природа нашего города своеобразна: осенью достаточно рано начинает темнеть, частые дожди, туманы, зимние снегопады создают дополнительную опасность для всех участников дорожного движения, особенно для детей. Как правило, причина аварий при плохой видимости в том, что водителям просто не видно пешехода на дороге.

В.2 - Одним из средств безопасности на дороге является использование световозвращающих элементов. В последнее время всё больше становится одежды, рюкзаков, сумок, даже обуви со световозвращающими элементами.

В.3 – Кто знает, что такое световозвращатель? *(Ответы ребят).*

В.4 - По правилам дорожного движения: при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

В.3 - Для чего нужны световозвращатели? *(для того, чтобы в тёмное время суток вы были видны водителям).*

- Куда световозвращатели крепятся? *(на одежду, на сумки, рюкзаки и т.п.)*

- Где в природе мы можем увидеть «световозвращатели»? *(глаза у многих животных в темноте светятся!)*

- На каком максимальном расстоянии от водителя виден в свете фар световозвращающий элемент? *(150-300м)*

- Сколько максимум световозвращателей можно надевать пешеходу? *(Ответы ребят).*

- Как называются световозвращающие элементы, которые крепятся на велосипеды? *(катафоты)*

В.4 - Давайте смастерим красивые световозвращатели и проведем у школы акцию. Раздадим наши световозвращатели участникам дорожного движения.

Вариант 1.

Алгоритм создания светоотражателя из светоотражающей бумаги:

1. Берём квадрат световозвращающей бумаги, переворачиваем его отражающей стороной вниз.

2. Обводим шаблон (яблоко, сердце, цветок, звезда)

3. Переворачиваем шаблон и обводим еще раз

4. Вырезаем фигуру.

5. Склеиваем две половинки так, чтобы световозвращающая поверхность была с двух сторон.

6. С помощью дырокола делаем отверстие.

7. Продеваем через отверстие верёвочку и завязываем узелок.

Вариант 2.

Украшение готового призматического световозвращателя.

1. Берём основу и стразы.

2. Выбираем места, куда будем клеить стразы.

3. Приклеиваем стразы.

4. Выбираем акриловый контур.

5. Разукрашиваем акриловой краской световозвращатель.

6. Крепим к световозвращателю верёвочку.

Дети могут изготовить или украсить любое количество светоотражателей.

В конце занятия дети один световозвращатель забирают себе, другой отдают ведущим для раздачи на акции.

Можно провести выставку световозвращателей или сфотографироваться всем вместе. С помощью вспышки фотокамеры легко будет увидеть, как изготовленные световозвращатели светятся при попадании на них света.

II этапа акции (раздача световозвращателей)

План акции

1. Выход из ОУ в световозвращающих жилетах. Движение в колонне к месту проведения акции.
2. Расположение на тротуаре.
4. Чтение речёвки, раздача световозвращателей пешеходам, демонстрация крепления световозвращателей на одежду.
5. Общее фото.
6. Возвращение в школу.
7. Обсуждение итогов проведения акции.

Для проведения акции участники готовят плакаты, растяжки, постеры и проч. наглядный материал, который рассказывает о пользе световозвращателей, о способах их крепления на одежду, призывает активно использовать эти элементы в темное время суток.

Перед выходом к месту проведения акции, педагог озвучивает основные правила для участников:

- Слушаться руководителя акции;
- Демонстрировать плакаты только на тротуаре, не мешая движению пешеходов;
- Раздавать световозвращатели только на тротуаре и только тем, кто согласен их брать;

Речёвка: *Мы юные инспекторы движения
За культуру и уважение!
Возьмите от нас подарки
Что при свете сияют ярко!
Их надевайте везде,
Заметней станьте в темноте.*

Возвратившись в школу, участники акции анализируют проведенную акцию, ответив на вопросы (письменно или устно):

- Что больше всего вам запомнилось?
- Что вызвало трудности?
- Какие эмоции вы испытали?
- Что заметили интересного во время раздачи световозвращателей?
- Какие вопросы у вас возникли по проведению этой акции?

Акция «Притормози»

Проблема: превышение скоростного режима водителями,

Целевая группа: водители

Цель социальной акции: создать условия для привлечения внимания водителей к проблеме превышения скоростного режима

Где проходит социальная акция: на дороге.

Форма социальной акции: уличное действие

Ключевые слова: водитель, скорость, превышение скорости, притормозить, нерегулируемый пешеходный переход.



Предварительная подготовка:

1. Изучение тем: «Водитель», «Безопасность велосипеда» (Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников);
2. Знакомство или повторение пп.14 и 24 ПДД РФ;
3. Создание плакатов;
4. Создание раздаточного материала;
5. Выучить текст речёвки.

Необходимые материалы:

- Световозвращающие жилетки;
- Эмблемы с названием отряда или школы;
- Плакаты-буквы «ПРИТОРМОЗИ!»;
- Самодельные памятки;
- Самодельные удостоверения вежливости.

Время проведения акции: от 30 мин. до 1ч.

План акции

1. Сбор участников акции в заранее назначенном месте (у нерегулируемого пешеходного перехода) в назначенное время;
2. Расположение на тротуаре участников акции для демонстрации плакатов;
3. Сотрудники ГИБДД останавливают водителей транспортных средств;
4. Дети вручают самодельные удостоверения вежливости, памятки и проч. водителям, сопровождая раздачу словами:

«Здравствуйте! Мы учащиеся (Юные инспекторы движения) школы №____. Хотим напомнить вам правило быть пристегнутым ремнём безопасности, двигаться по дороге, не превышая скорости и уступать дорогу пешеходам на пешеходном переходе.

Примите от нас удостоверение вежливости, чтобы не забывать об уважении к другим участникам дорожного движения». (Текст обращения может быть иным)

5. Участники, демонстрирующие плакаты, по сигналу поворачивают буквы так, чтобы была видна надпись «Притормози!» или «Внимание!» (*Движения с буквами могут быть различным*). Время от времени ребята читают речёвку.

Дети, раздающие водителям памятки и демонстрирующие плакаты периодически меняются местами.

Речевка: *Дорогие уважаемые, водители!*

Соблюдайте правила дорожного движения,

Помните о взаимоуважении!

Акция «Грамотный велосипедист»

Проблема: движение велосипедистов по пешеходному переходу.

Целевая группа: водители-велосипедисты.

Цель социальной акции: привлечь внимание велосипедистов к необходимости спешиваться на пешеходном переходе.

Где проходит социальная акция: на дороге.

Форма социальной акции: уличное действие.

Ключевые слова: водитель, велосипедист, скорость, спешиваться, притормозить, нерегулируемый пешеходный переход, велосипедная дорожка.

Участники: учащиеся 5-7 классов (единовременно не более 10чел.)

Предварительная подготовка:

1. Изучение тем: «Водитель», «Безопасность велосипеда» (Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников);
2. Знакомство или повторение пп.14 и 24 ПДД РФ;
3. Создание плакатов;

4. Создание раздаточного материала;

5. Выучить текст речёвки.

Необходимые материалы:

- Световозвращающие жилетки;
- Световозвращатели для раздачи велосипедистам;
- Эмблемы с названием отряда или школы;
- Плакаты «Велооленям НЕТ!», «#Грамотный велосипедист!»,

«Спешивайтесь!» и проч.

- Самодельные памятки.

Время проведения акции: от 30 мин. до 1ч.

План акции

1. Выход из ГБОУ с велосипедами, велосипеды ребята ведут рядом с собой;
2. Доходят до пешеходного перехода;
3. Переходят дорогу с самокатами или велосипедом, ведя транспорт рядом с собой;
4. Определение места, установка транспорта;
5. Разделение на 2 группы по 5 человек;
6. Одна группа раздает световозвращатели велосипедистам, переходящим проезжую часть по правилам, сопровождая словами:
«Здравствуйте, только сегодня мы выдаем световозвращатели тем, кто соблюдает пункт 24 правил дорожного движения, переходит по пешеходному переходу, спешившись с велосипеда. Примите от нас яркий памятный подарок-световозвращатель, чтобы вы были заметны на дорогах».
7. Вторая группа демонстрирует плакат и читает речёвку. Периодически группы меняются местами.
8. Возвращение в школу;

Речевка: *Обращаемся к народу!*

К велосипедистам и пешеходам.

По правилам переходите.

Велосипед с собой ведите.

Семинар «Правила игры»



Заключительное мероприятие цикла. Тема может быть следующая: «Экспресс-мастерская по повышению уровня безопасности на дорогах мегаполиса» или «Игра по правилам. Активная и пассивная безопасность на дороге».

Цель мероприятия: Предоставить участникам возможность выразить свою точку зрения по проблеме безопасности на дороге, поделиться с сообществом своими идеями о повышении уровня безопасности на дорогах мегаполиса.

Для участия в семинаре приглашаются учащиеся, педагоги, родители. Приветствуется представление учащимися совместной с педагогами исследовательской работы по теме семинара.

На семинаре подростки могут высказать своё мнение по изученному вопросу, поделиться предложениями по улучшению ситуации с безопасностью на дороге.

Таким образом, участие в семинаре подводит итог деятельности, в которой участвовали ребята в течение учебного года.

Примерная программа семинара «Правила игры» (вариант1)

Тема: «Игра по правилам. Активная и пассивная безопасность на дороге»

Время проведения	Вопросы для обсуждения	Содержание
11.00 – 11.25	Сбор участников. Регистрация	
11.30-11.55	Блок 1. Проблемы безопасности на дороге. Гражданская позиция семьи. Дети и дорога, чего боятся родители. Могут ли граждане повлиять на дорожную безопасность.	Быть Гражданином, воспитать Гражданина. Совместная гражданская деятельность детей и родителей (ведение блогов, участие в акциях, общественных движениях, мероприятиях и проч.), направленная на повышения дорожной безопасности.
12.00-12.20	Блок 2. Значение семейного воспитания для формирования личности безопасного типа, будущего пешехода и водителя.	Наша семья и ПДД. Когда я узнал о том, что существуют ПДД. Какие водители мои родители. Личный пример родителей, зависит ли от него поведение детей на дороге. Почему взрослые нарушают ПДД, и как это влияет на их детей? Что я рассказал бы своим будущим детям о безопасном поведении на дороге. Как

		нескучно рассказать детям о Правилах. Как воспитать грамотного, ответственного пешехода и водителя.
12.20-12.50	Блок 3. Необходимость и проблемы использования детских удерживающих устройств.	Детские автокресла: необходимость или страх перед штрафом? Проблемы выбора автокресел. Опыт использования различных видов удерживающих устройств. Мысли и чувства школьника, едущего в автокресле.
12.50-13.30	Блок 4. Внутридворовое движения. Организация подъезда и подхода к учебным учреждениям.	Движение по дворовой территории: кто главнее во дворе, пешеход или водитель? Как пройти в школу, детский сад, Дом творчества между припаркованных машин. Как дойти от дома к школе, минуя «дворовые дорожные ловушки». Разработка индивидуального маршрута «Школа-дом-школа». Прогулка во дворе: экстрим или удовольствие. Как сделать передвижение во дворах безопасным для детей и взрослых.
13.30-13.40	Блок 5. Куда катится детство. Использование двухколесного транспорта.	Типичные дорожные ситуации с участием детей младшего и среднего школьного возраста, использующих различные средства передвижения (ролики, самокаты, скейты и т.д.). Двухколесные транспортные средства, их плюсы и минусы в условиях мегаполиса. Подросток и риск. Риск на дороге. Превентивные меры для уменьшения неоправданного риска в жизни подростка.
13.40-14.00	Блок 6. О наболевшем ...	Любые вопросы, требующие решения, связанные с безопасностью взрослых и детей на дороге.

Примерная программа семинара «Правила игры» (вариант 2)

Тема: «Экспресс-мастерская по повышению уровня безопасности на дорогах мегаполиса»

Время проведения	Вопросы для обсуждения	Содержание
11.30-11.55	Сбор участников, регистрация	
12.00-12.20	Интерактивно-информационный блок №1 «Передвижение с детьми младшего и среднего школьного возраста»	Личный пример родителей, как фундамент для формирования ответственного и безопасного поведения детей на дороге.

12.20-12.50	Интерактивно-информационный блок №2 «Куда «катится» детство?»	Анализ типичных дорожных ситуаций с участием детей среднего школьного возраста.
12.50-13.30	Интерактивно-информационный блок №3 Оправданный и неоправданный риск. Подростки на дорогах мегаполиса.	Подросток и риск. Риск на дороге. Превентивные меры для уменьшения неоправданного риска в жизни подростка.
13.30-13.40	Блиц-вопрос (вопросы участников специалистам).	Участники семинара могут задать вопросы по обсуждаемым вопросам приглашенным специалистам (сотрудникам ГИБДД, представителям обслуживающим дороги организаций и др.)
13.40-14.00	Тематическая фотосессия. Конкурс «Фото для социальной рекламы по безопасности дорожного движения».	Участники фотографируются с хэштэгами, фото выкладываются в соцсетях. Варианты хэштэгов: #МыЗаПешеходныйПереход #АвтокреслаРулят #ВсейСемьёйПоБезопаснойДороге #МамаДержиМеняКрепче #ДержисьПравойСтороны! #ВелооленямНет! #НаСанкахВ Парк! #ЯспешиваюсьПередЗеброй #Рискуй_С_умом #Разумный Риск Необходим!

Как продолжение работы по повышению социальной активности подростков в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма мы видим деятельность ребят в рамках пресс-центра ЮИД Приморского района, который открылся в 2019-м году на базе нашего Дворца.

Литература

1. «Правила дорожного движения Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями согласно постановлениям Правительства РФ.
2. Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг.
3. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
4. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г.
5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы
6. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020.
7. Вашкевич А. В., Толочко Е. И., Исхаков М. М. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012.
8. Ворзапова Е.Н., Форштат М.Л.. Словарь понятий и терминов дорожной безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. - 2010. - №№ 1 – 5
9. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. «О некоторых ошибках в преподавании ПДД». - СПб, 2001
10. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы, «Просвещение», 2013 .
11. Михайлов Л. А., Форштат М. Л. Ученое пособие по Правилам дорожного движения, 5-7 кл. –, «Лики России», 2007.
12. Павлюшина Н.С. Уроки безопасности (сборник методических разработок), – Калуга, ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», 2017.

Электронные образовательные ресурсы:

13. Видеофильмы про безопасность дорожного движения министерства образования и науки. http://mon.tatar.ru/rus/videofilm_bdd.htm
14. Хорошая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// <http://www.dddgazeta.ru/>
15. Мультимедийная обучающая программа по ПДД 6.0 http://fvn2012.ucoz.com/load/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/pdd/multimedijna_ja_obuch_ajushhaja_programma_po_pdd_6_0/3-1-0-10
16. Презентация портала «Инфоурок» " Игра-расследование "Дорожная экспертная служба (ДЭС)" https://infourok.ru/prezentaciya-igra-rassledovanie-dorozhnaya-ekspertnaya-sluzhba-des-4142130.html?is_new
17. Презентация портала «Инфоурок» "Брейн-ринг по правилам дорожного движения" https://infourok.ru/prezentaciya-brejn-ring-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-4142219.html?is_new
18. Сайт поддержки деятельности отрядов юных инспекторов движения России <https://yuid.ru/>
19. Сайт «Юные инспекторы движения России» <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--plai/>
20. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ 2016 год <http://bdd-eor.edu.ru/>

