

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.08.2023
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320

И.Б.Черноус

Приказ № _____ от 30.08.2023

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Памятные места моего края»

для обучающихся 6 классов

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Характеристика курса внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности «Памятные места моего края» для 6 класса составлена на основании нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644);

Рабочая программа внеурочной деятельности «Памятные места моего края» рассчитана на развитие гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся общеобразовательных школ. Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи – вооружить учащегося знаниями – на другую – формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Цели изучения курса внеурочной деятельности:

- Создать условия для развития у ребенка способности смотреть на окружающую действительность комплексно и системно через материальное воплощение и наглядность культурного наследия.
- Научить смотреть и видеть, замечать самые мелкие и незначительные детали, понимать их взаимосвязь и взаимозависимость.
- Создание собственных культурных текстов на основании проектных заданий.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование у обучающихся интереса к познанию;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к культурному прошлому своего края;
- выстраивание обучающимися собственного поведения с позиции нравственных норм;

- создание у обучающихся мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у обучающихся общекультурной компетентности;
- развитие у обучающихся умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Место учебного курса в структуре учебного плана

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 ч в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа осуществляется по линейной схеме.

Программа предназначена обучающимся 6 классов в соответствии с их возрастной категорией 11-12 лет.

УМК курса внеурочной деятельности для педагога

- Ермолаева Л. К., Смирнова Ю. А., Шейко Н. Г. Теория и методика преподавания учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»: учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации / под науч. ред. Л. М. Ванюшкиной. – СПб.: СПб АППО, 2014.
- Шейко Н. Г., Иванова О. А., Смирнова Ю. А. Урок истории и культуры Санкт-Петербурга: методический конструктор: учебнометодическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации / под науч. ред. Л. М. Ванюшкиной. – СПб.: СПб АППО, 2014.
- Город, открываемый заново. Освоение культурного наследия. Петербургская модель: научно-методический сборник / авт.-сост.: Л. М. Ванюшкина, Л. К. Ермолаева, Е. Н. Коробкова, А. Д. Рапопорт, Н. Г. Шейко. – СПб., 2006.

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся

- Санкт-Петербург – город-музей. Ч. 2. Учебник по истории и культуре для учащихся 6 класса». – СПб., СММО Пресс, 2015.
- Ермолаева Л. К., Искровская Л. В., Штейн Н. Г., Давыдова С. А. Петербург – город музей. Петербургская тетрадь. Ч. 1: Наследие Древнего Востока и наследие Петербурга. – СПб., СММО Пресс, любое издание.
- Ермолаева Л. К., Искровская Л. В., Штейн Н. Г., Давыдова С. А. Петербург – город музей. Петербургская тетрадь. Ч. 2: Наследие античности и наследие Петербурга. – СПб., СММО Пресс, любое издание.
- Ермолаева Л. К., Удальцова Т. И., Карахтанова Н. Н., Левашко М. А. Петербург – город-музей. Ч. 3: Наследие Средневековья и наследие Петербурга. – СПб., СММО Пресс, любое издание.
- Ванюшкина Л. М., Ермолаева Л. К., Смирнова Ю. А. и др. Город, открываемый заново. Ч. 1: Искусство жить в городе: инновационный учебнометодический комплекс. – М., Дрофа, 2010.

Содержание курса

Раздел 1. Введение

Тема: Мы – петербуржцы.

Портрет героя на фоне города. Знаменитые петербуржцы и их вклад в развитие города. Традиции и новации. Почетные граждане Петербурга.

Объекты: памятники известным петербуржцам.

Тема: Петербург до Петербурга.

Актуализация исторических знаний: Освоение человеком территории нашего края в древности. Первые жители края – финно-угорские (прибалтийско-финские) и славянские племена. Заселение невских берегов.

Регионально - краеведческий компонент: Поселения в дельте Невы. Деревни на территории края. Поселения по берегам Невы и в устье реки (деревни и Невское устье).

Тема: Каменные стражи.

Актуализация исторических знаний: Военные события на территории края. Крепости на территории края: облик укреплений, торгово-ремесленные посады.

Регионально - краеведческий компонент: Первое укрепление на невских берегах. Крепость Орешек. Шведская бастионная крепость на берегу Невы в дельте реки Охта. Шведский торгово-ремесленный город Ниен.

Основные понятия: фортификация, географические названия, свидетельствующие об истории освоения приневских земель.

Объекты: крепости Ландскрона, Ниеншанц, Шлиссельбург

Тема: Защитник нашего края.

Актуализация исторических знаний: Князь Александр Невский. Значение для Руси Невской битвы.

Регионально - краеведческий компонент: Александро-Невский монастырь. Перенесение мощей князя Александра Невского в Петербург. Небесный покровитель Петербурга. Основные понятия: традиции православной культуры.

Объекты: Памятники Александру Невскому на территории края и в Петербурге.

Раздел 2. Петровская эпоха: наследие Петра I

Тема: Откуда начинался город.

Актуализация исторических знаний: Северная война на территории края. Возвращение Россией дельты Невы. Город-крепость.

Регионально - краеведческий компонент: Памятники, напоминающие об оборонительной функции зарождающегося города: Кроншлот, Адмиралтейская крепость-верфь, батареи на Васильевском острове. История строительства Петропавловской крепости на Заячьем острове. Земляное и каменное строительство.

Основные понятия: крепостные сооружения: бастионы, куртины, рavelины, кронверк и история их названий.

Объекты: Петропавловская крепость, выставка в Комендантском доме.

Тема: Ровесник города.

Актуализация исторических знаний: Петр I и его сподвижники. Рождение и строительство Санкт-Петербурга: застройка «по сторонам». Быт строителей города. Регионально - краеведческий компонент: первая жилая постройка нового города на Петербургской стороне История его создания и планировка. Постройка на «голландский манер». Сохранение горожанами домика Петра. Место построек «птенцов гнезда Петрова».

Основные понятия: топонимы: «Красные хоромцы», Дворянская улица, «дворянское гнездо», памятник культурного наследия.

Объекты: Домик Петра I

Тема: Время хранящий...

Актуализация исторических знаний: Общественная жизнь петровского Санкт-Петербурга.

Петербургская знать. Первый губернатор Петербурга - А.Д. Меншиков. Регионально - краеведческий компонент: Первая каменная застройка Петербурга. История создания. Особенности архитектуры. История дворцового сада.

Основные понятия: градостроение.

Объекты: Меншиковский дворец, экспозиции Меншиковского дворца.

Тема: Первый русский музей.

Актуализация исторических знаний: Влияние культуры западной Европы на развитие Санкт-Петербурга XVIII века. Кунсткамера, как центр просвещения.

Регионально - краеведческий компонент: Роль Петра I в создании первого русского музея. Строительство здания музея на Васильевском острове. Экспонаты музея.

Основные понятия: коллекция Рюйша - мода эпохи, Готторпский глобус.

Объекты: Кунсткамера (современный музей антропологии и этнографии им. Петра Великого).

Тема: Родина российского флота.

Актуализация исторических знаний: предпосылки и необходимость создания города-порта на берегу Балтийского моря.

Регионально - краеведческий компонент: Первые порты. Первые городские верфи. Военная гавань на острове Котлин. Создание невской флотилии. Учебные заведения в Петровском Петербурге. Здание Адмиралтейства и его создатель.

Основные понятия: порт на Троицкой площади, крепость Кроншлот, Адмиралтейская, Галерная и Партикулярная верфи.

Объекты: Военно-морской музей, экспозиция музея

Тема: «Гром победы раздавайся...»

Актуализация исторических знаний: Прославление побед русской армии. Военные трофеи петровской эпохи.

Регионально - краеведческий компонент: Военное наследие Петербурга: полковые слободы и полковые городки. Татарская слобода как место жительства вспомогательных войск петровской армии. Кронверкский арсенал.

Основные понятия: происхождение названий Литейного проспекта, Арсенальной набережной и улицы, смольного собора, улиц Большая Зеленина и Малая Зеленина, района Ржевка - Пороховые.

Объекты: Музей артиллерии

Тема: Дворцы Петра I.

Актуализация исторических знаний: петровская эпоха, власть и реформы императора, личность Петра I

Регионально - краеведческий компонент: История «Зимних» дворцов в Петербурге. «Зимние маленькие хоромы» Петра I: история строительства. Двор дворца. Интерьеры дворца. Экспонаты: личные вещи царя.

Основные понятия: дворец, резиденция, жилой дом, хозяин, император, человек.

Объекты: Зимний дворец Петра I

Тема: «Лучше, чем Версаль».

Актуализация исторических знаний: быт императорского двора, традиции празднества и особенности архитектуры XVIII века.

Регионально - краеведческий компонент: История создания Летнего сада. Регулярный стиль в создании садов XVIII века. Скульптура Летнего сада. Петровские ассамблеи в Летнем саду. Летний дворец Петра I - образец стиля петровского барокко. Основные понятия: французский сад, ассамблея, «летний», аллегорический язык скульптур.

Объекты: Летний сад.

Итоговое занятие.

Тема: Петровский Петербург. Игра-путешествие.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные УУД

- осознание значения культуры и ее влияния на человека
- давать личностную оценку произошедших событий и явлений
- приобретение личного зрительского опыта
- самооценка на основе успешности своей деятельности

Метапредметные УУД:

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Введение	4	https://www.prlib.ru/history/619267
1.1	Мы - петербуржцы	1	https://www.prlib.ru/history/619267
1.2	Петербург до Петербурга	1	https://www.prlib.ru/history/619267
1.3	Каменные стражи.	1	https://www.prlib.ru/history/619267
1.4	Защитник нашего края.	1	https://www.prlib.ru/history/619267
	Раздел 2. Петровская эпоха: Наследие Петра I	29	https://www.prlib.ru/history/619267
2.1	Откуда начинался город	4	https://www.prlib.ru/history/619267
2.2	Ровесник города	4	https://www.prlib.ru/history/619267
2.3	Время хранящий	4	https://www.prlib.ru/history/619267

2.4	Первый русский музей	4	https://www.prlib.ru/history/619267
2.5	Родина российского флота	4	https://www.prlib.ru/history/619267
2.6	«Гром победы раздавайся...»	4	https://www.prlib.ru/history/619267
2.7	Дворцы Петра I	1	https://www.prlib.ru/history/619267
2.8	«Лучше, чем Версаль»	4	https://www.prlib.ru/history/619267
2.9	Петровский Петербург. Итоговое занятие	1	https://www.prlib.ru/history/619267

Поурочное планирование

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Мы петербуржцы.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
2	Петербург до Петербурга	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
3	Каменные стражи. Крепости края.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
4	Защитники нашего края. Александр Невский.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
5	Откуда начинался город	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
6	Памятники оборонительные: Кроншлот, Адмиралтейская крепость верфь.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
7	История строительства Петропавловской крепости	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
8	Петропавловская крепость. Комендантский дом.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
9	Петр I и его сподвижники.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
10	Домик Петра I – первая жилая постройка города.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
11	Быт строителей города.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
12	Место построек «птенцов гнезда Петрова».	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
13	Время хранящий. Меншиковский дворец.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
14	Первый губернатор Петербурга – А. Меншиков.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
15	История создания, архитектура дворца.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
16	История дворцового сада.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
17	Влияние культуры Западной Европы на Петербург	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
18	Кунсткамера, как центр просвещения	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
19	Экспонаты музея	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191

			-/archive/cga/guide/191
20	Кунсткамера-современный музей антропологии и этнографии им. Петра Великого.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
21	Необходимость создания города порта на Балтийском море.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
22	Первый порт на Троицкой площади	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
23	Городские верфи-Галерная и Партикулярная.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
24	Адмиралтейство и его создатель.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
25	Прославление побед русской армии.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
26	Полковые слободы и полковые городки.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
27	Кронверкский арсенал	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
28	Музей артиллерии.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
29	История «Зимних» дворцов в Петербурге. «Зимние маленькие хоромы» Петра I	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
30	История создания Летнего сада.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
31	Скульптура Летнего сада.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
32	Летний дворец Петра – образец петровского барокко.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
33	Петровские ассамблеи в Летнем саду.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191
34	Петровский Петербург. Игра – путешествие.	1	https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cga/guide/191