

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.08.2023
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320

И.Б.Черноус

Приказ № 227-Д от 30.08.2023

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Рукотворный мир - квиллинг»

для обучающихся 2 классов

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Характеристика курса внеурочной деятельности: рабочая программа внеурочной деятельности «Рукотворный мир - квиллинг» имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа внеурочной деятельности предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Цель изучения курса внеурочной деятельности: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать композиции своими руками, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- формирование универсальных учебных действий младших школьников: исследовательских, конструкторско-технологических, коммуникативных;
- создание условий для овладения обучающимися различными приёмами в технике «квиллинг», как художественного способа конструирования из бумаги;
- развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана: и программа «Рукотворный мир - квиллинг» по направлению плана внеурочной деятельности «Художественно-эстетическая творческая деятельность» рассчитана на 1 учебный год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 часа в год. Занятия проводятся один раз в неделю.

УМК курса внеурочной деятельности для педагога:

УМК Титовой Е.В., Жир Н.А. Учебно-методический комплект по освоению техники квиллинг в начальной школе.- Челябинск, ЧГПК № 1, 2010.

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся: УМК Титовой Е.В., Жир Н.А. Учебно-методический комплект по освоению техники квиллинг в начальной школе.- Челябинск, ЧГПК № 1, 2010.

Содержание обучения

Вводное занятие. Правила техники безопасности. 3 ч.

Знакомство учащихся с расписанием занятий, правилами поведения и безопасности на занятии.

Как родилась бумага? Разнообразие бумаги, ее виды. Волшебные свойства бумаги. История возникновения технологии бумагокручения – «квиллинга».

На практическом занятии рассмотреть виды бумаги, определение основных свойств бумаги.

Конструирование. Основные формы «квиллинга». 3 ч.

Основные правила работы. Основные формы: «тугая спираль», свободная спираль», «капля», «изогнутая капля», «глаз», «треугольник», «месяц», «квадрат», «лист», «полукруг», «стрелка», «звезда», «лапка», «Рожки», «сердце», «веточка» открытые фигуры. Конструирование из основных форм квиллинга. Техника изготовления. Примеры различного применения форм.

Конструирование из основных форм. 10 ч.

Составление предметов из форм. Использование техники «квиллинга». «Кленовый лист», «радуга», «снежинки», «ёлочки».

Изготовление животных и насекомых в технике «квиллинг». 4 ч.

Изготовление животных и насекомых в технике «квиллинг». Создание фигурок животных и птиц данным приёмом. «Бабочка», «гусеница».

Поздравительные открытки, сувениры в технике «квиллинг». 9 ч.

Из истории открыток. Функции, содержание и форма открыток. Виды открыток (поздравительные, пригласительные, видовые, информационные). Материалы, применяемые для изготовления открыток. Технология изготовления. Украшения и сувениры. Из истории украшений и сувениров. «23 февраля», «8 марта», «Пасхальное яйцо», «День Победы»

Коллективная работа. 5 ч.

Выполнение общих работ. Выставка.

Планируемые результаты освоения программы

В области **личностных** планируемых результатов будут формироваться **УУД**:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения в школе;
- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки;
- осознание своей эстетической принадлежности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
- устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- эстетические чувства – доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость.

В области **метапредметных** планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные **УУД**.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути её достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- вести устный диалог;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, инструкционная карта, презентация);
- передача информации;
- анализ, синтез, сравнение, установление аналогий, установление причинно-следственных связей;
- осуществление рефлексии способов и условий действий, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- построение рассуждения, обобщение;
- моделирование и обобщённо фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Предметные результаты:

- знание особенностей техники квиллинга и различных базовых форм;
- создание декоративно-прикладной продукции в рамках учебной программы;
- проявление индивидуальных творческих способностей в работе с различными материалами;

- планирование работы и умение воплощать замысел через использование инструкционных схем, образцов;
- творческий поиск и подход к решению поставленных задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (только верифицированные порталы)
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	3	
2	Конструирование. Основные формы «квиллинга».	3	
3	Конструирование из основных форм.	9	
4	Изготовление животных и насекомых в технике «квиллинг».	4	
5	Поздравительные открытки, сувениры в технике «квиллинг».	9	
6	Коллективная работа.	4	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (только верифицированные образовательные порталы, ЦОРы, ЭОРы)
1	Введение в программу. Правила техники безопасности.	1	
2	Волшебные свойства бумаги.	1	
3	История возникновения технологии бумагокручения-квиллинга. Инструменты и материалы.	1	
4	Основные формы квиллинга: спирали, капли, глаз, треугольник, месяц.	1	
5	Основные формы квиллинга: квадрат, лист, полукруг, стрелка, звезда, лапка.	1	
6	Основные формы квиллинга: рожки, сердце, веточка, открытые фигуры.	1	
7	Конструирование. Кленовый лист.	1	
8	Конструирование. Кленовый лист.	1	

	Продолжение.		
9	Конструирование. Кленовый лист. Завершение.	1	
10	Основные формы в два цвета. Радуга.	1	
11	Основные формы в два цвета. Радуга. Завершение.	1	
12	«Морозное кружево». Скручивание элементов для изготовления снежинок.	1	
13	«Морозное кружево». Изготовление снежинок.	1	
14	Выполнение элементов для изготовления новогодней открытки. Елочка.	1	
15	Выполнение элементов для изготовления новогодней открытки. Елочка. Завершение	1	
16	Изготовление животных в технике квиллинг. Бабочка.	1	
17	Изготовление животных в технике квиллинг. Бабочка. Завершение.	1	
18	Изготовление животных в технике квиллинг. Гусеница.	1	
19	Изготовление животных в технике квиллинг. Гусеница. Завершение.	1	
20	Изготовление открытки к 23 февраля. Делаем 2 и 3.	1	
21	Изготовление открытки к 23 февраля. Завершение.	1	
22	Весна. Веточка вербы.	1	
23	Изготовление открытки к 8 Марта. Делаем восьмерку.	1	
24	Изготовление открытки к 8 Марта. Мимоза.	1	
25	Поздравительная открытка. Пасхальное яйцо. Скручивание элементов.	1	
26	Поздравительная открытка. Пасхальное яйцо. Сборка	1	
27	Панно. День Победы. Салют. Скручивание элементов.	1	
28	Панно. День Победы. Салют. Сборка картины.	1	
29	Коллективная работа по замыслу детей. Скручивание элементов.	1	
30	Коллективная работа по замыслу детей. Скручивание элементов.	1	
31	Коллективная работа по замыслу детей. Скручивание элементов.	1	

32	Коллективная работа по замыслу детей. Скручивание элементов.	1	
33	Итоговая работа. Выставка работ.	1	
34	Резервный урок.	1	