

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.08.2023
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320
_____ И.Б. Черноус
Приказ № 227-Д от 30.08.2023

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2023

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
Государственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 320
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2023 год

Пояснительная записка

Общие положения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга) является государственным образовательным учреждением и предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – План ВД ООО) ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Организация занятий внеурочной деятельности ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе с учётом возрастных особенностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации.

Образовательное учреждение исключает требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Количество посещаемых занятий внеурочной деятельности выбирают обучающиеся и их родители (законные представители) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Организованная работа позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающегося, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого школьника, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

1.1. Направления внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ООО и основной образовательной программой основного общего образования в ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга для 8-9-х классов в 2023-

2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности определены по каждому направлению.

Целью духовно-нравственного направления является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Планируемые результаты:

Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Планируемые результаты:

Потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Планируемые результаты:

Умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Планируемые результаты:

Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.2. Требования к организации внеурочной деятельности

При организации занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 20 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с сохранением учебных коллективов в закрепленных для обучения кабинетах.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 8-9-х классах при реализации линейных курсов составляет 45 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 5 часов в неделю в 8-х классах, а в 9-х классах 6 часов.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательное учреждение исключает требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Во избежание перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

1.3. Формы организации занятий внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные и сетевые общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, студии, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения, общественно-полезные практики, школьные спортивные клубы, социальное проектирование, а также в других, отличных от урочной формах.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, учитывают переменный состав обучающихся.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в **7 видах деятельности**, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

1.4. Схемы реализации программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется через линейные и нелинейные курсы:

1. Линейные курсы ведутся регулярно, согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности, еженедельно в отведенное для занятий время.

Программы линейных курсов в соответствии с государственным стандартом реализуются при использовании таких **форм внеурочной деятельности**:

- предметные кружки
- студии (художественные, культурологические, филологические)
- соревнования
- заочные путешествия

- презентации, выставки творческих работ
- патриотические объединения
- спортивные секции
- клубное объединение по интересам
- школьное научное общество
- деловые игры, тренинги и пр.

2. Нелинейные курсы подразумевает не только регулярные занятия, но и различные подготовительные мероприятия, социальную деятельность, праздники, акции и т.д., организуемые согласно памятным датам России, государственным календарным праздникам, плану воспитательной работы школы, плану воспитательной работы классного руководителя.

Программы *нелинейных (тематических) курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности, которое фиксируется в рабочей программе учителя) осуществляются при использовании внеурочной деятельности: научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

1.5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ школы № 320 в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы №320 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в пределах рабочего времени учителей, педагогов-организаторов, воспитательной службы в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари, социальные педагоги и т.д.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности, пройдены курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители директора ГБОУ школы № 320 в соответствии с должностными инструкциями.

Раздел 2. Реализация плана образовательного учреждения

2.1. Цель и задачи внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС **главная цель внеурочной деятельности**-создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО обеспечение достижения планируемых – результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьных традиций;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей программой воспитания.

Ожидаемые результаты реализации плана

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающихся 8-9 классов на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (основная функция- познавательная);

второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом (основная функция- формирование личностного отношения);

третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация (основная функция-деятельностная).

В целом к числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

Личностные: - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Достижение всех трех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности. ФГОС третьего поколения предлагает включение в программы внеурочной деятельности компонентов воспитательной составляющей (занятия «Разговоры о важном», формированию функциональной грамотности и профориентации школьников «Билет в будущее»).

Планируемые результаты:

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины

• России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

• ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

• восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

• осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;

• стремление к творческому самовыражению в любой профессии;

• стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: – осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

• ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

• способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

• сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

• осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

• установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города,) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

• интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

• осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

• готовность адаптироваться в профессиональной среде;

• уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

• осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

• повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

• осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;

• осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

• овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

2.2. Характеристика рабочих программ (общая часть)

В 2023-2024 учебном году в 8-9-х классах ОУ реализуется 18 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений развития личности.

Учитывается преемственность программ по содержанию между уровнем начального и уровнем основного общего образования, а также, обеспечение регионального компонента в рамках внеурочной деятельности.

Перечень программ по ВД, принятых к реализации в ОУ

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма	Уровень планируемых результатов программы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	линейная	8-9 классы	проблемно-ценностное отношение	дискуссионный клуб	2,3 уровень
Социальные (профорientационные интересы и потребности обучающихся)	«Билет в будущее»	линейная	8-9 классы	проблемно-ценностное отношение	общественно-полезная практика	2,3 уровень
	«Школа без конфликтов»	линейная	8 классы	проблемно-ценностное отношение	общественно-полезная практика	2,3 уровень
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	линейная	8-9 классы	познавательная деятельность	Общественно-полезная практика	1,2,3 уровень
	«История химии в контексте культуры СПб»	линейная	9 классы	познавательная деятельность	клубное объединение по интересам	1,2 уровень
	«Математика для каждого»	линейная	9 классы	экспериментально-исследовательская деятельность	научное общество	1,2 уровень
	«ФГ: математическая грамотность»	линейная	8 классы	познавательная деятельность	клубное объединение	1,2 уровень
	«Решение задач повышенного уровня по физике»	линейная	8-9 классы	познавательная деятельность	школа любителей математики	2 уровень
	«Цифровая грамотность»	линейная	9 классы	познавательная деятельность	общественно-полезная практика	1,2 уровень
	«Трудности английской»	линейная	8-9 классы	познавательная деятельность	клуб любителей итальянского	1 уровень

	грамматики»				языка	
	«Русский язык для каждого»	линейная	9 классы	познавательная деятельность	клуб любителей чтения	1,2 уровень
	«ФГ: читательская грамотность»	линейная	8 классы	познавательная деятельность	клубное объединение	1,2 уровень
	«Шаги к олимпиаде по ОБЖ»	линейная	8 классы	познавательная деятельность	клубное объединение	1,2 уровень
	«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	линейная	9 классы	познавательная деятельность	клубное объединение	1,2 уровень
	«Линия жизни»	линейная	9 классы	познавательная деятельность	клубное объединение	1,2 уровень
	«Проектно-исследовательская деятельность по биологии»	линейная	8 классы	проектная деятельность	общественно-полезная практика	1,2 уровень
	«Технология исследовательской работы в области Петербурговедения»	нелинейная	8-9 классы	познавательная деятельность	творческая мастерская	1,2 уровень
Общекультурное	«Практическая география»	линейная	9 класс	познавательная деятельность	общественно-полезная практика	1,2,3 уровень
	«История искусств»	линейная	8 класс	художественное творчество	клубное объединение	2, 3 уровень

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

3.1. Организационное обеспечение реализации программ внеурочной

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и фиксируется в журналах учета внеурочной деятельности обучающихся 8-9-х классов.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль реализации внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим внеурочную деятельность 8-9-х классов, в соответствии с приказом по школе.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность учебного года в 8-9-х классах составляет 34 недели.

При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей.

3.2. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

На содержание учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- возможности ОДОД школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города; запросы школьников и их родителей (законных представителей).

Для достижения целей внеурочной деятельности начального общего образования в школе сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, предполагающая активное использование культурно-образовательных ресурсов образовательного учреждения (в том числе, ОДОД), района, города.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая, в которой организовано двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивной площадкой: беговая дорожка, яма для прыжков и игровые площадки, двумя спортивными залами, оборудованными спортивным инвентарем, актовым залом, библиотекой, бассейном, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

Расчетные показатели плана по внеурочной деятельности основной школы представлены в таблицах.

Программы, предлагаемые к реализации в 8-9-х классах в 2023-2024 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели		Всего
		8абвг	9абвд	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	136	136	272
Социальное	«Билет в будущее»	136	136	272
	«Финансовая грамотность»	34	34	68
	«Школа без конфликтов»	34		34
	«История химии в контексте культуры СПб»		34	34
	«Математика для каждого»		102	
	«ФГ: математическая грамотность»	136	34	170
	«Решение задач повышенного уровня по физике»	34	34	68
	«Цифровая грамотность»		34	34

Общеинтеллектуальное	«Трудности английской грамматики»		34	34
	«Русский язык для каждого»		136	136
	«ФГ: читательская грамотность»	34		34
	«Шаги к олимпиаде по ОБЖ»	34		34
	«Линия жизни»		34	34
	Проектно-исследовательская деятельность по биологии	34		34
	«Технология исследовательской работы в области Петербурговедения»	34	34	68
Общекультурное	Практическая география		34	34
	«История искусств»	34		34

Программы, реализуемые по выбору в 8-9-х классах в 2023-2024 учебном году

Общее количество часов в 2023-2024 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	8 абвд		9 абвд		Всего часов
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	4	34	4	272
Социальное	«Билет в будущее»	34	4	34	4	272
	«Финансовая грамотность»	34	1	34	1	68
	«Школа без конфликта»	34	1			34
Общеинтеллектуальное	«История химии в контексте культуры СПб»			34	1	34
	«Математика для каждого»			34	3	102
	«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	34	4	34	1	170
	«Решение задач повышенного уровня по физике»	34	1	34	1	68
	«Цифровая грамотность»			34	1	34
	«Трудности английской грамматики»			34	1	34
	«Русский язык для каждого»			34	4	136
	«ФГ: читательская грамотность»	34	1			34
	«Проектно-исследовательская деятельность по биологии»	34	1			34
	«Шаги к олимпиаде по ОБЖ»	34	1			34
	«Линия жизни»			34	1	34
Общекультурное	«Практическая география			34	1	34
	«История искусств»	34	1			34
	«Технология исследовательской работы в области Петербурговедения»	34	1	34	1	68
Всего:		680 часов		816 часов	1496	13
Количество групп на параллель:			20		24	44

	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	680
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	170	204	374
Реализуемое количество часов , согласно количеству классов/групп	680 (4 класса/ 20 групп)	816 (4 класса/ 24 групп)	1496 (8 классов/ 44 групп)