

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.08.2023
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320

_____ И.Б.Черноус

Приказ № _____ от 30.08.2023

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Итальянский язык»

для обучающихся 6 классов

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Характеристика курса внеурочной деятельности

Программа представляет собой систему обучения учащихся 6 класса, знакомит учащихся с основами итальянского языка, помогает повторить, обобщить и закрепить изученный на уроках прошлого года лексико-грамматический материал, необходимый для овладения устной речью.

Основная цель программы «Итальянский язык» заключается в создании условий для системного развития у учащихся 6 класса умений говорения на итальянском языке в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами подготавливающей их для дальнейшего изучения иностранного языка.

Цель программы:

- овладение устной итальянской речи.

Задачи программы:

- знакомить с устной итальянской речи и повысить общий уровень владения иностранным языком
- знакомить учащихся с элементами культуры, традиции и географии Италии;
- расширить возможности социализации учащихся;
- развивать у учащихся способность к самовыражению, саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению в той или иной социокультурной ситуации.

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана: курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 ч в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

УМК курса внеурочной деятельности для педагога:

Линия УМК Н.С. Дорофеевой.

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся: не предусмотрено.

Содержание обучения

Раздел 1 Вводное занятие (1 час)

Урок беседа с преподавателем, в котором дети рассказывают о своём знании об Италии и учитель дополняет и обогащает их с элементами страноведения

Раздел 2 Давайте познакомимся (5 часов)

Ученики научатся себя представить, узнавать личные данные собеседника и рассказать о нем.

Раздел 3 Еда (3 часа)

Заказать еду, говорить о свои предпочтения, спросить собеседника и говорить о своем рационе еды.

Раздел 4 Свободное время (4 часа)

Самые распространенные увлечения, говорить о своем свободное время, узнавать у собеседника о его развлечения.

Раздел 5 Мой город (4 часа)

Достопримечательности родного города, рассказать вкратце о родном городе, узнавать о достопримечательности города собеседника.

Раздел 6 Мои каникулы (6 часов)

Рассказать о своих каникулах, спросить собеседника и рассказать о него каникулах.

Раздел 7 Праздники в Италии: Рождество, Новый Год, Эпифания, карнавал (2 часа)

Рождество, Новый год, эпифания, карнавал. Традиции. Письмо поздравление итальянскому другу.

Раздел 8 Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов за год.

Планируемые результаты освоения программы

Все планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности подлежат оценке их достижения обучающимися.

Личностные УУД:

- повышение мотивации к изучению иностранного языка с целью свободного межкультурного общения в языковой среде;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими на бытовые темы;
- приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;
- стимулирование познавательной деятельности;
- воспитание уважительного и доброжелательного отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в Италии;
- повышение учебной мотивации путем снятия языкового барьера, а также благодаря творческому компоненту самовыражения;
- повышение учебной самостоятельности школьников: от базовых формулировок в элементарных ситуациях порождения речи к самостоятельным монологам и диалогам на иностранном языке.

Метапредметные УУД:

реализации программы заключаются в формировании общих способов социальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные:

- понимать цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства для их осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Коммуникативные:

- уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- уметь слушать собеседника, вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- учитывать предложенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.
- определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Познавательные:

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск при выполнении учебных заданий; владеть библиографическими навыками;
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- устанавливать причинно-следственных связей;
- строить рассуждения;
- обобщать, искать и выделять необходимую информацию;

Предметные:

- сформированность дружелюбного и толерантного отношения к ценностям своей культуре и иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира;
- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение лингвистического кругозора и лексического запаса;
- создание основы для формирования интереса к изучению предмета «иностранный язык»
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.

Способы измерения результативности программы:

После прохождения каждой темы ученикам предлагается опрос и викторины.

Также в конце каждого раздела ученикам предлагается анонимная анкета, в которой он перечисляет навыки и компетенции, которым он смог обучиться в данном разделе, описывает то, что ему было особенно легко или особенно трудно, оценивает, насколько он освоил данные темы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Форма занятий		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практическая работа	
1	Вводное занятие.	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it https://www.almaedizioni.it/it/
2	Давайте познакомимся.	5	5	https://italianoperstranieri.loescher.it https://www.almaedizioni.it/it/
3	Еда	3	3	https://www.almaedizioni.it/it/ https://italianoperstranieri.loescher.it
4	Свободное время.	4	4	https://italianoperstranieri.loescher.it https://www.almaedizioni.it/it/
5	Мой город.	4	4	https://www.almaedizioni.it/it/ https://italianoperstranieri.loescher.it
6	География и культура Италии.	8	8	https://italianoperstranieri.loescher.it https://www.almaedizioni.it/it/
7	Мои каникулы.	6	6	https://www.almaedizioni.it/it/ https://italianoperstranieri.loescher.it

8	Праздники в Италии. Рождество, Епифания и карнавал.	2	2	https://italianoperstranieri.loescher.it https://www.almaedizioni.it/it/
9	Итоговое.	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/ https://italianoperstranieri.loescher.it

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Практическая работа	
1	Вводный урок	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it https://www.almaedizioni.it/it/
2	Давайте познакомимся	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
3	Глагол essere	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/
4	Правила чтения.	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
5	Глагол avere	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/
6	Формирование навыков диалогической речи «Ciao ragazzi» (знакомство).	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
7	Еда	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
8	Повтор неправильных глаголов (bere, preferire, volere, potere)	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/
9	В ресторане	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
10	Свободное время	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/
11	Неправильные глаголы fare, andare, uscire Формы mi piace, mi piacciono.	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it https://www.almaedizioni.it/it/
12	Возвратные глаголы	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it https://www.almaedizioni.it/it/
13	Описание своего свободного времени.	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it https://www.almaedizioni.it/it/
14	Мой город	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
15	C'è, ci sono	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/

16	Видео о Санкт Петербурге.	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
17	Видео о Риме.	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/
18	География и культура Италии	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
19	Просмотр видео об Италии	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/
20	Урок-проект Просмотр видео об Италии	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
21	Урок-проект	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/
22	Урок-проект	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
23	Урок-проект	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/
24	Жести.	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
25	Жести.	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/
26	Мои каникулы	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
27	Passato prossimo	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/
28	Participio passato	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
29	Выбор вспомогательного глагола в прошедшем времени.	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
30	Формирование навыка монологической речи.	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/
31	Формирование диалогической речи, диалог на тему мои каникулы	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
32	Праздники в Италии. Рождество, Епифания.	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/
33	Праздники в Италии. Карнавал.	1	1	https://italianoperstranieri.loescher.it
34	Итоговое.	1	1	https://www.almaedizioni.it/it/