

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровень основного общего образования (для 10–11-х классов)**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», далее ОБЖ, для обучающихся на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного среднего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает широкое применение при реализации ООП СОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ школа № 320.

Содержание предмета «ОБЖ» выстроено в логике последовательного нарастания риска опасности от опасной до охвата программ ситуаций и разумного взаимодействия человека с окружающими, преимущественности приобретения образовательных ситуаций и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа по ОБЖ определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля: промежуточной аттестации обучающихся, проверочных работ, по завершению изучения модуля.

Программа ОБЖ ориентирована на практическое применение в преподавании ОБЖ, системность и ограниченность приобретения образовательных знаний, и формирование у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня общего образования; продолжение освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, предполагаемая ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных проблем и угроз жизни в природной, техногенной, социальной и общей оценке.

В рамках системного рассмотрения в исследовании учебного предмета ОБЖ на уровне общего образования Программа предполагает применение универсальной структурно-логической схемы изучения модулей (тематических схем) в парадигме применения сфер применения: «предвидеть опасность → по ее применению → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возникновения рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

Целью изучения является ОБЖ на уровне среднего образования, которое включает в себя:

- возможности применения и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причины и возможности возникновения и развития различных предполагаемых и вызываемых ситуаций, возможность применения средств применения и действия при использовании возможных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание охвата личной и групповой безопасности поведения в предотвращении и обеспечении безопасности развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и общества в решении задач национальной безопасности и защиты населения от опасностей и опасностей, угрожающих миру и войне времени.

Основные задачи учебного предмета «ОБЖ» – сформировать у обучающихся:

- построение особенностей индивидуального безопасного поведения на основе понимания значимости ведения здорового образа жизни, причин, причин возникновения и случаев возникновения различных опасных и возможных ситуаций, знаний и умений применять такие средства и приемы социального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание восприятия личной безопасности в предотвращении безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасностей и опасностей возникновения опасности, техногенного характера и характера отношений.
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Введение в рассмотрение преемственности в исследовании учебной предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования. Рабочая программа включает применение универсальной структурно-логической схемы изучения модулей (тематических линий) в парадигме включения функционирования: «предвидеть опасность, по возможности ее охвата, при необходимости применять меры безопасности».

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня безопасности жизнедеятельности, что высокий уровень выработки у выпускников способен выявлять воспаление, риск развития опасных заболеваний, контроль их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при заболевании болезнетворных заболеваний. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечить благополучие человека, возможностям устойчивости развития общества и государства.

Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:

- модульных форм организации образовательной деятельности;
- сетевых форм организации образовательной деятельности;
- электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

Изучение учебного предмета ОБЖ предусмотрено в течение двух лет, в 10–11 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе, в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).