

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 320

Принято
решением
Педагогического совета
от 30.08.2023
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320

И.Б.Черноус

Приказ № 227-Д от 30.08.2023

Принято
с учетом
мотивированного
мнения совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего
образования на 2023-2024
учебный год

Выписка из основной образовательной
программы начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 320
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 320 Приморского района Санкт-Петербурга - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Санкт-Петербурга.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение в ГБОУ школа №320 отобраны с учетом особенностей функционирования, психолого-педагогических характеристик обучающихся, их потребностей, интересов и уровней успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности. Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника и включает в себя проведение занятий в 1-2 классах «Функциональная грамотность», в 3-4 классах «Финансовая грамотность». Цель программ: создание условий для развития функциональной грамотности.

Один час в неделю в 1а, 1б, 1г, 1д классах отводится на внеурочное занятие по профориентации «Путешествие в страну профессий». Цель программы: расширение знаний о мире профессий и создание интереса к занятиям и миру труда.

Один час в неделю в 1-4 классах отводится на занятия, направленных на развитие социальной активности обучающихся «Орлята России». Цель программы: творчески-преобразовательное отношение обучающегося к окружающей его социальной и природной среде, проявление возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие

социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. 4.3.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 320 Приморского района выбраны следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность. «Движение есть жизнь!».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: спортивный клуб

2. Проектно-исследовательская деятельность. «Азбука экологии».

Цель: формирование у обучающихся экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на её интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферы; воспитание чувства ответственности за свои действия в природе, базирующегося на знании закономерностей протекания природных процессов. Форма организации: экологический клуб.

3. Коммуникативная деятельность. «Тропинка к своему я»

Цель: формирование у обучающихся осознания индивидуального восприятия окружающего мира; расширение знаний о важности для жизни и развития человека общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции. Форма организации: дискуссионный клуб.

«Окно в мир: иностранный язык»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества на иностранных языках (немецкий, итальянский); развитие способности работать в команде. Форма организации: клуб.

«Подружись с собой»

Цель: гармонизация психоэмоционального состояния младших школьников посредством арт-терапии. Форма организации: кружок.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

«Рукотворный мир – квиллинг».

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать композиции своими руками, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Форма организации: творческая мастерская; выставки творческих работ.

«Рукотворный мир – лепка»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах декоративно-прикладного искусства, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Форма организации: творческая мастерская; выставки творческих работ.

«Ритмика».

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству. Форма организации: студия.

«Школьный театр»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Форма организации: театральная студия.

«Хоровое пение»

Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре. Форма организации: музыкальная студия.

5. Информационная культура.

«Основы логики и алгоритмики»

Цель: развитие алгоритмического и критического мышления, формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий. Форма организации: факультатив.

6. Интеллектуальные марафоны.

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей; развитие способности работать в условиях командных соревнований. Форма организации: факультатив.

«История родного края».

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории родного края; развитие способности работать в условиях командных соревнований. Форма организации: факультатив.

7. «Учение с увлечением!»:

«Пишу грамотно»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием и поддержка обучающихся, демонстрирующих высокий уровень грамотности. Форма организации: кружок.

«Развитие математических способностей»

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие младшего школьника на основе развития его индивидуальности; построение фундамента для математического развития; формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Форма организации: кружок.

«Говорим красиво»

Цель: создание благоприятных условий для развития у детей лексико-грамматических категорий и развития связной речи.

«Мой внутренний мир»

Цель: формирование у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; формирование всестороннего развития

учащегося через духовно – нравственное развитие, здоровьесберегающие технологии, занятия по развитию речи.

	«Мой внутренний мир»	Кружок	1		1		1													3	
ВСЕГО ЧАСОВ			6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	6	6	101
			1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	
			а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	а	б	в	г	