

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА**  
**по теме**  
**«Коррупция, как одна из болезней общества»**  
**9-11 класс**

Санкт-Петербург, 2023

## Пояснительная записка

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание факта угрозы национальной безопасности, необходимости создания системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

<b>Актуальность</b>	Изучение данной темы позволяет формировать антикоррупционное сознание участников образовательного процесса, способствует формированию активной гражданской позиции.
<b>Цель</b>	Активизировать у учащихся понимание о необходимости антикоррупционной деятельности.
<b>Задачи</b>	1) дать общее представление о том, что такое коррупция и ее проявлениях; 2) стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения; 3) повысить правовую культуру учащихся.
<b>Целевая аудитория</b>	Учащиеся 9 класса
<b>Форма проведения</b>	Проблемно-диалогическая беседа классного руководителя с учащимися, групповая и индивидуальная работа учащихся.
<b>Педагогические технологии, методы и приёмы</b>	Для достижения цели и поставленных задач на классном часе будут использоваться актуальные педагогические технологии в свете требований ФГОС: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проблемного обучения, элементы проектной технологии. Выбран прием работы в группах, так как общение является ведущей формой деятельности подростков. Прием оправдывает себя: работа в группах дает возможность каждому ученику реализовать свой потенциал в обсуждении поставленной задачи.
<b>Планируемые результаты</b>	
<b>Личностные</b>	-мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; -заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и

	<p>процветании своей страны;</p> <p>-формировать ответственность за страну перед нынешними и грядущими поколениями.</p>
<b>Метапредметные</b>	<p>-регулятивные: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>-коммуникативные: вовлеченность в воспитательное взаимодействие с одноклассниками в группе (договариваться друг с другом) для выполнения задания;</p> <p>-познавательные: умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив</p>
<b>Предметные</b>	<p>-знание ряда ключевых понятий; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;</p> <p>-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;</p> <p>-умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.</p>
<b>Достигнутые эффекты для обучающихся</b>	<p>Учащиеся осознают собственные возможности в решении важной социальной проблемы жизни современного общества. Планируется их активное вовлечение в проекты и акции, направленные на формирование антикоррупционного сознания подрастающего поколения.</p> <p>Учащиеся получают необходимый эмоциональный настрой, побуждающий к действиям. Каждый ученик сможет предложить свой вариант решения проблемы.</p>
<b>Особенности подготовки мероприятия</b>	<p>Для проведения классного часа необходимо подготовить презентацию, визуализировать и лично ориентировать поднятую проблему, подготовить раздаточный материал для работы в группах.</p> <p>Представленный классный час направлен на осознанное вовлечение ребят в решение обозначенной проблемы. Классный час может быть проведен как часовое занятие со школьниками 8-9 классов.</p>

## Ход классного часа

<i>I. Организация начала занятия</i>
Приветствие. Распределение учащихся по группам.
<i>II. Мотивация к деятельности</i>
Создание благожелательной атмосферы занятия, нацеленности на работу. Актуализация знаний о болезнях общества.
<i>III. Целеполагание, постановка проблемы</i>
Формулировка темы и цели классного часа.
<i>IV. Основной этап</i>
<u>Подэтап №1. Организация работы в группах.</u> <b>1 группа</b> – работа с картиной «Предвыборный банкет». <b>2 группа</b> – работа с картиной «Предвыборная агитация». <b>3 группа</b> – работа с картиной «Голосование». <b>4 группа</b> – работа с картиной «Чествование депутата». Каждая группа отвечает на следующие вопросы: 1) Что вы видите на картине? 2) О чем могут говорить персонажи, изображенные на картине? 3) Какие признаки/символы коррупции можно найти на картине?
<u>Подэтап №2. Аргументация точки зрения.</u> «Нет такой таблетки от коррупции: раз проглотил – и вы здоровы» (В.В. Путин). С помощью метода «4 угла» учащиеся выбирают определенную позицию относительно высказывания – «Поддерживаю», «Не поддерживаю», «Я не знаю», «Особое мнение» и аргументируют свою точку зрения.
<u>Подэтап №3. Рефлексия.</u> Учащиеся составляют правила о том, как противостоять коррупции для оформления общего чек-листа.
<i>V. Подведение итогов классного часа</i>
Учащиеся делятся мнением о классном часе.

### Список источников:

- 1) Артеменкова Татьяна Анатольевна, Гусев Алексей Юрьевич. Анतिकоррупционное воспитание и просвещение на всех уровнях образования. Учебно-методическое пособие. Издательство: «Проспект», 2020 г.
- 2) Анतिकоррупционное образование в современной школе: социально-педагогическое сопровождение: Монография коллектива авторов / под науч. ред. О.Н. Журавлевой / Журавлева О.Н., Барыкина И.Е., Полякова Т.Н., Барышников Е.Н., Битюков К.О., Федоров О.Д., Александрова С.В., Шевченко С.В. – СПб.: СПб АППО, 2018. – 000 с. ISBN.
- 3) Серия «Выборы в парламент» [Электронный ресурс] - <https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/seriya-vibori-v-parlament/>.