

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.08.2023
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320

_____ И.Б.Черноус

Приказ № 227-Д от 30.08.2023

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шаги к олимпиаде»
для обучающихся 10 классов

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Характеристика курса внеурочной деятельности

Программа "Шаги к олимпиаде" ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ по русскому языку, литературе, истории. Программа направлена на поддержку и развитие филологического мышления учащихся, имеющих повышенную мотивацию и стабильную результативность в предметах "Русский язык" и "Литература", на подготовку к предметным олимпиадам и интеллектуальным марафонам.

При организации работы с детьми важнейшим представляется принятый в современной российской методологии принцип развивающего и воспитывающего обучения, который был положен в основу моделирования внеурочных занятий.

Цели и задачи программы

Цель:

формирование мировоззрения учащихся, соответствующего современному уровню развития филологической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур; воспитание готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной проектно-исследовательской деятельности.

Задачи

обучающие:

- развитие познавательного интереса к филологии и включение подростков в познавательную деятельность;
- развитие способностей к освоению родного и иностранного языка,
- углубленное изучение теоретических филологических понятий; обогащение учащихся историко-литературными и лингвистическими знаниями и умениями;
- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности в предметной области "Филология";
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам;
- развивающие:
- формирование в учащихся потребности в саморазвитии, способности к самообразованию;
- развитие навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности;
- воспитательные:
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание уважительного отношения к русской словесности, к культурам других народов;
- формирование гражданской позиции личности, культуры общения.

Место в учебном плане

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 ч в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание программы

1. Решение интегративных заданий. 4 часа.
 - 1.1. История и литература 2 часа
 - 1.2. Язык и культура 2 часа
2. Работа с идиомами. 2 часа.
 - 2.1. Фразеологизмы, поговорки, пословицы 1 час
 - 2.2. Крылатые слова и афоризмы 1 час
3. Лингвистическая лаборатория. 4 часа.
 - 3.1. Самодостаточные лингвистические задачи. 2 часа
 - 3.2. Сложные аспекты лингвистических разборов. 2 часа
4. Комплексный анализ текста. 6 часов.
 - 4.1. Практикум по анализу лирического произведения. 2 часа
 - 4.2. Практикум по анализу эпических произведений. 2 часа
 - 4.3. Практикум по анализу драматических произведений. 2 часа
5. Исследовательская деятельность. 6 часов.
 - 5.1. Сопоставление оценок критиков; трактовок в иллюстрациях. 2 часа
 - 5.2. Сопоставление индивидуальных стилей писателей, словарей поэтов. 2 часа
 - 5.3. Рассмотрение "сквозных тем" литературы. 2 часа
6. Творческая деятельность. 6 часов.
 - 6.1. Обучение сочинениям-рассуждениям. 4 часа
 - 6.2. Обучение написанию эссе. 2 часа
7. Проектная деятельность. 6 часов
 - 7.1. Разработка проекта по русскому языку. 2 часа
 - 7.2. Разработка проекта по литературе. 4 часа

Планируемые результаты освоение программы

личностные:

- сформированность основ научного мировоззрения в предметной области "Филология", основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности;
- повышение общей культуры учащегося, пробуждение в нем стремления к вдумчивому чтению, развитие у него художественного вкуса;
- сформированность внутренней потребности личности к обогащению читательского опыта через овладение приемами литературоведческого анализа.

метапредметные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать и применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество, работать в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и регуляции своей деятельности; совершенное владение устной и письменной монологической речью.
- предметные:
- углубленное знание теоретических филологических понятий;
- умение решать самостоятельные лингвистические задачи;
- умение анализировать и интерпретировать литературное произведение с учётом специфики искусства слова;
- знания и навыки по созданию продукта (литературного музея, альманаха, сборника, словаря, радиопередачи, научно-практической конференции, дискуссии, выставки);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению продукта;
- опыт презентации индивидуального продукта.

УМК для учителя

1. Казбек-Казиева, М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5 - 11 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 160 с.
2. Колесов, В.В. История русского языка в рассказах: Кн. для учащихся ст. классов. – М.: просвещение, 1982. – 191 с.
3. Колесов, В.В. Язык города: Науч.-попул. – М.: Высш. шк., 1991. – 192 с.
4. Лингвистические задачи. М., 1983.
5. Норман, Б.Ю. Сборник задач по введению в языкознание. Мн., 1989.
6. Одинцов, В.В. Лингвистические парадоксы: Кн. для учащихся ст. классов. – М.: Просвещение, 1988. – 172 с.
7. Олимпиады по русскому языку и литературе /Е.Е.Долбик [и др.]. – Минск: Бел.ассоц. “Конкурс”, 2007. – 304 с.
8. Олимпиады по русскому языку: Пособие для учителя/Ф.М.Литвинко, Е.Е.Долбик, О.А.Облова и др.; Под ред. П.П.Шубы. – 2-е изд. – Мн.: “Экоперспектива”, 2000. – 316 с.
9. Казбек-Казиева, М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5- 11 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 192 с.
10. Чернова Т А. Сборник олимпиадных заданий по литературе. 9-11 классы. М., 2011

УМК для ученика

1. Казбек-Казиева, М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5 - 11 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 160 с.
2. Колесов, В.В. История русского языка в рассказах: Кн. для учащихся ст. классов. – М.: просвещение, 1982. – 191 с.
3. Колесов, В.В. Язык города: Науч.-попул. – М.: Высш. шк., 1991. – 192 с.
4. Лингвистические задачи. М., 1983.
5. Норман, Б.Ю. Сборник задач по введению в языкознание. Мн., 1989.
6. Одинцов, В.В. Лингвистические парадоксы: Кн. для учащихся ст. классов. – М.: Просвещение, 1988. – 172 с.
7. Олимпиады по русскому языку и литературе /Е.Е.Долбик [и др.]. – Минск: Бел.ассоц. “Конкурс”, 2007. – 304 с.
8. Олимпиады по русскому языку: Пособие для учителя/Ф.М.Литвинко, Е.Е.Долбик, О.А.Облова и др.; Под ред. П.П.Шубы. – 2-е изд. – Мн.: “Экоперспектива”, 2000. – 316 с.
9. Казбек-Казиева, М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5- 11 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 192 с.
10. Чернова Т А. Сборник олимпиадных заданий по литературе. 9-11 классы. М., 2011

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Решение интегративных заданий	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
1.1	История и литература	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
1.2	Язык и культура	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2	Работа с идиомами	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.1	Фразеологизмы, поговорки, пословицы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.2	Крылатые слова и афоризмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3	Лингвистическая лаборатория	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.1	Самодостаточные лингвистические задачи	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.2	Сложные аспекты лингвистических разборов.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4	Комплексный анализ текста	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.1.	Практикум по анализу лирического произведения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.2.	Практикум по анализу эпических произведений	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.3.	Практикум по анализу драматических произведений	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
5	Исследовательская деятельность. Сопоставительный анализ	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
5.1	Сопоставление оценок критиков; трактовок в иллюстрациях	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
5.2	Сопоставление индивидуальных стилей писателей, словарей поэтов	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
5.3	Рассмотрение "сквозных тем" литературы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
6	Творческая деятельность. Написание сочинений разных жанров	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
6.1	Обучение сочинениям-рассуждениям.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
6.2	Обучение написанию эссе	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
7	Проектная деятельность	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
7.1	Разработка проекта по русскому языку	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

7.2	Разработка проекта по литературе	4	
	Итого:	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	История и литература	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.	История и литература	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.	Язык и культура	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.	Язык и культура	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
5.	Фразеологизмы, поговорки, пословицы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
6.	Крылатые слова и афоризмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
7.	Самодостаточные лингвистические задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
8.	Самодостаточные лингвистические задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
9.	Сложные аспекты лингвистических разборов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
10.	Сложные аспекты лингвистических разборов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
11.	Практикум по анализу лирического произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
12.	Практикум по анализу лирического произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
13.	Практикум по анализу эпического произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
14.	Практикум по анализу эпического произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
15.	Практикум по анализу драматического произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
16.	Практикум по анализу драматического произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
17.	Сопоставление оценок критиков; трактовок в иллюстрациях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
18.	Сопоставление оценок критиков; трактовок в иллюстрациях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
19.	Сопоставление индивидуальных стилей писателей, словарей поэтов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
20.	Сопоставление индивидуальных стилей писателей, словарей поэтов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

21.	Рассмотрение "сквозных тем" литературы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
22.	Рассмотрение "сквозных тем" литературы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
23.	Обучение сочинениям-рассуждениям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
24.	Обучение сочинениям-рассуждениям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
25.	Обучение сочинениям-рассуждениям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
26.	Обучение сочинениям-рассуждениям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
27.	Обучение написанию эссе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
28.	Обучение написанию эссе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
29.	Разработка проекта по русскому языку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
30.	Разработка проекта по русскому языку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
31.	Разработка проекта по литературе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
32.	Разработка проекта по литературе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
33.	Разработка проекта по литературе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
34.	Разработка проекта по литературе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2