

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.08.2023
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320

_____ И.Б.Черноус

Приказ № 227-Д от 30.08.2023

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 классов

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Курс «Финансовая грамотность» для 8 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера.

Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

Характеристика курса внеурочной деятельности:

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Цель изучения курса внеурочной деятельности:

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- 1) Ознакомление с терминами финансовой грамотности.
- 2) Способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни.
- 3) Способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана

Согласно учебному плану на изучение внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 8 классе отводится 34 учебные недели, 34 часа (1 урок в неделю).

УМК курса внеурочной деятельности для педагога:

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018.
4. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018.

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся:

1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018.
3. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018.

Интернет-источники

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».
5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
7. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
8. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
9. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
10. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент».
11. www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.
12. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ.
13. www.ereport.ru – сайт «Мировая экономика».
14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы России.
15. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
16. www.government.ru – сайт Правительства РФ.
17. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».
18. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда.
19. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.

20. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.
21. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
22. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».
23. www.wto.ru – Российский Центр экспертизы ВТО.
24. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка.

Содержание обучения

Курс финансовой грамотности в 8—9 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Происхождение денег. Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. *Источники денежных средств семьи.* Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. *Контроль семейных расходов.* Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». *Построение семейного бюджета.* Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. *Финансовое планирование, как способ повышения финансового благосостояния.* Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. *Финансовые риски.* Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. *Собственный бизнес.* Что такое бизнес. Как создать свое дело. *Валюта в современном мире.* Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. *Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.* Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

Планируемые результаты освоения программы

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;
 - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
 - о видах страхования;
 - о видах финансовых рисков;
 - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
 - о способах определения курса валют и мест обмена;
 - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (только верифицированные порталы) |
|---------------|--|------------------|--|
| 1 | Управление денежными средствами семьи | 9 | www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет» |
| 2 | Способы повышения семейного благосостояния | 6 | www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа» |
| 3 | Риски в мире денег | 6 | http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8 | www.economicus.ru – Справочный портал по экономике |
| 5 | Человек и государство: как они взаимодействуют | 5 | https://cyberleninka.ru/ - сборник научных статей |
| Итого: | | 34 | |

Поурочное планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (только верифицированные образовательные порталы, порталы, ЦОРы, ЭОРы) |
|---|---|------------------|---|
| Модуль 1. Управление денежными средствами семьи | | 9 | |
| 1 | Происхождение денег Деньги: что это такое | 1 | http://ecsocman.hse.ru |
| 2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи | 1 | http://ecsocman.hse.ru |
| 3 | Источники денежных средств семьи | 1 | www.7budget.ru |
| 4 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | www.7budget.ru |
| 5 | Контроль семейных расходов | 1 | www.7budget.ru |
| 6 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | www.7budget.ru |
| 7 | Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить | 1 | www.7budget.ru |
| 8 | Как оптимизировать семейный бюджет | 1 | www.7budget.ru |
| 9 | Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль | 1 | |
| Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния | | 6 | |
| 10 | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций | 1 | www.cefir.ru |
| 11 | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций | 1 | www.cefir.ru |
| 12 | Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния | 1 | www.cefir.ru |
| 13 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | 1 | www.cefir.ru |
| 14 | Обобщение результатов работы, представление проектов | 1 | |
| 15 | Тестовый контроль | 1 | |
| Модуль 3. Риски в мире денег | | 6 | |
| 16 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 | http://ecsocman.hse.ru |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| 17 | Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца | 1 | http://ecsocman.hse.ru |
| 18 | Особые жизненные ситуации: потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Страхование | 1 | http://ecsocman.hse.ru |
| 19 | Какие бывают финансовые риски. | 1 | http://ecsocman.hse.ru |
| 20 | Что такое финансовые пирамиды | 1 | http://ecsocman.hse.ru |
| 21 | Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль | 1 | https://cyberleninka.ru/ |
| Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | | 8 | |
| 22 | Что такое банк и чем он может быть полезен | 1 | www.iloveeconomics.ru |
| 23 | Польза и риски банковских карт | 1 | www.iloveeconomics.ru |
| 24 | Собственный бизнес. Что такое бизнес | 1 | www.iloveeconomics.ru |
| 25 | Как создать свое дело | 1 | www.iloveeconomics.ru |
| 26 | Что такое валютный рынок и как он устроен | 1 | www.iloveeconomics.ru |
| 27 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 | www.iloveeconomics.ru |
| 28 | Представление проектов | 1 | |
| 29 | Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль | 1 | |
| Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | | 5 | |
| 30 | Что такое налоги и зачем их платить | 1 | www.nalog.ru |
| 31 | Какие налоги мы платим | 1 | www.cefir.ru |
| 32 | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости | 1 | www.cefir.ru |
| 33 | Что такое пенсия и как сделать ее достойной | 1 | www.cefir.ru |
| 34 | Итоговый контроль знаний | 1 | |
| Итого: | | 34 | |