

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.08.2023
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320

_____ И.Б. Черноус

Приказ № 227-Д от 30.08.2023

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 320 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2023 год

Пояснительная записка

Общие положения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга) является государственным образовательным учреждением и предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29. 12. 2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613), основная образовательная программа среднего общего образования реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под **внеурочной деятельностью** при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности среднего общего образования (далее – План ВД СОО) школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Организация занятий внеурочной деятельности ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе с учётом возрастных особенностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации.

Образовательная организация исключает требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Количество посещаемых занятий внеурочной деятельности выбирают обучающиеся и их родители (законные представители) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания

результатов освоения курса. Организованная работа позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей обучающегося, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого школьника, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

1.1. Направления внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования в ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга для 11х классов в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности определены по каждому направлению.

Целью *духовно-нравственного* направления является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Планируемые результаты:

Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Планируемые результаты:

Потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Планируемые результаты:

Умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Планируемые результаты:

Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости

обучающегося во второй половине дня.

1.2. Требования к организации внеурочной деятельности

При организации занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 20 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра курсов, направленных на развитие школьников. ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга предоставляет право выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 5 часов в неделю. Во избежание перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

1.3. Формы организации занятий внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные и сетевые общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, студии, поисковые и научные исследования, военно- патриотические объединения, общественно-полезные практики, школьные спортивные клубы, социальное проектирование, а также в других формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, учитывают переменный состав обучающихся.

1.4. Схемы реализации программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется через линейные и нелинейные курсы.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 11-го класса организуется публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты проектов предоставляется возможность презентовать свой продукт на площадках районного, городского и всероссийского уровней.

1.5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ школы № 320 в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 320 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в пределах рабочего времени учителей, педагогов-организаторов, воспитательной службы в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари, социальные педагоги.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности, пройдены курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

Раздел 2. Реализация плана образовательного учреждения

2.1. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в средней общей школе – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом обучающемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у обучающихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья обучающихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода обучающихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
- Принцип свободы выбора — предоставление обучающимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации - развитие у обучающегося чувства ответственности за окружающий мир.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития

метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, коммуникативных компетенций, дивергентного мышления. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—18 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

2.2. Программа внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах ОУ реализуется 8 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений развития личности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учитывается преемственность программ по содержанию между уровнем основного общего и среднего общего образования, а также, обеспечение регионального компонента в рамках внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Ожидаемые результаты реализации плана

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся 11 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Мы планируем увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающиеся 11 класса ориентированы на формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение обучающимися социального опыта, самостоятельного общественного действия.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями объединениями.

Мероприятия плана воспитательной работы учтены при реализации программ внеурочной деятельности среднего общего образования «Разговоры о важном» и «Билет в будущее». Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– В сфере гражданского воспитания:

• осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

• сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

– В сфере патриотического воспитания:

• осознание духовных ценностей российского народа;

• ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

• сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

– В сфере духовно-нравственного воспитания:

• способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности.

– В сфере эстетического воспитания:

• способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

• готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, труда и общественных отношений.

– В сфере трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

– В сфере экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

– В сфере ценности научного познания:

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

Характеристика рабочих программ

Перечень рабочих программ, принятых к реализации в ОУ

Программы, предлагаемые к реализации в 11 классе в 2023-2024 году

Направление	Название программы ВД	Схема реализации	Вид деятельности	Организационная форма	Уровни планируемых результатов
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	нелинейная	проблемно-ценностное отношение	дискуссионный клуб	2, 3 уровень
Социальное	«Билет в будущее»	нелинейная	проблемно-ценностное отношение	дискуссионный клуб	2, 3 уровень
	«Актуальные вопросы изучения истории»	линейная	познавательная деятельность	клубное объединение по интересам	2.3 уровень
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче нормативов ГТО»	линейная	спортивно-игровая деятельность	спортивное объединение	2 уровень
Общеинтеллектуальное	«Практическая информатика»	линейная	познавательная деятельность	клубное объединение по интересам	2.3 уровень
	«Решение задач по химии повышенной сложности»	линейная	познавательная деятельность	клубное объединение по интересам	2.3 уровень
	«Шаги к олимпиаде»	линейная	познавательная деятельность	клубное объединение по интересам	2,3 уровень
Общекультурное	«Моя история»	линейная	познавательная	клубное	2.3 уровень

			деятельность	объединение по интересам	
--	--	--	--------------	--------------------------	--

Недельный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		11а	11б	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Социальное	«Билет в будущее»	1	1	2
	«Актуальные вопросы изучения истории»	1		
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче нормативов ГТО»		1	1
Общеинтеллектуальное	«Практическая информатика»	1		1
	«Решение задач по химии повышенной сложности»	1		
	«Шаги к олимпиаде»		1	
Общекультурное	«Моя история»		1	
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		5	5	10

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

3.1. Организационное обеспечение реализации программ внеурочной

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и фиксируется в журналах учета внеурочной деятельности обучающихся 11-х классов.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль реализации внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим внеурочную деятельность 5-11-х классов, в соответствии с приказом по школе.

По итогам работы в конце учебного года по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность учебного года в 11-х классах составляет 34 недели.

При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей.

3.2. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

На содержание учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 320

Приморского района Санкт-Петербурга оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- возможности ОДОД школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города; запросы школьников и их родителей (законных представителей).

Для достижения целей внеурочной деятельности среднего общего образования в школе сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, предполагающая активное использование культурно-образовательных ресурсов образовательного учреждения (в том числе, ОДОД), района, города.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая, в которой организовано двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивной площадкой: беговая дорожка, яма для прыжков и игровые площадки, двумя спортивными залами, оборудованными спортивным инвентарем, актовым залом, библиотекой, бассейном, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.