

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу № 286-Д
от 01.09.2023

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320
_____ И. Б. Черноус
« _____ » _____ 2023

ПЛАН
мероприятий по профилактике
ксенофобии, экстремизма, терроризма
на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно – нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека, организация безопасного образовательного пространства.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344.

	Содержание работы	Сроки	Участник	Ответственные
--	--------------------------	--------------	-----------------	----------------------

План мероприятий по профилактике ксенофобии, экстремизма и терроризма ГБОУ Школы № 320 на 2023 - 2024 учебный год.

		проведение	и	
Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности				
1	Обеспечение пропускного режима, въезд автотранспорта на территорию школы: ведение журнала посетителей, въезда автотранспорта на территорию школы	Постоянно		Администрация, охранник, вахтер
2	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией, металлодетекторами) Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции на объекты образования по сигналам с кнопок тревожной сигнализации	Постоянно		Администрация
3	Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны	Постоянно		Администрация, вахтер
4	Наличие паспорта безопасности школы	Постоянно		Директор
5	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к школе территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта	Постоянно		Охранник
6	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданию школы, оснащение первичными средствами пожаротушения	Постоянно		Администрация, завхоз, вахтер, охранник
7	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от ЧС и пожарной безопасности	Постоянно		Администрация, специалист по кадрам
8	Организация дежурства в школе администрации, учителей, технического персонала	Постоянно		Администрация
9	Выявление и социализация обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»)	Постоянно		Администрация, социальный педагог, классные руководители

Мероприятия с педагогическим коллективом школы

1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Август - Сентябрь	Педагогический коллектив школы	Администрация
2.	Инструктажи работников школы по темам: - Действия при обнаружении подозрительных предметов - Действия при угрозе террористического акта - Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники - О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма - По обеспечению безопасности в школе и вне школы - Действия при возникновении угрозы пожара и других ЧС - По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. при проведении массовых мероприятий	В течение года	Педагогический коллектив школы	Специалист, ответственный за безопасность
3.	Изучение нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Педагогический коллектив школы	Администрация
4.	Накопление методического материала по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Педагогический коллектив школы	Администрация
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Педагогический коллектив школы	Администрация
6.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы	Ежедневно	Педагогический коллектив школы	Специалист, ответственный за безопасность
7.	Дежурство педагогов, членов администрации	Ежедневно	Педагогический коллектив школы	Администрация
8.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Ежедневно	Педагогический коллектив школы	Специалист, ответственный за безопасность

9.	Обеспечение круглосуточной охраны	Ежедневно	Педагогический коллектив школы	Специалист, ответственный за безопасность
10.	Обновление наглядной профилактической агитации	В течение года	Педагогический коллектив школы	Администрация
11.	Установка и проверка контент – фильтров в компьютерной сети школы	В течение года	Системные администраторы	Администрация, инженер
12.	Контроль и ведение журнала сверки поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов	Ежеквартально	Библиотекари	Администрация
13.	Учебно – тренировочные занятия по информированию и обучению персонала образовательных учреждений и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	В течение года	Педагогический коллектив школы	Специалист, ответственный за безопасность
14.	Объектовая тренировка по эвакуации в случае ЧС - отработка знание и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов - Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций	В течение года	Педагогический коллектив школы	Специалист, ответственный за безопасность
15.	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	В течение года	Педагогический коллектив школы	Заместитель директора, специалист, ответственный за безопасность
Мероприятия с обучающимися				
16.	Инструктажи с обучающимися по темам: - Действия при обнаружении подозрительных предметов - Действия при угрозе террористического акта - Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники - О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма - По обеспечению безопасности в школе	В течение года	1-11 класс	Классные руководители,

	и вне школы - Действия при возникновении угрозы пожара и других ЧС - По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. при проведении массовых мероприятий - Правила безопасного поведения на улице, в школе и дома			
17.	Объектовая тренировка по эвакуации в случае ЧС - отработка знание и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов - Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций	В течение года	1-11 класс	Специалист, ответственный за безопасность
18.	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности, за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма	В течение года	7-11 класс	Учителя обществознания, социальный педагог
19.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Трагедия Беслана в наших сердцах»	Сентябрь	1-11 класс	Классные руководители, педагог-организатор
20.	Проведение Всероссийского урока «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь	1-11 классы	Классные руководители, учителя информатики
21.	«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	Октябрь	1-11 класс	Классные руководители,
22.	«Что такое патриотизм?», «Что такое толерантность?» «Мы разные, но мы вместе», «Нация и национализм»	Ноябрь	1-11 класс	Классные руководители,
23.	День народного единства	Ноябрь	1-11 класс	Классные руководители,
24.	Международный день толерантности – Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	Ноябрь	1-11 класс	Классные руководители, педагог-организатор
25.	Конституция – основной закон нашей жизни	Декабрь	1-11 класс	Классные руководители,
26.	«Холокост. Всесожжение».	Январь	10-11 класс	Учителя истории
27.	«Уроки мужества»	Февраль,	1-11 класс	Классные

		май		руководители, педагог- организатор
28.	Проведение классные часов на тему «Экстремизм и правовые последствия», «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Терроризм не имеет границ»	Март	1-11 класс	Классные руководители,
29.	«Культура спортивных болельщиков» «Культура мирного поведения»	Апрель	5-11 класс	Классные руководители, учителя физкультуры
30.	Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Мир без насилия», «Пусть всегда будет солнце!» Конкурс плакатов «Нет терроризму!»	Апрель-май	1-4 класс	Классные руководители, педагог- организатор
31.	Проведение уроков обществознания и истории на темы экстремизма, национализма, нацизма и правовых и нравственных последствий	В течение года	7-11 класс	Учителя - предметники
32.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	В течение года	7-11 класс	Учителя - предметники
33.	Размещение на сайте школы и информационных стендах памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни	В течение года	1-11 класс	Специалист, ответственный за безопасность, соц. педагог
34.	Мониторинг социальных сетей на предмет участия в группах экстремистской направленности	Регулярно в течение года	3-11 класс	Классные руководители, психологи
35.	Уроки курса «Основы религиозных культур и светской этики»	В течение года	4 класс	Учителя - предметники
36.	Участие в фестивалях и конкурсах толерантности и противодействия экстремизму районного и городского уровня	В течение года	5-11 класс	Педагог – организатор, зам. директора
37.	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение года	7-11 класс	Классные руководители, соц. педагог
38.	Систематическая работа на уроках и воспитательных мероприятиях о недопустимости межнациональной и межэтнической вражды	В течение года	1-11 класс	Учителя – предметники, Классные руководители,
39.	Оформление стендов по тематике с привлечением волонтеров школы	В течение года	1-11 класс	Социальный педагог
40.	Контроль за посещаемостью	В течение года	1-11 класс	Социальный

	обучающихся, состоящих на ВШУ и на учете в КДН и ЗП и ОМВД	года		педагог
41.	Контроль занятости в дополнительном образовании во внеурочное время	В течение года ежемесячно	1-11 класс	Классные руководители, зам. директора
42.	Просмотр антитеррористических видеороликов Национального антитеррористического комитета, Мультфильм «Ежик должен быть колючим», «Завербованные смертью»	В течение года	1-11 класс	Классные руководители, соц. педагог
Мероприятия с родителями				
43.	Проведение родительских всеобучей по теме воспитания устойчивого противоэкстремистского поведения (рассылка информации, размещение информации на ресурсах в сети Интернет)	В течение года	Родители обучающихся	Классные руководители, соц. педагог
44.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	В течение года	Родители обучающихся	Специалист, ответственный за безопасность, соц. педагог
45.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов: - об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности; - о профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде; - «Безопасность ребенка в школе и дома» - «Информационная безопасность подростков» - «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	В течение года	Родители обучающихся	Классные руководители, специалист, ответственный за безопасность, соц. педагог

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПАМЯТКА

Для учащихся 8-11 классов

ТВОИ ДЕЙСТВИЯ, КОГДА ОБЪЯВЛЕНА СИТУАЦИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ

В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности.

Повышенный «Синий» уровень

устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта

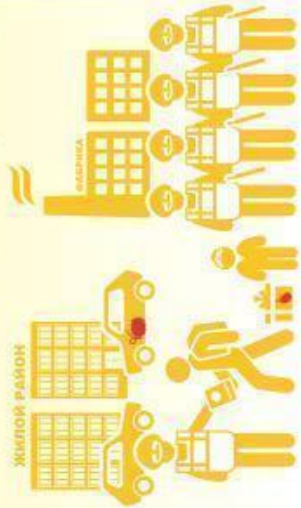
- 1 На улице и в общественных местах обращай внимание на брошенные предметы – сумки, мешки, рюкзаки, чемоданы, пакеты, особенно с торчащими проводами и техническими устройствами. Не трогай эти предметы и держись от них подальше. Обязательно сообщи о них сотруднику полиции, МЧС, охраны.
- 2 На улице и в общественных местах обращай внимание на странных, подозрительных людей (одежда не по сезону, озираются по сторонам, что-то спрятано под одеждой). Сообщи о них сотруднику полиции, МЧС, охраны.
- 3 Отношись с пониманием к проверке документов сотрудниками полиции, вежливо отвечай на их вопросы, оказывая посильное содействие.
- 4 Не принимай от незнакомцев на хранение и для транспортировки свертки, коробки, рюкзаки, сумки, чемоданы и другие предметы.
- 5 Объясняй младшим детям и пожилым людям опасность прикосновения к брошенным предметам, а также просьбы от незнакомых людей поддержать или поднести что-либо.
- 6 Следи за новостями о текущей обстановке по телевидению, радио, сети Интернет.
Не поддавайся панике.



Высокий «Желтый» уровень

устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта

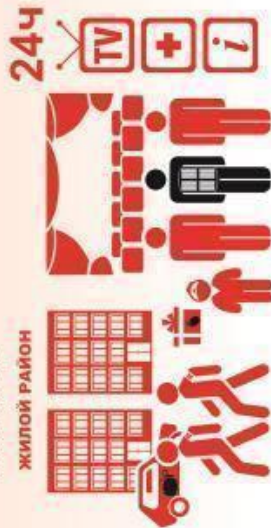
- 1 Помни про опасность, исходящую от оставленных предметов и подозрительных людей. По возможности окажи содействие сотрудникам полиции («синий» уровень). Не поддавайся панике.
- 2 Выходя на улицу, бери с собой паспорт (или свидетельство о рождении). Предъявляй документ сотруднику полиции по первому требованию.
- 3 Воздержись от посещения мест большого скопления людей без крайней необходимости.
- 4 Обращай внимание на расположение запасных выходов и указателей путей эвакуации в общественных зданиях (вокзал, аэропорт, торговый центр).
- 5 Обращай внимание на появление незнакомых подозрительных автомобилей или людей рядом с твоим домом или жилым кварталом.
- 6 Обсуди с членами семьи порядок действий в экстренной ситуации: запиши телефоны родственников и служб экстренной помощи, место и время встречи.
- 7 Воздерживайся от передвижения с крупногабаритными сумками, чемоданами, рюкзаками.



Критический «Красный» уровень

устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта

- 1 Помни про опасность, исходящую от оставленных предметов и подозрительных людей. По возможности окажи содействие сотрудникам полиции, МЧС, охраны.
- 2 Помни о необходимости брать с собой документы, избегать мест скопления людей, обращать внимание на подозрительные автомобили около дома, указатели путей эвакуации в общественных зданиях («желтый» уровень).
- 3 Откажись от посещения мест массового пребывания людей, отложи поездки по территории, объявленной опасной зоной.
- 4 Подготовься к возможной эвакуации: заготовь предметы первой необходимости, деньги, документы, медицинские средства, запасы воды.
- 5 Если ты оказался рядом с местом совершения террористического акта, покинь его без паники, не подбирай предметы, ничего не фотографируй и не снимай. Взрывных устройств может быть несколько, с разным временем срабатывания. Не распространяй непроверенную и недостоверную информацию. Оставайся спокоен и рассудителен.



ЭКСТРЕМИЗМ - УГРОЗА ОБЩЕСТВУ!

ЭКСТРЕМИЗМ –

- это насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- подрыв безопасности Российской Федерации;
- захват или присвоение властных полномочий;
- создание незаконных вооруженных формирований;

- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства.



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Воспитание в духе толерантности способствует формированию у подростков и молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях

Наша земля - это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать начатую историю, основанную на принципах толерантности.



В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ЭКСТРЕМИЗМ:

ЭКСТРЕМИЗМ НА РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЧВЕ

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ

ЭКСТРЕМИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

ЭКСТРЕМИЗМ В СФЕРЕ МИГРАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ

ЭТНИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ

ТЕРРОРИЗМ

ДРУГИЕ

ТЕРПИМОСТЬ - ВСЕГДА ПОНИМАНИЕ

КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ПРИНЦИП ТОЛЕРАНТНОСТИ:

1. Не стремиться подчинить себе другого, т.е. толерантность строится только на основе некоторого равенства позиций. Это понятие обязательно включает уважение достоинства каждого, право на наличие и сохранение индивидуальности.
2. Изучать другого. Незнание, как известно, нередко порождает непонимание. Знакомство с культурой, традициями, образом жизни представителей других национальностей позволит перевести присущую многим людям оценочную деятельность в познавательную.
3. Принимать другого таким, какой он есть. Это условие означает, что субъекты по взаимодействию должны стремиться не переделывать друг друга, а воспринимать другого как нечто целое со всеми индивидуальными особенностями.
4. Акцентировать внимание на объединяющих факторах. Для достижения толерантного взаимодействия важно найти то, что объединяет партнеров, а не разъединяет их. Поэтому необходимо, сначала выделять общее и лишь, потом фиксировать внимание на противоположном.
5. Чувство юмора. Способность посмеяться над собой – важная черта толерантной личности. У того, кто может посмеяться над собой, меньше потребность чувствовать превосходство над другими.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА

- Экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.
- Экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, уставов, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.
- Экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.
- Экстремизм характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.
- Экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

О МЕРАХ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35 “О противодействии терроризму” (Извлечения)

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- 5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- 7) приоритет мер предупреждения терроризма;
- 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
- 10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приёмах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- 11) недопустимость политических уступок террористам;
- 12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

Правила поведения в толпе

К местам массового пребывания людей, которые представляют наибольшую опасность в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, можно отнести стадионы, концертные залы, кинотеатры, развлекательные клубы, крупные магазины, рынки.

Большое скопление людей, охваченных общим настроением или эмоцией (страх, паника, недовольство), превращается в толпу, способную к неконтролируемым действиям. Спровоцировать это может – спортивный азарт, террористический акт, беспорядки, пожар и другое.

1). Отправляясь на какое-либо массовое мероприятие, выложите из карманов колющие и режущие предметы. Обойдитесь без галстука, шарфа, высоких и неустойчивых каблуков.



2). Не устраивайтесь рядом со сценой или местом, где выступают ораторы. В случае давки выбраться с этих позиций будет гораздо труднее.

3). Держитесь подальше от компаний, находящихся в состоянии наркотического или алкогольного опьянения. Рядом с такими группами легко возникают конфликтные ситуации, которые могут привести к давке.

4). Находиться рядом с работниками полиции опасно, т. к. именно на них, как правило, направляется агрессивность толпы.

5). При движении в плотной колонне опасно находиться возле стеклянных витрин магазинов, стен зданий, деревьев. Прижатые к ним толпой, Вы можете получить серьезную травму.

6). Как только почувствовали волнение и первые признаки зарождающегося конфликта, осмотритесь и выберите наиболее короткий маршрут к безопасному месту.

7). Выбравшись из агрессивно настроенной толпы, старайтесь ни с кем не встречаться взглядом, не вступайте в словесные перебранки, не реагируйте на реплики в свой адрес.

8). Ни в коем случае не пытайтесь идти против движения толпы. Если толпа вас увлекла, старайтесь избежать её центра и края.

9). Уклоняйтесь от неподвижных предметов на пути, иначе вас могут просто раздавить. Не цепляйтесь ни за что руками.



ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

- Не подвергайте себя излишнему риску, старайтесь ограничить любые контакты с преступниками, не вызывайте у них агрессии своими действиями или словами, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
- Старайтесь по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым.
- Не прибегайте к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно, если непосредственно при захвате вам не удалось вырваться и спастись
- Используйте любую возможность для сообщения (передачи информации) о своем местонахождении, приметах преступников, особенностей их поведения своим родственникам или правоохрнительным органам.
- Не реагируйте на провокационные действия террористов, не задавайте им вопросов и старайтесь не смотреть им в глаза, это может вызвать по отношению к вам дополнительную агрессию. Выполняйте требования террористов и спрашивайте у них разрешения на любые ваши действия.
- В захваченном террористами транспортном средстве оставайтесь на своем месте, не перемещайтесь по салону, старайтесь меньше привлекать к себе внимания преступников.
- Избегайте необдуманных действий, которые могут поставить под угрозу вашу жизнь и жизнь других пассажиров, особенно при захвате террористами воздушных судов.
- В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели), прикройте свое тело от пуль подручными средствами, всем тем, что способно ослабить пробивное действие пуль.
- Попытайтесь отойти от входных дверей, окон, иллюминаторов, люков и занять горизонтальное положение, оставаясь в таком положении до поступления команды на выход из помещения от командира штурмовой группы, беспрекословно в дальнейшем выполняйте все его команды.
- В момент штурма не берите в руки оружие преступников, так как вас могут принять за бандитов и открыть по вам огонь на поражение.
- С момента захвата контролируйте свои действия, старайтесь фиксировать все действия преступников.
- Оцените свое местоположение и не поддавайтесь панике.
- Старайтесь оставаться спокойным даже в тех условиях, когда преступники угрожают вам физической расправой, а также стараются ограничить вам подвижность, зрение или слух, создают тяжелые бытовые условия, например, ограничивают в пище, воде.



ЕСЛИ ВЫ ОБНАРУЖИЛИ ПРЕДМЕТ, ПОХОЖИЙ НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

Признаки, которые могут указать на наличие ВУ:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянт;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться в этом месте и в это время, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Если хозяин не установлен, сообщите о находке водителю.

Если подозрительный предмет находится в подъезде вашего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. В противном случае сообщите о находке в ваше отделение милиции.



Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, сообщите о находке в администрацию.

Во всех перечисленных случаях:

1. Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку.
2. Не курите, воздержитесь от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных.
3. Сообщите об обнаруженном предмете в правоохранительные органы.
4. Запомните время обнаружения находки.
5. По возможности обеспечьте охрану подозрительного предмета или опасной зоны.
6. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.
7. Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы.
8. Не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.



Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных работ используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните им, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде может представлять опасность.

Еще раз напоминаем: Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!