

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 320  
Приморского района Санкт-Петербурга

---

**«РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГБОУ школа №320  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ школа №320  
Черноус И.Б.  
Приказ № 227-Д  
от «01» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа**

Естественнонаучной направленности

**Академия развития-2**

Адресат программы: 8 - 9 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель программы:  
Шундеева Оксана Викторовна  
Шельгина Надежда Николаевна  
Гладков Александр Лазаревич  
педагоги дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023

# Пояснительная записка

## Актуальность программы

Программа предназначена для углубления знаний по русскому языку и математике с целью качественной подготовки и повышения мотивации к изучению предметов в будущем, превышающие требования ФГОС НОО.

Актуальность программы определена еще тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Также, новизна и актуальность определены введением единого государственного экзамена по русскому языку и математике, что повысило значение данных предметов и заставило обратить особое внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения у учащихся начальной школы в области орфографии и пунктуации; на совершенствование знаний о синтаксисе; знаний признаков и особенностей текста; формирование навыков анализа текста, соблюдение языковых и культурных норм, передачи содержания текста и создания собственного высказывания. Данная программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознавать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения. Еще, новизна, программы состоит в том, что данная программа формирует первоначальные исследовательские математические умения учащихся начальных классов, включает младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно- исследовательскую. Программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Основа овладения учащимися русским языком и математикой, закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной математической деятельности, является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем в начальной школе. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеклассной работе. Хорошо организованная и систематическая внеклассная работа дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках, с другой - глубже раскрывать богатства русского языка и широкие математические возможности, знакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеклассная работа. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки - учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является

актуальной. Еще одной из причин создания данной программы является возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка и математики с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит курс «Академия развития»

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по курсу.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.

Отличительная особенность данной программы состоит в организации учебно-воспитательного процесса как взаимодействия и творческого общения педагога и учащегося, что обеспечивает возможность активно расширять познавательный опыт учащихся, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в учебную деятельность, развивать творческие навыки. Программа направлена на углубленное изучение языковых явлений, речеведческих и математических понятий посредством овладения основами стилистики, культуры речи и нестандартных подходов к математике. Вся работа проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, единства формирования речевых процессов мышления и познавательной активности. В программе используются задания разной сложности, поэтому все дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах. Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Уровень освоения:** ознакомительный

**Сроки реализации программы и объем программы в часах:** 72 (2 академических часа в неделю). Сроки реализации программы соответствует заявленному периоду.

**Нормативный срок освоения:** 9 месяцев: с 04.09.2023 до 25.05.2024

**Группа/категория обучающихся:**

Программа рассчитана на детей 8 - 9 лет.

Содержание программы соответствует заявленному возрасту обучающихся.

Количество обучающихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации

### **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:**

Обучение происходит в группах до 20 человек, форма обучения – очная, состав группы – постоянный. Все дети будут обучаться по данной программе первый год.

Форма организации занятий – групповая. Общение в группе наиболее эффективно при решении нестандартных задач, в ходе обсуждения проблем.

**Особенности организации образовательного процесса.** Наполняемость учебной группы – не более 20 человек.

Требования к уровню начальной подготовки обучающихся не предъявляются.

### **Цель и задачи:**

Цель: развитие способностей обучающихся через систему развивающих занятий.

Задачи:

#### **1. Образовательные:**

- изучить тематический материал на новом дидактическом материале;
- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
- раскрыть творческие способности детей;
- стимулировать интеллектуальное развитие детей;
- формировать эффективную речевую деятельность;
- формировать ключевые компетентности учащихся;
- корректировать речевые недочёты

#### **2. Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах, любознательность, интерес к изучаемому предмету.
- воспитывать патриотизм, любовь к народу через формирование любви к родному языку;
- активизировать работу с талантливыми детьми на начальной ступени обучения;
- способствовать успешности, самореализации и саморазвитию ребёнка.

#### **3. Развивающие:**

- развивать память, внимание, наблюдательность, творческую инициативу;
- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
- раскрыть творческие способности детей;

- стимулировать интеллектуальное развитие детей;
- формировать эффективную речевую деятельность;
- формировать ключевые компетентности учащихся;
- корректировать речевые недочёты;
- формировать умение самостоятельной работы с текстами;
- формировать основы общей культуры через изучение родного языка и литературы на повышенном уровне.

## **Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы**

### **Предметные результаты:**

По результатам освоения программы **ученик научится:**

1. Овладевать основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.
2. Овладевать основами счёта и измерения, прикидки результата и его оценки.
3. Наглядно представлять оценку результата в разной форме: таблицы, схемы, диаграммы.
4. Использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения поставленных задач.
5. Подбирать заголовок к тексту, озаглавить собственный текст, определять по заголовку содержание текста.
6. Выделять, находить многозначные слова, синонимы, антонимы, находить лексическое значение слова в словаре.
7. Находить в тексте слова подтверждающие характеристики героев и их поступки.
8. Уметь сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства, сопоставлять их характеристики по одному(нескольким) признакам.
9. Уметь заботиться о своем здоровье; знать о вредных привычках и уметь отказаться от них.

Ученик **получит возможность** научиться:

1. Выстраивать стратегию в игре.
2. Самостоятельно представлять, анализировать и интерпретировать данные.
3. Выполнять элементарные действия, используя информационные технологии (набор и распечатка текста, создание презентаций).
4. Писать и декламировать собственные литературные произведения.

**Личностные результаты реализации программы:**

- повышение информационной культуры учащихся;

- устойчивая позитивная осознанная самооценка;
- обогащение информационного опыта учащихся;
- выраженный уровень творческого воображения, способность к реализации творческого замысла.

**Метапредметные результаты реализации программы:**

- развитие общеучебных навыков: умения самостоятельно организовать свою работу, выполнить задание;
- развитие качества самооценки и планирования своей деятельности;
- позитивное отношение к саморазвитию, самопознанию;
- развитие навыков эффективного взаимодействия со сверстниками в учебной ситуации.

## Содержание программы

### Учебный (тематический) план

№	Тема, Содержание	Объем содержания, в занятиях	Продолж. занятия, мин.
<i>Модуль 1.</i>		34 ак. часов	
1	Математические сказки и старинные истории	3	45
2	Головоломные размещения и перестановки	5	45
3	Магические квадраты	3	45
4	Цифры в ребусах	4	45
5	Безмерные линейки (старинные меры длины)	4	45
6	Сколько пищи человек поглощает за свою жизнь, или о числах - великанах	3	45
7	Страна волшебных рек.	3	45
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	2	45
9	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	3	45
10	Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	2	45

11	Математический турнир знатоков	2	45
<i>Модуль 2.</i>		34 ак. часов	
9	Грамматейка	4	45
10	Из истории слова	4	45
11	Слог за слогом	3	45
12	Путешествие в страну слов	4	45
13	В гостях у частей речи	6	45
14	Солнце и ножницы	4	45
15	Говорю правильно	3	45
16	Олимпиада по русскому языку	2	45
17.	Игротека	4	45
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	

### Содержание учебного (тематического) плана

**1. Математические сказки и старинные истории (2 часа)**

Цифры, которые встречаются в русских народных сказках.

**2. Головоломные размещения и перестановки (2 часа)**

Способы решения задач на перемещение и перестановки.

**3. Магические квадраты (2 часа)** Магические квадраты.

**4. Цифры в ребусах (2 часа)** Ребусы.

**5. Безмерные линейки (старинные меры длины) (2 часа)**

Старинные меры длины, способы измерения без измерительных инструментов.

**6. Сколько пищи человек поглощает за свою жизнь, или о числах – великанах (2 часа)**

Числа - великаны, уметь оперировать большими числами на основе жизненного опыта.

**7. Страна волшебных рек (2 часа)** Приёмы решения задач на переливание.

**8. Математический турнир знатоков (2 часа)** Виды нестандартных задач, приёмы их решения.

**9. Умники и умницы. (1 час.)** Виды нестандартных задач, приёмы их решения.

**10. Грамматейка (4 часа)** Односложные, двусложные, трёхсложные слова.

**11. Из истории слова (4 часа)** Происхождение слов.

12. **Слог за слогом (3 часа)** Односложные, двусложные, трёхсложные слова. Анаграмма. Модели слов.
13. **Путешествие в страну слов (4 часа)** Слова иноязычного происхождения.
14. **В гостях у частей речи (6 часа)** Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие.
15. **Солнце и ножницы (4 часа)** Единственное и множественное число имён существительных.
16. **Говорю правильно (3 часа)** Орфоэпическое произношение.
17. **Олимпиада по русскому языку (2 часа)** Правила делового сотрудничества.
18. **Игротека (4 часа)** Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## Формы контроля

### Формы и методы контроля:

- *входное тестирование*: психолого-педагогическое исследование
- *промежуточная аттестация*: устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению затруднений; портфолио
- *итоговая аттестация*: результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД

### Оценочные материалы:

<https://ipokengu.ru/?ysclid=lloxsgs9gj648122565>

[Русский Медвежонок - О конкурсе \(xn--b1adccfhghoqlbqраба.xn--p1ai\)](#)

[IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023г \(matolimp-spb.org\)](#)

[Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру \(uchi.ru\)](#)

[Олимпиада по окружающему миру 2 класс I тур 2022-2023 уч. год \(с ответами\) скачать \(uchitelya.com\)](#)

[Проведение психолого-педагогической диагностики развития УУД обучающихся 2 класса скачать \(uchitelya.com\)](#)

## Организационно-педагогические условия

### реализации программы

**Учебно- методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

### Список литературы

1. Методическое пособие для 2 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2016.
2. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2019.
3. О.А.Холодова. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет) / Методическое пособие, 2 класс. Курс «РПС». – 3-е изд, перераб. – М.: Издательство РОСТ. – 276 с.
4. О.А.Холодова. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет) : рабочие тетради: В 2-х частях, часть 1 / О.А.Холодова. – 5-е изд., перераб. – М.: Издательство РОСТ. – 56 с.
5. О.А.Холодова. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет) : рабочие тетради: В 2-х частях, часть 2 / О.А.Холодова. – 5-е изд., перераб. – М.: Издательство РОСТ. – 56 с

### Электронные образовательные ресурсы

<https://ipokengu.ru/?ysclid=llxsgs9gj648122565>

[Русский Медвежонок - О конкурсе \(xn--b1adccfhghoqlbqраба.xn--p1ai\)](#)

[IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023г \(matolimp-spb.org\)](#)

[Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру \(uchi.ru\)](#)

## Материально-техническая база и средства обучения

### • Требования к помещению

Для проведения занятий необходимы помещения, удовлетворяющие следующим требованиям: учебный кабинет на 20 мест

### • Перечень необходимых средств обучения

Для проведения занятий требуется следующее оборудование

Наименование	Краткие характеристики	Количество
Экран	150 x 150 см	1
Ноутбук		1
Проектор		1

### • Перечень необходимых расходных материалов

Для проведения занятий не требуются расходные материалы

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Календарно – тематическое планирование курса

	Наименование раздела и тема занятия/ форма организации занятия	Кол –во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Математические сказки и старинные истории	3	Викторина о числах в сказках, пословицах.		
2	Головоломные размещения и перестановки	5	Конкурс эрудитов		
3	Магические квадраты	3	Школа мастеров. Разгадывание и составление магических квадратов.		
4	Цифры в ребусах	4	Час неразгаданных тайн, разгадывание ребусов с числами.		
5	Безмерные линейки (старинные меры длины)	4	Практическая работа, измерения без измерительных инструментов		
6	Сколько пищи человек поглощает за свою жизнь, или о числах - великанах	3	Практическая работа оперирование большими числами на основе жизненного опыта		
7	Страна волшебных рек	3	Практическая работа. Решение задач на переливание.		
8	Математический турнир знатоков	2	Игра-соревнование. Решение нестандартных задач.		
9	Математические сказки и старинные истории	3	Викторина о числах в сказках, пословицах.		
10	Головоломные размещения и перестановки	2	Конкурс эрудитов		
11	Магические квадраты	2	Школа мастеров. Разгадывание и составление магических квадратов.		
12	Цифры в ребусах	2	Час неразгаданных тайн, разгадывание ребусов с числами.		
13	Безмерные линейки (старинные меры длины)	2	Практическая работа, измерения без измерительных инструментов		

14	Сколько пищи человек поглощает за свою жизнь, или о числах - великанах	2	Практическая работа оперирование большими числами на основе жизненного опыта		
15	Страна волшебных рек	2	Практическая работа. Решение задач на переливание.		
16	Математический турнир знатоков	2	Игра-соревнование. Решение нестандартных задач.		
17	Грамматейка	4	Викторина		
18	Из истории слова	2	Мини-исследование. Работа со словарями		
19	Слог за слогом	2	Игра. Моделирование слова. Разгадывание анаграмм.		
20	Путешествие в страну слов	2	Путешествие. Работа со словарями.		
21	В гостях у частей речи	4	Ролевая игра		
22	Солнце и ножницы	2	Мозговой штурм		
23	Говорю правильно	2	Игра «Лови ошибку»		
24	Олимпиада по русскому языку	2	Конкурс по русскому языку.		