

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.08.2023
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320

_____ И.Б.Черноус

Приказ № 227-Д от 30.08.2023

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа волонтера»

для обучающихся 5-6 классов

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Школа волонтера» призвана помочь ученикам 5-х, 6-х классов и школам создать и реализовать собственные рабочие программы, направленные на формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми волонтёрской деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования находится личностное развитие обучающихся, освоение социальных норм в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Одним из результатов реализации программы станет участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию и осознанному выбору будущей профессии; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; активное участие в социально-значимой деятельности; формирование коммуникативной компетентности и ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Характеристика курса внеурочной деятельности:

Развитие волонтерского движения в общеобразовательной школе направлено на вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.). В условиях XXI в. именно различные формы добровольчества формируют систему ценностей человека с её специфическим содержанием и иерархической структурой.

В современной школе развитие добровольчества (волонтёрства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтёрские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Учебный курс «Школа волонтера» следует рассматривать как важный практический элемент системы воспитательной работы в общеобразовательной организации.

Цель изучения курса внеурочной деятельности:

Цель обучения: формирование активной гражданской позиции учащихся путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- 1) Ознакомление с основами российского добровольчества (волонтёрства), истории (начиная с благотворительности) и особенностях его развития.
- 2) Формирование представлений об идейных принципах добровольчества, о связи

- волонтерства с различными формами патриотического воспитания.
- 3) Формирование базовых представлений об организационных формах волонтерского движения в России; о видах школьного добровольчества.
 - 4) Формирование осознанного отношения к волонтерству как социально значимой деятельности.
 - 5) Способствовать формированию ответственного отношения к участию в волонтерских проектах, способствующих профессиональному самоопределению, а также совершенствованию умения разработки и проведения проектов социальной направленности на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе.

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана

Согласно учебному плану на изучение внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (в 5—6 классах — 34 часа). Курс реализуется за счёт вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности. В программе учтено 25% времени, отводимого на вариативную часть программы, содержание которой формируется участниками образовательных отношений.

УМК курса внеурочной деятельности для педагога:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (последняя редакция).
6. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
7. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.
8. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь: ООО «СФК-офис», 2009.
9. Менеджмент молодежных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь, 2011.
10. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

11. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. – М., 2016.
- . Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Саратов: «Научная книга», 2009.
- Рабочая тетрадь инструктора ЗОЖ и ГТО / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — Тверь, 2014.
- . Технологии развития гражданской активности и создания социальных проектов: практическое пособие / под ред. Т. Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова. – Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2017.

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся:

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №

Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.

Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь: ООО «СФК-офис», 2009.

Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Саратов: «Научная книга», 2009.

. Технологии развития гражданской активности и создания социальных проектов: практическое пособие / под ред. Т. Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова. – Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2017.

Интернет-источники

1. Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru>
- Ассоциация волонтерских центров: авц.рф
- Единая информационная система «Добро»: dobro.ru
- Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»:
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»: волонтерымедики.рф
- . Всероссийский конкурс социальных квестов «Флагман»: flagman.tversu.ru
- Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты решаешь»: тырешаешь.рф/material
- . Портал «К добру» благотворительного общества «Невский Ангел» (в пункте меню «Онлайн-сервисы» есть большая библиотека материалов по теме добровольчества):
- . Программа по развитию волонтерства «Волонтеры культуры»: veb.
- . Проект РИА «Новости» «Школа волонтера»: ria.ru/sn_volunteers

Содержание обучения

Модуль 1. Волонтерская деятельность. Определение понятий «доброволец» и «волонтер». Сущность волонтерского (добровольческого) труда. Основные причины для занятия волонтерством (добровольчеством). История развития волонтерства (добровольчества). Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России. Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере. Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта. Волонтерство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтерство (добровольчество) в сфере охраны природы. Волонтерство (добровольчество) в сфере здравоохранения. Волонтерство (добровольчество) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медиаволонтерство. Киберволонтерство (интернет-волонтерство, е-волонтерство).

Основные принципы волонтерского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Личные качества волонтера.

Основные трудности волонтерского труда. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Работа в команде. Связь волонтерского труда с будущей профессией.

Модуль 2. Волонтерское объединение. Виды волонтерских объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Объекты волонтерской деятельности. Направления работы волонтерского объединения. История тимуровского движения. Лидер волонтерского объединения. Качества лидера. Имидж волонтерского объединения. Миссия деятельности. Общественное мнение. Бренд. Внутренняя культура. Организационная культура. Дружба в волонтерском объединении. Соревнование в волонтерском объединении. Квест как форма волонтерского мероприятия. Виды квестов. Социальный квест. Методы привлечения новых волонтеров. Принципы организации мероприятий. Технологии проведения мероприятий. Проблема, которую призвано решить мероприятие. Участники мероприятия. Дата и место проведения. Необходимый реквизит. Информирование участников. Анализ итогов мероприятия. Партнерские отношения с другими объединениями. Виды взаимодействия с другими объединениями.

Планируемые результаты освоения программы

Требования к личностным результатам освоения курса:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения

к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и

схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни;
- осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (указать верифицированные образовательные порталы (ЦОРы, ЭОРы))
1.	Модуль 1. Волонтерская деятельность.	17	<p>1. Единое содержание общего образования: https://edsoo.ru</p> <p>2. Ассоциация волонтерских центров: авц.рф</p> <p>3. Единая информационная система «Добро»: dobro.ru</p> <p>4. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»: ruor.org/school-</p> <p>5. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»: волонтерымедики.рф</p> <p>Всероссийский конкурс социальных квестов «Флагман»: flagman.tversu.ru</p> <p>Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты решаешь»: тырешаешь.рф/material</p> <p>8. Портал «К добру» благотворительного общества «Невский Ангел» (в пункте меню «Онлайн-сервисы» есть большая библиотека материалов по теме добровольчества):</p> <p>9. Программа по развитию волонтерства «Волонтеры культуры»: veb.</p> <p>10. Проект РИА «Новости» «Школа волонтера»: ria.ru/sn_volunteersэ</p>
2.	Модуль 2. Волонтерская деятельность.	17	<p>1. Единое содержание общего образования: https://edsoo.ru</p> <p>2. Ассоциация волонтерских центров: авц.рф</p>

			<p>3. Единая информационная система «Добро»: dobro.ru</p> <p>4. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»: ruor.org/school-</p> <p>5. Всероссийское общественное движение «Волонтёры-медики»: волонтерымедики.рф</p> <p>6. Всероссийский конкурс социальных квестов «Флагман»: flagman.tversu.ru</p> <p>7. Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты решаешь»: тырешаешь.рф/material</p> <p>8. Портал «К добру» благотворительного общества «Невский Ангел» (в пункте меню «Онлайн-сервисы» есть большая библиотека материалов по теме добровольчества):</p> <p>9. Программа по развитию волонтерства «Волонтёры к УПроект РИА «Новости» «Школа волонтера»: via.ru/sn_volunteersэ т</p>
--	--	--	--

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы (указать верифицированные образовательные порталы (ЦОРы, ЭОРы))
Модуль 1. Волонтерская деятельность.		17	
1.	Определение понятий «доброволец» и «волонтер». Сущность волонтерского (добровольческого) труда. Основные причины для занятия волонтерством (добровольчеством).	1	Ассоциация волонтерских центров: авц.рф

	История развития волонтерства (добровольчества).		
2.	Развитие волонтерства в мире.	1	Ассоциация волонтерских центров: авц.рф
3.	Развитие волонтерства в России.	1	Программа по развитию волонтерства «Волонтеры культуры»: veb.
4.	Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере.	1	Программа по развитию волонтерства «Волонтеры культуры»: veb.
5.	Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта.	1	Программа по развитию волонтерства «Волонтеры культуры»: veb.
6.	Волонтерство (добровольчество) в сфере культуры.	1	Программа по развитию волонтерства «Волонтеры культуры»: veb.
7.	Волонтерство (добровольчество) в сфере охраны природы.	1	Программа по развитию волонтерства «Волонтеры культуры»: veb.
8.	Волонтерство (добровольчество) в сфере здравоохранения.	1	Портал «К добру» благотворительного общества «Невский Ангел» (в пункте меню «Онлайн-сервисы» есть большая библиотека материалов по теме добровольчества): portal.kdobru.ru/resources
9.	Волонтерство (добровольчество) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1	Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»: ruor.org/school-of-safety
10.	Медиаволонтерство.	1	Единое содержание общего образования:
11.	Киберволонтерство (интернет-волонтерство, e-волонтерство).	1	Единое содержание общего образования:
12.	Основные принципы волонтерского труда. Принцип добровольности.	1	Единое содержание общего образования:

	Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности.		
13.	Личные качества волонтера.	1	Единое содержание общего образования:
14.	Основные трудности волонтерского труда. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми.	1	Единое содержание общего образования:
15.	Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела.	1	Единое содержание общего образования:
16.	Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Работа в команде.	1	Единая информационная система «Добро»: dobro.ru
17.	Связь волонтерского труда с будущей профессией.	1	Единая информационная система «Добро»: dobro.ru
Модуль 2. Волонтерская деятельность.		17	
18.	Виды волонтерских объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение).	1	Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты решаешь»: тырешаешь.рф/material
19.	Объекты волонтерской деятельности. Направления работы волонтерского объединения.	1	Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты решаешь»: тырешаешь.рф/material
20.	История тимуровского движения.	1	Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты решаешь»: тырешаешь.рф/material
21.	Лидер волонтерского объединения. Качества лидера.	1	Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты решаешь»: тырешаешь.рф/material

22.	Имидж волонтерского объединения. Миссия деятельности. Общественное мнение. Бренд. Внутренняя культура. Организационная культура.	1	Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты решаешь»: тырешаешь.рф/material
23.	Дружба в волонтерском объединении.	1	Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты решаешь»: тырешаешь.рф/material
24.	Соревнование в волонтерском объединении.	1	Единое содержание общего образования:
25.	Квест как форма волонтерского мероприятия. Виды квестов. Социальный квест.	1	Единое содержание общего образования:
26.	Методы привлечения новых волонтеров.	1	Единое содержание общего образования:
27.	Принципы организации мероприятий. Технологии проведения мероприятий. Проблема, которую призвано решить мероприятие. Участники мероприятия. Дата и место проведения. Необходимый реквизит. Информирование участников. Анализ итогов мероприятия.	1	Единое содержание общего образования:
28.	Партнерские отношения с другими объединениями. Виды взаимодействия с другими объединениями.	1	Единое содержание общего образования:
29.	Практическое занятие	1	Единая информационная система «Добро»: dobro.ru

30.	Практическое занятие	1	Единая информационная система «Добро»: dobro.ru
31.	Практическое занятие	1	Единая информационная система «Добро»: dobro.ru
32.	Практическое занятие	1	Единая информационная система «Добро»: dobro.ru
33.	Практическое занятие	1	Единая информационная система «Добро»: dobro.ru
34.	Практическое занятие	1	Единая информационная система «Добро»: dobro.ru