

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.08.2023
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320

И.Б.Черноус

Приказ № 227-Д от 30.08.2023

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 2 классов

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Характеристика курса внеурочной деятельности: программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Цель изучения курса внеурочной деятельности: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти

выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- сформировать в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- научить реализовывать на практике проектную деятельность;
- приобретение и развитие интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла.
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана: программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) по направлению плана внеурочной деятельности «Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся».

УМК курса внеурочной деятельности для педагога: Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности: программа курса, тематическое планирование, методические рекомендации. 1 класс. Издательство «Планета».

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся: Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Тренажёр. 1 класс. Издательство «Планета».

Содержание обучения

Раздел 1. Читательская грамотность. 9 часов

1.1 Михаил Пришвин. «Беличья память». 1 час.

Определение темы произведения. Характеристика главных героев. Умение составлять вопросы по тексту. Жанровое сходство и различия художественных и научно- познавательных текстов. Определение стилей текстов. Понятия «научно – познавательный текст», «художественный текст».

1.2 И. Соколов-Микитов. «В берлоге». 1 час

Определение темы произведения. Иллюстрирование. Составление вопросов по тексту. Антонимы, синонимы. Понятие «заголовок».

1.3 Лев Толстой. «Зайцы». 1 час

Кластер. Словарная работа. Последовательность содержания текста. Определение стиля текстов. Работа с высказываниями. Понятие «озимые».

1.4 Николай Сладков. «Весёлая игра». 1 час

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Нахождение цитат в тексте. Инструкция игры. Понятия «цитата», «инструкция».

1.5 Обыкновенные кроты. 1 час

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Составление текста – рассуждения. Понятие «текст-рассуждение».

1.6 Эдуард Шим. «Тяжкий труд». 1 час

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Ребусы. Главная мысль текста. Понятие «гребень».

1.7 Полевой хомяк. 1 час

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Сравнение. Составление плана. Понятие «план».

1.8 Про бобров. 1 час

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Понятия «текст – описание», «текст – повествование».

1.9 Встреча друзей. 1 час

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Нахождение ответов на поставленные вопросы.

Раздел 2. Математическая грамотность. 8 часов

2.1 Про беличьи запасы. 1 час

Чтение и заполнение таблицы. Нахождение значений математических выражений в пределах 100. Составление числовых выражений и

нахождение их значений. Установление закономерностей. Чертёж. Понятие «таблица».

2.2 Медвежье потомство. 1 час

Чтение и заполнение столбчатых диаграмм. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Истинные и ложные высказывания. Построение геометрических фигур. Понятие «столбчатая диаграмма».

2.3 Про зайчат и зайчиху. 1 час

Задание на нахождение суммы. Чтение и заполнение таблицы. Круговая диаграмма. Понятие «круговая диаграмма».

2.4 Лисьи забавы. 1 час

Чтение и заполнение календаря. Работа с таблицей. Краткая запись. Столбчатая диаграмма. Понятие «столбчатая диаграмма».

2.5 Про крота. 1 час

Задача на нахождение расстояния. Чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм. Построение геометрических фигур.

2.6 Про ежа. 1 час

Логические задачи. Задача на нахождение пути. Чтение и заполнение столбчатой диаграммы. Круговая диаграмма. Построение геометрических фигур. Нахождение значений математических выражений в пределах 100.

2.7 Про полевого хомяка. 1 час

Логические задачи. Чтение и заполнение таблицы. Нахождение значений математических выражений в пределах 100. Работа с графами. Понятие «графы».

2.8 Бобры – строители. 1 час

Работа по чертежу. Диаметр окружности. Чтение и заполнение таблицы. Понятие «диаметр окружности».

Раздел 3. Финансовая грамотность. 8 часов

3.1 Беличьи деньги. 1 час

Решение задач на нахождение стоимости. Обмен деньгами. Виды денег. Аверс и реверс монеты. Откуда появились деньги. Понятия «аверс, реверс», «обмен».

3.2 Повреждённые и фальшивые деньги. 1 час

Фальшивые и подлинные деньги. Повреждённые деньги. Средства защиты российских банкнот. Для чего нужны деньги. Понятия «фальшивые и подлинные деньги», «водяные знаки».

3.3 Банковская карта. 1 час

Банковская карта. Понятия «банковская карта», «пин-код».

3.4 Безопасность денег на банковской карте. 1 час

Виды банковских карт. Правила безопасного использования банковских карт. Понятие «голограмма».

3.5 Про кредиты. 1 час

Кредиты. Виды кредитов. Понятие «кредит».

3.6 Про вклады. 1 час

Банковский вклад. Кто такой вкладчик? Задачи на вычисление банковских процентов. Понятия «вклад», «вкладчик».

3.7 Ловушки для денег. 1 час

Бюджет: доходы и расходы. Понятия «дефицит и профицит».

3.8 Такие разные деньги. 1 час

Валюта. Валютный курс. Понятие «валюта».

Раздел 4. Естественно-научная грамотность. 9 часов

4.1 Про белочку и погоду. 1 час

Наблюдение за погодой. Составление календаря погоды. Понятия «облачность», «наст».

4.2 Лесные сладкоежки. 1 час

Наблюдения и простейшие эксперименты с мёдом. Понятие «медонос».

4.3 Про Зайчишку и овощи. 1 час

Наблюдения и простейшие эксперименты с овощами. Понятие «корнеплод».

4.4 Лисьи норы. 1 час

Из чего состоит лисья нора. Состав почвы, перегной. Наблюдения и простейшие эксперименты с землёй, песком и глиной. Понятие «перегной».

4.5 Корень – часть растения. 1 час

Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Понятие «корень».

4.6 Занимательные особенности яблока. 1 час

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком. Понятие «созревание плодов».

4.7 Про хомяка и его запасы. 1 час

Семя. Прорастание семян. Понятие «семя».

4.8 Материал для плотин. 1 час

Древесина. Виды древесины и ее свойства. Понятие «спил».

4.9 Позвоночные животные. 1 час

Представление о позвоночных животных.

Планируемые результаты освоения программы

Все планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности подлежат оценке их достижения обучающимися.

В разделе фиксируются требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (только верифицированные порталы)

Раздел «Читательская грамотность»			
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	
3	Лев Толстой. Зайцы	1	
4	Николай Сладков. Весёлая игра	1	
5	Обыкновенные кроты	1	
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	
7	Полевой хомяк	1	
8	Про бобров	1	
9	Встреча друзей		
Раздел «Математическая грамотность»			
10	Про беличьи запасы	1	
11	Медвежье потомство	1	
12	Про зайчат и зайчиху	1	
13	Лисьи забавы	1	
14	Про крота	1	
15	Про ежа	1	
16	Про полевого хомяка	1	
17	Бобры - строители	1	
Раздел «Финансовая грамотность»			
18	Беличьи деньги	1	
19	Повреждённые и фальшивые деньги	1	
20	Банковская карта	1	
21	Безопасность денег на банковской карте	1	
22	Про кредиты	1	
23	Про вклады	1	
24	Ловушки для денег	1	
25	Такие разные деньги	1	
Раздел «Естественно-научная грамотность»			
26	Про белочку и погоду	1	
27	Лесные сладкоежки	1	
28	Про Зайчишку и овощи	1	
29	Лисьи норы	1	
30	Корень – часть растения	1	
31	Занимательные особенности яблока	1	
32	Про хомяка и его запасы	1	
33	Материал для плотин	1	
34	Позвоночные животные	1	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (только верифицированные образовательные порталы, порталы,

			ЦОРы, ЭОРы)
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	
2	Про беличьи запасы	1	
3	Беличьи деньги	1	
4	Про белочку и погоду	1	
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	
6	Медвежье потомство	1	
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	
8	Лесные сладкоежки	1	
9	Лев Толстой. Зайцы	1	
10	Про зайчат и зайчиху	1	
11	Банковская карта	1	
12	Про Зайчишку и овощи	1	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	
14	Лисьи забавы	1	
15	Безопасность денег на банковской карте	1	
16	Лисьи норы	1	
17	Обыкновенные кроты	1	
18	Про крота	1	
19	Про кредиты	1	
20	Корень – часть растения	1	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	
22	Про ежа	1	
23	Про вклады	1	
24	Занимательные особенности яблока	1	
25	Полевой хомяк	1	
26	Про полевого хомяка	1	
27	Ловушки для денег	1	
28	Про хомяка и его запасы	1	
29	Про бобров	1	
30	Бобры-строители	1	
31	Такие разные деньги	1	
32	Материал для плотин	1	
33	Позвоночные животные	1	

34	Встреча друзей	1	
----	----------------	---	--