

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято  
решением  
Педагогического совета  
от 30.08.2023  
протокол № 1

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 320

И.Б.Черноус

Приказ № 227-Д от 30.08.2023

Принято  
с учетом  
мотивированного  
мнения совета родителей  
протокол № 1 от 29.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Окно в мир: иностранный язык» (немецкий)

для обучающихся 4 класса

Санкт-Петербург  
2023

## **Пояснительная записка**

**Характеристика курса внеурочной деятельности:** педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

**Цель изучения курса внеурочной деятельности:** совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества на немецком языке; развитие способности работать в команде.

### **Задачи изучения курса внеурочной деятельности:**

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого немецкого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- сформировать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- сформировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- сформировать коммуникативную компетенцию элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности.

### **Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана:**

Курс «Окно в мир: иностранный язык» (немецкий) направления «Коммуникативная деятельность» рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы - 34 ч в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

#### **УМК курса внеурочной деятельности для педагога:**

Бим И.Л. Первые шаги: учебник немецкого языка для 3 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичёва. – Москва: Просвещение», 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-09-070898-2.

#### **УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся:**

1. Богданова Н.В. Занимательная азбука: книжка в картинках на немецком языке: учебн. пособие/, Н.В. Богданова. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 56 с. – ISBN 978-5-9925-0825-3.
2. Ищенко И.Н. Немецкий без проблем для начинающих: учебн. пособие/И.Н.Ищенко. – Москва: Эксмо-Пресс, 2013. – 320 с. – ISBN 978-5-699-63968-7.

### **Содержание обучения**

Раздел 1. Мой дом. 3 часа.

1.1 Моя комната. 1 час. Освоение лексических единиц по теме. Глагол sein. Отработка навыков аудирования и чтения. Беседа.

1.2 Обстановка. 1 час. Развитие навыков речи по теме «Мебель». Просмотр видео.

1.3 Планировка дома, предлоги. 1 час. Развитие навыков монологической речи по данной теме. Лексические единицы по теме. Отработка времени Präsens. Беседа.

Раздел 2. Еда и приемы пищи. 3 часа.

2.1 Члены Немецкий завтрак, обед и ужин. 1 час. Отработка навыков аудирования и говорения. Повторение времени Präsens. Просмотр видео.

2.2 Обед в школьной столовой. 1 час. Развитие навыков монологической речи по данной теме. Беседа, ролевая игра.

2.3 Традиционные блюда. 1 час. Составление диалога. Отработка выражения «Ich esse gern...». Лексическая игра.

Раздел 3. Досуг. 4 часа.

3.1 Твое увлечение. 1 час. Отработка навыков аудирования и чтения. Отработка конструкции «Ich ... gern». Беседа.

3.2 Увлечения твоих сверстников. Диалог. 1 час. Отработка лексико-грамматических навыков. Знакомство с родом существительных. Просмотр презентации.

3.3 Немецкие школьники и их досуг. 1 час. Отработка навыков говорения. Наречия частотности. Беседа.

3.4 Футбол. 1 час. Отработка речевых образцов. Повторение времени Präsens. Лексическая игра.

Раздел 4. Одежда. 3 часа.

4.1 Немецкая мода. 1 час. Обучение диалогической речи. Повторение вопросительных предложений. Ролевая игра.

4.2 Виды одежды. 1 час. Изучающее чтение. Лексика по теме. Беседа.

4.3 Твоя любимая одежда. 1 час. Отработка навыков письма. Повторение Präsens. Беседа.

Раздел 5. Города Германии. 5 часов.

5.1.Карта Германии. 1 час. Предлоги места. Беседа.

5.2.Столица Германии. 1 час. Отработка навыков чтения. Просмотр презентации.

5.3.Мюнхен. 1 час. Повторение предлогов места. Лексическая игра.

5.4.Штутгарт. 1 час. Составление диалогов по теме. Глаголы по теме. Ролевая игра.

5.5.Бремен. 1 час. Составление диалогов по теме. Просмотр презентации

Раздел 6. Покупки. 6 часов.

6.1 Сколько стоит? Вопросы. 1 час. Повторение вопросов. Беседа.

6.2 В магазине продуктов. 1 час. Отработка навыков чтения и говорения. Прилагательные gross, klein. Просмотр презентации.

6.3 В магазине одежды. 1 час. Лексика по теме «Одежда». Прилагательные. Беседа.

6.4 Числа. 1 час. Числительные. Просмотр видео.

6.5 Одежда. 1 час. Повторение. Беседа.

6.6. Цвета. 1 час. Названия цветов. Беседа.

Раздел 7. Праздники. 5 часов.

7.1 Приглашаем друга на праздник. Диалог по теме. Просмотр презентации.

7.2 Традиции немецких праздников. 1 час. Чтение текста. Беседа.

7.3 Традиции русских праздников. 1 час. Отработка навыков чтения и говорения. Беседа.

7.4 Мой любимый праздник. 1 час. Создание диалогов. Повторение вопросительных предложений. Ролевая игра.

7.5 Подарки. 1 час. Изучение традиций. Просмотр видео.

Раздел 8. Немецкие песни и сказки. 5 часов.

8.1. Популярные немецкие песни. 1 час. Лексика по теме. Просмотр презентации.

8.2. Немецкие композиторы. 1 час. Прослушивание произведений. Лексическая игра.

8.3. Белоснежка и семь гномов. 1 час. Чтение. Беседа.

8.4. Рапунцель. 1 час. Чтение. Беседа.

8.5. Итоговое занятие. 1 час. Повторение грамматических и лингвострановедческих тем. Беседа.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Предметные УУД**

#### **Коммуникативные умения**

##### *Говорение:*

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос);

- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи.

#### *Аудирование:*

- воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи.

#### *Письменная речь:*

- писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

### **Языковые знания и умения**

#### *Фонетическая сторона речи:*

- различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах,

- выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

#### *Графика, орфография и пунктуация:*

- правильно писать изученные слова, использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении,

- пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

*Лексическая сторона речи:*

- распознавать в устной речи и письменном тексте 400 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 300 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости.

*Грамматическая сторона речи:*

- понимать особенности структуры простых и сложных предложений немецкого языка, различных коммуникативных типов предложений немецкого языка;

- распознавать и употреблять в устной речи и письменном тексте:

нераспространённые и распространённые простые предложения: с простым глагольным сказуемым (Ich komme. Du kommst. Sie kommen.) и составным глагольным сказуемым (Er kann kochen.), с составным именным сказуемым (Der Tisch ist blau.), в том числе с дополнением в винительном падеже (Er liest ein Buch.);

определённый и неопределённый артикли (der/ein Bleistift);

глаголы с изменением корневой гласной (fahren, lesen, sehen, sprechen, essen, treffen);

конструкцию предложения с gern (Wir spielen gern.);

модальные глаголы mögen, können (в Präsens) и форму глагола möchte;

личные местоимения (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, Sie/sie);

количественные числительные (до 100).

предлоги (in, aus – Ich wohne in Deutschland. Ich komme aus Österreich.),

предлоги для обозначения времени (um, von ... bis, am).

**Социокультурные знания и умения**

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;
- понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;
- правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на немецком языке (в анкете, формуляре);
- обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;
- кратко представлять Россию и страны (страну) изучаемого языка.

### **Компенсаторные умения**

- использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;
- владеть начальными умениями классифицировать лексические единицы по темам в рамках тематического содержания речи;
- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на немецком языке с применением информационно- коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в Интернете;
- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы, в электронной форме.

### **Личностные УУД:**

- формировать мотивационную основу учебной деятельности;
- формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам.

### **Метапредметные УУД:**

Регулятивные



- понимать цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства для их осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и товарищей.

#### Коммуникативные

- уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- уметь слушать собеседника, вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

#### Познавательные

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск при выполнении учебных заданий; владеть библиографическими навыками;
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Способы измерения результативности программы: участие и результаты участия в викторинах, опросах, творческих работах.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мой дом	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
2	Еда и приемы пищи	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
3	Досуг	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
4	Одежда	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
5	Города Германии	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
6	Покупки	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
7	Праздники	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
8	Немецкие песни и сказки	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Моя комната	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
2	Обстановка	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
3	Планировка дома. предлоги	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
4	Немецкий завтрак, обед, ужин	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
5	Обед в школьной столовой	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
6	Традиционные блюда	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
7	Твое увлечение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
8	Увлечения твоих сверстников. Диалог	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
9	Немецкие школьники и их досуг	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
10	Футбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
11	Немецкая мода	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
12	Виды одежды	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
13	Твоя любимая одежда	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
14	Карта Германии	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
15	Столица Германии	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
16	Мюнхен	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
17	Штутгарт	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
18	Бремен	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
19	Сколько стоит? Вопросы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
20	В магазине продуктов	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
21	В магазине одежды	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
22	Числа	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
23	Одежда	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
24	Цвета	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
25	Приглашаем друга на праздник	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
26	Традиции немецких праздников	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
27	Традиции русских праздников	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
28	Мой любимый праздник	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
29	Подарки	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
30	Популярные немецкие песни	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
31	Немецкие композиторы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>

32	Белоснежка и семь гномов	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
33	Рапунцель	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>
34	Итоговое занятие	1	