

Принято решением
Общего собрания работников ОУ
от 24.03.2023
протокол № 3

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 320

_____ И.Б.Черноус

Приказ № 133 -Д от 24.03.2023

**Аналитический отчёт
по результатам самообследования**

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 320
Приморского района Санкт-Петербурга
по состоянию на 31.12.2022 г.

**Санкт-Петербург
2023**

Оглавление

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Оценка системы управления образовательного учреждения.....	4
3. Оценка образовательной деятельности	10
4. Оценка организации учебного процесса	26
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
6. Востребованность выпускников	34
7. Оценка кадрового обеспечения.....	34
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
9. Оценка материально-технической базы общеобразовательного учреждения	38
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
Результаты ВПР	44
Статистическая часть.....	49
Анализ показателей деятельности организации.....	49
Заключение	52

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, в образовательном учреждении проводилось самообследование за 2022 год.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчёт по результатам самообследования ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга был рассмотрен и принят на общем собрании работников ОУ и утвержден директором школы.

Целью проведения данного самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ школа № 320, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- заданию направления дальнейшего развития школы.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, а также на основании официальных данных.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности образовательного представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Черноус Ирина Борисовна
Адрес организации	197082, Санкт-Петербург, Оптиков ул., дом 47, корпус 5, литер А
Телефон, факс	8 (812) 576-83-27
Адрес электронной почты	http://school320.ru/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	2009 год
Лицензия	№ 3575 от 24.09.2018 г. серия 78 ЛОЗ № 0002386 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 993 от 02.07.2015 г. серия 78 АО1, № 0000333

Основным видом деятельности ГБОУ школа № 320 (далее-ОУ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также образовательное учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в отделении дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в отделении платных образовательных услуг.

2. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательного процесса и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- качество материально-технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

В школе построена система управленческой деятельности, критериями эффективности которой являются:

- сравнение нынешних достижений управляющей системы с предшествующим периодом;
- направленность управленческой деятельности на реальную, прогнозируемую перспективу работы в соответствии с поставленными задачами;
- степень удовлетворения участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов его результатами;
- эффективное взаимодействие субъектов управления, согласованность и результативность их совместной деятельности;
- степень поддержки участниками образовательного процесса руководителя,
- удовлетворенность его стилем руководства, методами согласования субъектов и объектов управленческой деятельности, людей и систем.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ школа № 320.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией Приморского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга: - представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;

	- организует проведение тарификации работников образовательного учреждения; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности образовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; - разработки и принятия образовательных программ; - организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

	- своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевода обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрения и выработки предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения; - рассмотрения и формирования предложений по улучшению деятельности методических объединений; - вытекающие из цели, предмета и содержания уставной деятельности образовательного учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе в: - рассмотрении ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка работников образовательного учреждения, иных локальных нормативных актов; - рассмотрении и принятии проекта новой редакции Устава образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития образовательного учреждения; - рассмотрении и обсуждении вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивании отчетов директора образовательного учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрении иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором образовательного учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения действуют в соответствии с Уставом образовательного учреждения и положениями об этих органах, утвержденных приказом директора.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы предметные методические объединения:

- МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- МО учителей начальных классов;

- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей физической культуры, художественно-эстетического цикла и ОБЖ;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и обществознания;
- временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов.

Цель работы методических объединений – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества образования.

Задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий;
- активное включение учителей в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа методических объединений ведется согласно плану. Имеются протоколы заседаний.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в школе создан психолого-педагогический консилиум.

В качестве общественных организаций в школе действуют Совет родителей, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и образовательного учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают поддержку в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывают помощь администрации школы в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе также действует Совет обучающихся. Основными функциями Совета являются:

- обеспечение участия обучающихся в управлении школой.
- представление и защита прав и интересов обучающихся.
- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Курирует работу Совета обучающихся заместитель директора по воспитательной работе.

Система управления адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций. Разработаны и утверждены локальные акты образовательного учреждения в соответствии с нормативно-правовыми актами и инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0, выбраны платформы и электронные ресурсы для организации электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах образовательного учреждения;
- на официальном сайте образовательного учреждения;
- на сайте www.bus.gov.ru;
- в официальной группе образовательного учреждения в социальной сети ВКонтакте.

Согласно Положению об официальном сайте школы, утвержденному приказом директора от 11.01.2021 № 14-Д, обязательными к публикации сведениями о деятельности образовательного учреждения являются:

- дата создания образовательного учреждения;
- информация об учредителе, учредителях, месте нахождения школы, режиме, графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты;
- информация о структуре и органах управления школы;
- информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетов субъекта РФ, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- информация о языках образования;
- информация о федеральных государственных образовательных стандартах;
- информация о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в т. ч. наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, условиях питания и охраны здоровья обучающихся, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;
- информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность на основании следующих документов:

- Устава образовательного учреждения;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- локальных нормативных актов, в т. ч. правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка работников образовательного учреждения;
- отчета о результатах самообследования;
- документов о порядке оказания платных образовательных услуг;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.

Вывод

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Деятельность каждого органа управления организацией ОУ регламентируется соответствующими положениями. Имеются планы работы, протоколы заседаний каждого органа управления. По итогам 2022 года система управления ГБОУ школой № 320 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ОУ, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствующая совершенствованию работы и развитию образовательного учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. В соответствии с Уставом ГБОУ школа № 320 основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность в ГБОУ школа № 320 в 2022 году была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Об антикоронавирусных мерах.

ГБОУ школа № 320 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Переход на обновленные ФГОС.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО;
- проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательного учреждения и родителей, обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательного учреждения для реализации ООП НОО и ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, районного уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;
- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательного учреждения;
- разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательного учреждения, в том числе рабочей

программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО;

- разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательного учреждения, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО;
- внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательного учреждения в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.2. Анализ контингента обучающихся

В 2022 году в образовательном учреждении сформировано 44 класса. Расчетная мощность - 975 обучающихся. Фактическая наполняемость на 31.12.2022 года - 1373 человека. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с порядком приема в первый класс школ Санкт-Петербурга.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования за три года

Показатель	2020	2021	2022
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	631	609	594
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	698	692	652
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	134	122	127
Количество классов	45	45	44
Общая численность обучающихся	1463	1423	1373

Вопросы сохранения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;

- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей.

Наполняемость школы говорит о высокой востребованности школы среди населения Приморского района, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОУ по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями федеральных образовательных стандартов. На конец 2022 года контингент школы превысил расчетную мощность в 1,41 раза. Сокращение классов и незначительный отток обучающихся объясняется сменой жительства семей обучающихся, в связи с открытием новых образовательных учреждений в районе и переходом детей в эти образовательные учреждения, переходом обучающихся на семейную форму обучения (11 человек).

В 2022 году образовательное учреждение продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В образовательном учреждении созданы условия для реализации образовательной программы начальной общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11-х классах. Разработаны Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов в соответствии с ФГОС.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ГБОУ школа № 320 организует обучение на дому по основным образовательным программам. Обучение реализуется по индивидуальным учебным планам. В 2022 году на дому обучалось 16 человек: 4 человека – 1-4 классы, 11 человек – 5-9 классы, 1 человек – 10-11 классы.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Внеурочная деятельность

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга) является государственным образовательным учреждением и предоставляет широкий спектр образовательных услуг. В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного и общего образования,

(далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга.

Организация внеурочной деятельности 1-11 классов соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Часы внеурочной деятельности в 1-11-х классах реализуются во второй половине дня. Расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов составлено с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, дебаты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-4-е классы – до 10 часов, 5-9 и 10-11-е классы – до 10 часов.

В 2022 году программы курсов внеурочной деятельности реализовывались:

- по линейному расписанию с использованием различных образовательных технологий;
- в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям) на основании заявления родителей для одного обучающегося.

На содержание программ внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- традиции Петербургского образования;
- возможности отделения дополнительного образования детей ГБОУ школа № 320;
- учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Приморского района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей).

В 2022 году в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО рабочие программы курсов внеурочной деятельности в 1, 5 классах были разработаны на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования и включали в себя компоненты:

- содержание курса внеурочной деятельности,
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы курса внеурочной деятельности и указанием использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Обновленные рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов в ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность в ОУ организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений из

предложенных программ учебного плана. По обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

По ФГОС НОО и ООО план внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального образования (до 1320 академических часов за 4 года), при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за 5 лет обучения).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности на всех уровнях образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Эти занятия были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий данного курса. Эти занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах являются классные руководители. Большой интерес у обучающихся вызвали темы «День учителя», «День народного единства», «Символы России: Государственный гимн, герб, флаг».

В соответствии с целями и задачами ВСОКО в ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга внеурочная деятельность направлена на повышение качества образовательных результатов с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Основными источниками данных оценки качества внеурочной деятельности являются посещение занятий администрацией школы, данные журналов учета занятий внеурочной деятельности, мероприятия, проведенные в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности, осуществляется классными руководителями.

Для организации внеурочной деятельности в школе используют спортивные залы, пришкольные игровые площадки, бассейн, библиотеку, учебные кабинеты. Программы внеурочной деятельности реализовываются классными руководителями, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Результатом участия обучающихся в каждом виде внеурочной деятельности стали выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах.

В 2022 году в рамках внеурочной деятельности обучающиеся принимали участие в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня:

Название мероприятия	Уровень участия	Результат
Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга	Региональная олимпиада (с международным участием)	Призеры
11 Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга (8-11 классы)	Региональная олимпиада	Призеры
«Лучший экскурсовод года»	Региональный конкурс (районный этап)	Дипломанты 2 степени
«Невская проектория»	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ обучающихся начальной школы	Победители
6 Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Городская конференция	Победители

Конкурс театральных постановок «Вокер», номинация «Лучший спектакль»	Районный конкурс	Победитель
Конкурс детского и подросткового творчества «Страшная сказка»	Районный конкурс	Победитель
Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Районный конкурс	Победители

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и вовлечение обучающихся в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Воспитательная деятельность школы.

В 2022 году в школе разработана и реализована рабочая программа воспитания, в том числе размещенная на официальном сайте школы.

Календарный план воспитательных мероприятий (приложение к Рабочей программе воспитания) в 2022 году выполнен в полном объеме. Помимо общешкольных мероприятий, исходя из целей и задач воспитательной работы классов, проведены внутриклассные мероприятия, праздники, конкурсы.

Информация о проведении и результатах участия обучающихся в воспитательных мероприятиях размещается на официальной странице школы в соцсети ВКонтакте и на официальном сайте школы, что не только способствует сплочению классных коллективов, повышению уровня социальной активности обучающихся, вовлеченности их в общешкольные мероприятия, праздники, образовательные события, конкурсы, соревнования и фестивали, но и снижению количества совершения противоправных поступков, что показывают различные мониторинги («Уровень воспитанности» по методике Степанова П., «Какой у нас коллектив» по методике Лутошкина А., «Социометрия»), а также внутренняя статистика.

Анализ данных отражает положительную динамику количества призеров и лауреатов в конкурсах районного и городского уровней. Также стоит отметить повышение активности занятости обучающихся в школьных мероприятиях, проводимых по плану воспитательной работы школы и классов.

Основные общешкольные мероприятия - количество участников-детей:

- День Знаний – 98%
- Неделя противодействия идеологии терроризма и экстремизма – 82%
- Мероприятия ко дню учителя – 86%
- День отца / день матери – 84%
- Фестиваль народов России – 78%
- Новогодние мероприятия (в т.ч. благотворительные акции) – 92%
- Фестиваль искусств «Мы ищем таланты» – 78%
- Фестиваль науки – 82%
- 23 февраля / 8 марта – 92%
- Экологические акции – 54%
- День космонавтики – 68%
- Мероприятия ко дню победы – 98%
- Еженедельные линейки (вынос флага, исполнение гимна РФ) – 98%
- Посещение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 99,8%

Эта работа была бы невозможна без тесной связи воспитательной службы с социальными партнерами школы и межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Социальными партнерами школы являются:

ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга;

СПб ГБУ «Приморский культурный центр»;

СПб ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»;

ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района Санкт-Петербурга;

ГБОУ «ПМС-Центр Приморского района Санкт-Петербурга»;

Молодежный творческий Форум «Китеж плюс»;

СПб ГБУ «Центр спорта Приморского района Санкт-Петербурга»;

Библиотеки Приморского района.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

ОУУП и ДН 25 отдела полиции Приморского района Санкт - Петербурга,

КДН и ЗП при администрации Приморского района Санкт - Петербурга,

ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Приморского района,

ГБУ «КОНТАКТ», отделы опеки и попечительства.

В 2022 году были введены еженедельные линейки с исполнением гимна России и выносом флагов России и г. Санкт-Петербурга, чествование лучших учащихся, победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад и соревнований, что стало основой работы по популяризации государственных символов, разъяснения и практического применения стандарта использования государственных символов России. В течение года к участию в линейках были привлечены все обучающиеся школы, классные руководители, администрация.

В качестве детской общественной организации в школе действует отделение Российского движения школьников, деятельность которого направлена на развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья.

Помимо теоретических занятий, участия в конкурсах и викторинах по ЗОЖ, обучающиеся имеют возможность заниматься физкультурой в спортзалах школы и бассейне, посещать спортивные занятия в школе и в учреждениях Приморского района. В школе работает спортивный клуб, члены которого принимают участие в соревнованиях различных уровней и имеют высокие результаты.

Активность участия в спортивных соревнованиях различного уровня:

Год	районные	городские	всероссийские
2020	12	3	0
2021	10	13	1
2022	21	17	1

Активность участия в спортивных соревнованиях растет, что является следствием ежегодного увеличения числа обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях.

С целью развития массового спорта и оздоровления обучающихся в школе проводится системная работа по популяризации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Выполнение комплекса ГТО в 2020 году:

Участников ГТО - 60

Сдача нормативов не состоялась в связи с санитарными ограничениями

Выполнение комплекса ГТО в 2021 году:

Участников ГТО - 133

Степень	Получили знаки		
	золото	серебро	бронза
1 степень	0	0	0
2 степень	0	2	0
3 степень	0	0	0
4 степень	4	10	3
5 степень	26	10	2
6 степень	1	1	0
Всего	50	54	44

Выполнение комплекса ГТО в 2022 году:

Участников ГТО - 153

Степень	Получили знаки		
	золото	серебро	бронза
1 степень	29	28	15
2 степень	11	15	11
3 степень	7	6	16
4 степень	2	4	2
5 степень	1	1	0
Всего	50	54	44

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. Это стало возможным благодаря полноценной реализации Рабочей программы воспитания воспитательной службой школы.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) - систематическая, целью которой является создание условий для формирования у школьников ГБОУ школы № 320 устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В течении 2022 года были оформлены стенды по ПДД в рекреациях и уголки по ПДД классных кабинетах, схема «Безопасный маршрут» – в дневниках, обучающихся 1-11-х классов; постоянно актуализировалась информация на странице по безопасности дорожного движения на сайте школы, проведены конкурсы рисунков и макетов по ПДД, единые информационные дни по вопросам безопасности детей. Систематически в течение учебного года проводятся часы безопасности.

Мероприятия проводились внутри классов и на уровне школы:

- игры; викторины;
- творческие сочинения «Кто главный на дороге?», «Путешествие Светофорика»;
- конкурс на лучшую заметку в газету;
- конкурс на лучшую разработку настольной игры по правилам ПДД;
- участие в районном конкурсе «Папа, мама, я – пешеходная семья»;
- выступление агитбригады по классам «Соблюдай правила дорожного движения»;
- организация и проведение акции по ПДД «Безопасные каникулы», «Скорость – не главное!»

В школе ведет активную деятельность отряд юных инспекторов дорожного движения (отряд ЮИД) в рамках отделения дополнительного образования детей.

Статистика ДТП с обучающимися ГБОУ школа № 320 за последние три года

Год	Количество ДТП с участием обучающихся школы
2020	0
2021	0
2022	0

За последние три года ДТП с участием обучающихся школы не было, что является показателем качественной профилактической работы с детьми и их родителями.

Профилактическая работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В основу работы с обучающимися «группы риска» заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогического воздействия с учетом особенностей и уровнем воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Классные руководители и воспитательная служба систематически используют различные формы и методы профилактической работы:

- беседы с обучающимися, родителями;
- профилактические занятия / игры / конкурсы;
- организация встреч с представителями ГИБДД, наркологии, прокуратуры и т.п.
- наблюдение и контроль за поведением обучающихся, успеваемостью, посещаемостью уроков;
- контроль за аккаунтами детей в соцсетях;
- привлечение к участию в школьных мероприятиях, занятость детей во второй половине дня – занятия в объединениях дополнительного образования.

Школа тесно сотрудничает с органами системы профилактики. Для детей, нуждающихся в психолого- педагогической поддержке и коррекционной работе разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы (ИПР).

Социальные категории обучающихся школы (на основании данных социального паспорта школы)

Категория	2020 год		2021 год		2022 год	
Общее количество обучающихся	1470	100%	1434	100%	1373	100%
Обучающиеся - инвалиды	11	0,75%	13	0,9%	13	0,94%
Обучающиеся с ОВЗ	0	0%	2	0,14%	1	0,07%
Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	5	0,34%	5	0,35%	6	0,4%
Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	7	0,5%	2	0,14%	6	0,4%
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении	3	0,2%	3	0,2%	3	0,22%

Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0%	2	0,14%	0	0%
Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	263	18%	248	17,3%	193	14%
Опекаемые обучающиеся	6	0,4%	5	0,35%	3	0,2%
Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	16	1,1%	14	1%	22	1,6%
Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	7	0,5%	3	0,48%	4	0,3%
Дети из семей участников СВО	0	0%	0	0%	8	0,57%

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле

Причина постановки на ВШК	2020 год		2021 год		2022 год	
Имеющееся отклоняющееся поведение (агрессивность, жестокость)	8	0,54%	2	0,14%	2	0,14%
Систематические пропуски учебных занятий без уважительных причины, неуспеваемость	2	0,13%	3	0,21%	2	0,14%
Грубое или неоднократное нарушение Устава образовательного учреждения и Правил поведения учащихся	19	1,3%	3	0,21%	5	0,36%
Распитие спиртных напитков в общественном месте	1	0,07%	1	0,07%	1	0,07%
Кража	2	0,13%	0	0%	0	0%
Самоповреждающее поведение	0	0%	1	0,07%	0	0%
Постановка на профилактический учет в ОУУПиДН	2	1,14%	2	0,14%	0	0%
Рассмотрены на заседании КДН и ЗП	3	0,2%	4	0,28%	1	0,07%
Неисполнение родителями своих обязанностей	1	0,07%	4	0,28%	2	0,14%

Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении.	1	0,07%	1	0,07%	1	0,07%
--	---	-------	---	-------	---	-------

Проводимые мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совместная систематическая работа с органами системы профилактики, при относительно стабильном социальном составе обучающихся, позволяет фиксировать положительную динамику результатов работы.

При этом необходимо продолжать уделять должное внимание индивидуальной работе с выявленными обучающимися и семьями группы риска для успешного преодоления ими трудной жизненной ситуации.

Профориентационная работа.

В школе проводится системная работа по подготовке обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Цель профориентационной работы – обеспечение раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом перспектив направления развития экономики и социальной сферы региона.

Работа по данному направлению осуществляется через:

- профессиональное просвещение обучающихся,
- диагностику и консультирование по вопросам профориентации,
- организацию профессиональных проб обучающихся.

Второй год обучающиеся школы участвуют в масштабном Всероссийском проекте «Билет в будущее», который помогает школьникам лучше узнать свои интересы, склонности, знакомит с профессиями настоящего и будущего.

Показатели развития профориентационной работы в школе (% от общего числа обучающихся)

Показатели	2020		2021		2022	
Участие в всероссийском проекте «Билет в будущее»	0	0%	81	5,6%	131	9,3%
Проведение профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее»	0	0%	150	10,5%	362	26%
Прохождение профориентационного тестирования	65	4,4%	82	5,6%	132	9,4%
Участие в профориентационных форумах, выставках	67	4,4%	102	7,1%	114	8,1%
Участие в профессиональных пробах	91	6,2%	93	6,5%	174	12%
Посещение колледжей, вузов	67	4,4%	72	5%	157	11,2%

Участие в профориентационных конкурсах	0	0%	1	0%	3	0,2%
--	---	----	---	----	---	------

Интерес обучающихся к профориентационным мероприятиям растет, работа в основном ведется с учащимися 7-11 классов. Необходимо начинать работу по профориентационным мероприятиям с детьми младшей возрастной категории.

Организация работы с родителями

Одно из важных направлений воспитательной деятельности ГБОУ школа № 320 - взаимодействие с родителями.

За 2022 год в школе было проведено 4 родительских собрания, 4 заседания совета родителей обучающихся школы и 2 дня открытых дверей.

В отличие от 2021 года собрания проводились в привычном офлайн формате, что позволило организовать работу с родителями более эффективно. Родители активно участвуют в жизни школы, воспитательных мероприятиях и образовательных событиях после снятия санитарных ограничений.

Актуальная информация и обратная связь с родителями поддерживается посредством информационных цифровых сервисов.

Проблемой остается снижение процента активности родителей при повышении возраста ребенка (в младших классах % присутствия родителей на собраниях и мероприятиях выше, чем основной и средней школе), поэтому необходимо внедрять новые интересные формы работы с родителями.

Работа службы психолого-педагогической поддержки.

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная система, в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого ребенка в процессе обучения.

В 2022 году работа педагога-психолога включала в себя следующие направления деятельности:

В рамках психологического сопровождения учащихся при переходе к новым условиям обучения, для оказания своевременной психологической помощи, проводилась работа с целью выявления дезадаптации обучающихся 1, 5 классов. Для определения соответствия готовности детей к обучению в школе с последующей коррекцией выявленных проблем было обследовано 112 обучающихся. Даны рекомендации педагогам и родителям для успешной организации учебного процесса в соответствии с нейропсихологическими особенностями. По результатам диагностического исследования выявлены учащиеся, которым необходима помощь психолога и классного руководителя. Эти учащиеся вошли в группы коррекции для работы по программе «Я – первоклассник».

Для обеспечения психологического сопровождения обучающихся 5 классов при переходе новый уровень обучения была проведена диагностика учебной мотивации и исследование уровня тревожности. С обучающимися с низким уровнем адаптации были проведены индивидуальные занятия по развитию навыков стрессоустойчивости и повышению уровня мотивации.

В направлении работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья проведена диагностика возрастных, психологических, мотивационных особенностей, типов нервной деятельности, уровня тревожности и самооценки. Обучающихся. По результатам диагностики дети с ОВЗ посещали занятия по развитию навыков саморегуляции на основе обучения диафрагмальному дыханию и коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы.

Перед проведением государственной итоговой аттестации с обучающимися 9 и 11 классов проводилось анкетирование на предмет психологической готовности к сдаче ЕГЭ. Скрининговая диагностика была направлена на выявление способности к самоорганизации, уровня тревоги и

знакомства с процедурой проведения экзамена. После диагностики с обучающимися проведены беседы и занятия, содержащие упражнения по повышению навыков стрессоустойчивости. Детям даны рекомендации по подготовке к ГИА.

В рамках профессионального самоопределения обучающиеся 8-9 классов имели возможность пройти диагностику склонностей и интересов при выборе профессии (по запросу).

В 2022 году проводилось наблюдение за деятельностью обучающихся группы риска на уроках. Было составлено 21 протокол наблюдения, которые использовались в дальнейшей коррекционной работе.

В рамках работы по коррекции эмоционально-волевых нарушений, а также сопутствующих психологических и педагогических трудностей обучающихся проведены консультативные беседы с педагогами, логопедом, дефектологом с целью выработки единых требований в направлении коррекционных мероприятий.

Индивидуальные консультации:

№ п/п	Темы консультаций	Охват 2021 год	Охват 2022 год
1	Консультации по результатам диагностики	29%	31%
2	Трудности обучения	25%	41%
3	Консультации по проблемам взаимоотношений	20%	19%
4	Уровень актуального развития ребенка	18%	0%
5	Негативное эмоциональное состояние	9%	22%
6	Конфликтная ситуация	3%	4%
7	Методическая помощь	1%	9%
8	Готовность к школьному обучению	1%	4%
9	Осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании	1%	0%

На базе школы функционирует психолого-педагогический консилиум, цель которого – способствовать созданию оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации, учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Обследование обучающихся осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников школы с письменного согласия родителей (законных представителей).

Действия в рамках школьного психолого-педагогического консилиума	2020	2021	2022
Рассмотрены на психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ школа №320	2	3	11
Направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию	2	3	10
Прошли территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию	1	3	6
Имеют статус «ребенок с ОВЗ» и обучаются по АООП в ГБОУ школа №320	0	1	1

В 2022 году целью работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога стало создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации (у учащихся с нарушениями письменной и устной речи) посредством логопедического и психолого-педагогического

сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи, коррекционная работа.

Дети, зачисленные в логопедические коррекционные группы с учётом возраста и структуры речевого дефекта, а также дети, имеющие трудности в обучении и получающие коррекционную поддержку:

№ п/п	Класс	2021 год	2022 год
1	1 класс	22	24
2	2 класс	19	18
3	3 класс	19	21
4	4 класс	17	16
5	5 класс	21	17
6	6 класс	18	22
7	7 класс	15	19

В 2022 году работа по коррекции звукопроизношения проводилась с 24 детьми, обучающимися первых классов. У 18 учащихся звуки поставлены, автоматизированы, динамика коррекции звукопроизношения высокая. Наблюдается улучшение артикуляционной моторики, общего звучания речи.

У учащегося с ОВЗ, посещающего логопедические занятия, звукопроизношение изолированно не нарушено, но отмечаются нарушения письменной речи. Анализ полученных результатов показал, что у обучающегося сократилось количество логопедических ошибок на письме.

Дети 2-7 классов, имеющих трудности в обучении, получали коррекционную поддержку для развития и успешного освоения ООП.

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школа № 320

Отделение дополнительного образования детей ведет свою деятельность с 2012 года. В 2022 году в отделении занимались 871 обучающийся нашей школы. Созданная модель, по которой работает ОДОД является эффективной с точки зрения интеграции основного и дополнительного образования детей: в модели органично сочетаются общее и дополнительное образование. Дополнительное образование детей дает возможность каждому ребенку раскрыть свой талант, увеличивает воспитательные функции школы и расширяет культурное пространство, способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, формирует позитивное отношение к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной среды учеников, укрепляет позитивное отношение детей к здоровому образу жизни и является хорошей профилактической мерой для снижения уровня правонарушений.

Занятия в объединениях Отделения дополнительного образования детей проводилось по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая. Приоритетными направлениями деятельности являются: физкультурно-спортивное и художественное. Были реализованы 41 дополнительная общеобразовательная программа, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, способствуют укреплению взаимоотношений семьи и школы и дальнейшему развитию системы дополнительного образования, удовлетворению индивидуальных интересов обучающихся.

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество объединений			Количество обучающихся		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Физкультурно - спортивная	9	10	11	401	359	348

2	Социально - педагогическая	5	8	7	123	122	114
3	Естественно-научная	7	6	8	159	90	135
4	Художественная	6	9	9	185	184	187
5	Техническая	3	5	6	43	63	87
	Итого	36	38	41	911	908	871

Уменьшение контингента связано с сокращением количества групп обучающихся по программам первого года обучения.

Возрастной состав обучающихся Отделения дополнительного образования детей

№ п/п	Направленность образовательных программ	Возраст, лет			Всего	Девочки	Мальчики
		7-11	12-15	16-18			
1	Физкультурно - спортивная	251	48	49	348	181	167
2	Социально - педагогическая	74	20	20	114	38	76
3	Естественно-научная	15	74	46	135	48	87
4	Художественная	130	48	9	187	151	36
5	Техническая	28	54	5	87	17	70
	Всего	498	244	129	871	435	436

Для реализации программ по выше перечисленным направленностям в школе существует развитая инфраструктура, два спортивных зала, актовый зал для занятий театральной студии, эстрадных танцев, игровая спортивная площадка, два компьютерных класса, мастерская для обработки древесины, учебные кабинеты физики и химии. Кабинеты оснащены интерактивным современным оборудованием. В каникулярное время все объединения работают согласно утвержденному расписанию.

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества.

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей. Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение качества работы педагогов дополнительного образования;
- увеличение количества учебных программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности;
- разработка образовательного мониторинга дополнительного образования, отслеживание его эффективности.

Педагоги дополнительного образования детей выполняют свои функциональные обязанности, планируют работу в соответствии с календарно-тематическим планом, учитывая психологические и индивидуальные особенности обучающихся. Система дополнительного образования развивается в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительное образование доступно обучающимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Дети выбирают то, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Для формирования эффективной системы выявления и развития детских способностей и талантов необходимо повышение качества и вариативности образовательных программ, согласно вызовам времени и интересам детей.

Занятия в ОДОД обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. В 2022 году 623 (71%) обучающихся школы приняли участие в различных мероприятиях. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Высокая результативность в объединениях «Художественная гимнастика» - 9 победителей разного уровня, «Вокальный ансамбль и сольное пение» - 6 победителей разного уровня, «Масштабное моделирование» - 3 победителя разного уровня.

В следующем году необходимо спланировать работу так, чтобы увеличилось количество детей, вовлеченных в конкурсное движение.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня

Победитель		Призер		Лауреат	
2021	2022	2021	2022	2021	2022
Международный уровень					
1	-	-	1	-	1
Городской (региональный) уровень					
5	18	5	9	-	3
Районный уровень					
2	5	-	8	-	10

Вывод

Деятельность Отделения дополнительного образования детей в 2022 году поддерживала функционирование школы в режиме «полного дня», расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило качество образования.

При проведении самоанализа выстраиваются следующие задачи Отделения дополнительного образования детей на 2023 год:

- сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- повысить квалификацию педагогов, работающих в Отделении дополнительного образования детей через обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, наставничество;
- расширить количество учебных программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ГБОУ школа № 320 организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения России от 22.03.2021 № 115; календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года:

I классы - 33 учебные недели,

II-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период для IX и XI классов и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах).

Учебный год на I и II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне (10-11 классы) – на два полугодия.

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в период с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

В сложившейся эпидемиологической ситуации в 2022 году с целью максимального разобщения классов начало учебных занятий установлено:

- 08.30 – 1, 5-11 классы;
- 09.25 – 2-4 классы.

Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При разработке модели внеурочной деятельности ГБОУ школа № 320 учтена оптимизация режима работы групп продленного дня и отделения дополнительного образования образовательного учреждения в целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Учебный год в ОДОД начинается с 01 сентября. Занятия в ОДОД начинаются через 45 минут после учебных занятий, заканчиваются не позднее 19.30. В каникулярный период ОДОД работает в соответствии с расписанием.

Аттестация обучающихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», документами Министерства просвещения РФ и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, при зачислении в ОУ проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию. В 2021-2022 учебном году для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации были зачислены 13 человек.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1403
	– начальная школа	604
	– основная школа	682
	– средняя школа	117
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Анализ результатов успеваемости и качества знаний за 2022 год

Класс этап ступень	Учащихся		На 5 и 4		На 3		На 2		*НАУ, НАН		Успеваемость	Качество знаний	*СОУ
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%	%
Начальное общее образование	604	444	308	69,39	134	30,18	2	0,45			99,55	69,37	82,26
2 параллель	151	151	109	72,19	42	27,81					100	72,19	84,47
3 параллель	163	163	116	71,17	47	28,83					100	71,17	82,8
4 параллель	130	130	83	63,85	45	31,54	2	4,62			95,38	63,85	78,91
Основное общее образование	682	682	216	31,67	439	64,37	27	3,96	4	0,59	96,04	31,67	64,7
5 параллель	147	147	54	36,73	87	59,18	6	4,08			95,92	36,73	66,32
6 параллель	158	158	54	34,18	98	62,03	6	3,8			96,2	34,18	65,1
7 параллель	130	130	44	33,85	80	61,54	6	4,62	1	0,77	95,38	33,85	66,41
8 параллель	137	137	32	23,36	96	70,07	9	6,57	3	2,19	93,43	23,36	60,58
9 параллель	110	110	32	29,09	78	70,91					100	29,09	65,48
Среднее общее образование	117	117	42	35,9	74	63,25	1	0,85			99,15	35,9	67,98
10 параллель	61	61	21	34,43	39	63,93	1	1,64			98,36	34,43	67,8
11 параллель	56	56	21	37,5	35	62,5					100	37,5	68,17
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1403	1243	566	45,53	647	52,06	30	2,42	4	0,33	97,59	45,53	69,61

*НАН - не аттестован по уважительной причине; НАУ - не аттестован по неуважительной причине;
СОУ - степень обученности.

Показатель качества знаний в 1-4 классах относительно стабилен, наблюдается небольшой рост по сравнению с 2020-2021 учебным годом с 67,2 % до 69,4 %. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС начального общего образования.

На уровне основного и среднего общего образования качество знаний ниже. Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста. Среди основных причин можно назвать низкую познавательную активность, недостаточную дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей. Необходимо продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы на уроке, больше уделять внимания индивидуальной работе с мотивированными обучающимися для полного развития их способностей, наладить тесное сотрудничество семьи и школы.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году были определены Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13 мая 2022 г. №230/515.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	117	58
Количество обучающихся на семейном образовании	7	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	117	58
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	116	58
Количество обучающихся, получивших аттестат	117	58

Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 117 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2022 году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по четырем предметам: экзамены по русскому языку и математике являлись обязательными, два экзамена по выбору обучающегося из числа учебных предметов физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык), информатика.

Выбор обучающимися предметов для прохождения государственной итоговой аттестации показывает, что информатику и географию выбрали самый большой процент учеников. Высокие результаты показали обучающиеся, сдавшие химию, литературу и биологию.

Итоги ГИА (предметы по выбору) выпускников 9 классов в 2022 году

Предмет	Сдавали		Средний балл
	количество учащихся	% от количества учащихся	
Литература	8	21,5	4,4
История	3	2,6	3,7
Обществознание	32	27,6	3,5
Иностранный язык (английский)	12	10,3	3,8
Биология	12	10,3	4,2
Физика	25	21,6	3,4
Химия	17	14,7	4,5
География	47	40,5	4
Информатика	68	58,6	3,5

Результатам ГИА-9 по обязательным предметам

Год	2019	2021	2022
Предмет	средний балл по школе	средний балл по школе	средний балл по школе
Русский язык	4,25	3,97	4
Математика	3,83	3,74	3,9

Сравнение результатов ГИА-9 по обязательным предметам за три года (в 2020 году обучающиеся государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования не проходили) показывает повышение среднего балла по русскому языку и математике. Результат выпускников по математике выше, чем за два предыдущих года.

Четыре выпускника девятых классов получили аттестат особого образца.

Устройство выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Продолжают получение в 10 классе	Из них в 10 классе ГБОУ школы №320	Продолжают получение профессионального общего образования
2020	109	78	69	27
2021	110	70	68	40
2022	117	82	68	35

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 58 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Выбор выпускниками экзаменов был обусловлен выбором будущей профессии и поступлением в ВУЗы.

Итоги ГИА (предметы обязательные и по выбору) выпускников 11 классов в 2022 году

Предмет	Сдавали		Средний балл
	количество обучающихся	% от количества обучающихся	
Русский язык	58	100	72,4
Математика (базовая)	27	46,5	4,24
Математика (профильная)	31	53,4	
Литература	4	6,9	64,8
История	3	5,1	72
Обществознание	20	34,5	69,9
Иностранный язык (английский)	8	13,8	73,9
Биология	8	13,8	51,6
Физика	6	10,3	44,7
Химия	3	5,1	69
География	0	-	-
Информатика	16	27,6	65

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Сравнивая результаты среднего балла по предметам за три последних года отмечаем, что результаты по школе выше по сравнению с 2021 годом по таким предметам, как, математика (профильная), история, обществознание, биология, иностранный язык (английский) информатика. В тоже время, наблюдается снижение показателей по предметам русский язык, биология, физика, химия.

Предмет	Средний балл по школе		
	2020 год	2021	2022
Русский язык	74,3	74,3	72,4
Математика (базовая)	-	-	4,24
Математика (профильная)	57,4	56,9	60,32
Литература	100	69	64,8
История	55,2	55,2	72
Обществознание	59,4	60,5	69,9
Иностранный язык (английский)	74,5	68,7	73,9
Биология	55,4	58	51,6
Физика	55	58,2	44,7
Химия	48	72,2	69
Информатика	58,5	60,2	65

Итоговая аттестация выпускников 11-х класса показала хорошее качество знаний и добросовестную подготовку выпускников. Два выпускника награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах районного, городского уровней. Успех ученика – это итог совместного труда педагога и обучающегося, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска. Учителя школы мотивируют обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности, что приводит к повышению мотивации к изучаемым предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, районного и школьного уровней.

Победители и призеры районного (осень 2021 года) этапа приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в январе-феврале 2022 года

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года (2022 год)

Класс	Предмет	Результат
10б	литература	победитель
10а	литература	призер
11б	биология	участник
9в	физкультура	участник

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020

№ 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022г. № 1677-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2022-2023 учебном году», в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, с целью организационно-методического обеспечения подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осенью 2022-2023 учебного года прошли школьный и районный этапы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 489 человек из 936 обучающихся 4-11 классов, что составляет 52%, это на 12% больше по сравнению с 2021 годом.

Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

Класс	Предмет	Результат
7 Д	Литература	Призер
10 А		Победитель
11 Б		Призер
11 А		Призер
9д	Английский язык	Призер
9в		Призер
9в		Призер
9б	Химия	Победитель
8д	Физическая культура	Призер
8д		Призер
8А		Призер
8А		Призер
7Г		Призер
7Г		Призер
11А		Призер
11		Призер
11 Б	История	Призер
10 а		Призер
9а	География	Призер
11 А	ОБЖ	Призер
11 А		Призер
11 А		Призер
10 Б		Победитель
10 Б		Победитель
10 А		Призер
10 А		Призер
9 Б		Победитель

8 В		Призер
8 В		Призер
6 А		Победитель

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных объединений по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с обучающимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, коллективных. Однако, эту работу необходимо усилить, так как еще не все педагоги показывают результаты внеурочной деятельности.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами ученических конференций, фестивалей, конкурсов разных уровней. Информация о достижениях размещается на сайте школы (<http://school320.ru/o-shkole/nashi-dostizheniya/>).

6. Востребованность выпускников

Выпускники 11 класса ГБОУ школа № 320 в основном своем связывают своё будущее с получением высшего образования. Большинство из них традиционно поступают в высшие учебные заведения.

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически все выпускники школы поступают в высшие учебные заведения или средние специальные учебные заведения.

Год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Поступили на курсы	Работают
2020	43	29	9	0	5
2021	67	49	3	2	4
2022	58	50	2	1	5

7. Оценка кадрового обеспечения

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательного учреждения. В 2022 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив школы отличается большой стабильностью, текучесть кадров минимальна.

Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и обучающихся. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	5
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по АХР	1
Заведующий хозяйством	1
Заведующий ОДОД	1
Заведующий библиотекой	1
Заведующий бассейном	1

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		74 чел.	100%
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	68	92%
	- со средним специальным образованием	6	8%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		Соответствуют	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		74 чел.	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	67 чел.	91%
	- высшую	36 чел.	49%
	- первую	31 чел.	42%
Состав педагогического коллектива	- учитель (по основной должности)	63	
	- педагог организатор	2	
	- педагог-библиотекарь	1	
	- социальный педагог	1	
	- педагог-психолог	1	
	- учитель-логопед	1	
	- учитель-дефектолог	1	
	- инструктор-методист	1	

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог дополнительного образования штатные совместители	2	
	-воспитатель	8	
	1-5 лет	2	
	5-10 лет	9 чел.	12%
	10-20 лет	16 чел.	22%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	10-20 лет	16 чел.	22%
	свыше 20 лет	33 чел.	44%
		15 чел.	20%

Эксперты предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации:

Предмет	Количество	Уровень
русский язык	1	ОГЭ
математика	1	ОГЭ
английский язык	1	ОГЭ
русский язык	1	ГВЭ

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки районного и городского уровней. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через различные формы обучения, предоставляемые им школой, информационно-методическим центром Приморского района, АППО СПб и другими образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования. В 2022 году 39 педагогов школы активно использовали цифровой сервис в планировании своего профессионального развития «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Педагоги совершенствуют теоретические и практические навыки, педагогическое мастерство.

В 2022 году 74 педагогических работника и 12 человек административно-управленческого аппарата прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- информационно-коммуникационные технологии;
- цифровые технологии в образовании;
- профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ/ЕГЭ;
- организация образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС НОО; ФГОС ООО;
- организация деятельности педагогических работников по классному руководству;
- охрана труда, мобилизационная подготовка, государственные закупки.

Наблюдается положительная динамика роста повышения квалификации педагогов школы. В 2022 году аттестовались 26 педагогов. Из них повысили свою квалификационную категорию 9 человек. Все учителя владеют методикой и современными технологиями преподавания, имеют опыт участия в семинарах, конференциях.

На основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга 4 педагога школы приняли участие в процедуре Оценки предметных и методических компетенций учителя, проводимых

ФГБУ Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) в соответствии с Письмом заместителя министра образования РФ А.В.Зыряновой от 22.02.2022 № АЗ-186/08 «О направлении информации». Учителями показан результат, соответствующий группе «Средний» по Российской Федерации. Один учитель рекомендован для работы в методическом активе района.

В школе реализуется модель наставничества «учитель – учитель», которая предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. Целевая модель наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование». Сформированы 6 наставнических пар.

Результатом организации работы наставников ожидается включение молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательного учреждения, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

Вывод.

Администрация школы поддерживает творческую активность педагогов, создает условия для реализации творческих проектов, обеспечивая организационную и материально-техническую поддержку. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения, что позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется современная библиотека с читальным залом.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ФГОС;
- создание условий для становления личности школьника, раскрытия его индивидуальных способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В читальном зале 49 посадочных мест. Библиотека оснащена персональными компьютерами, имеющими доступ к Интернету, принтером, сканером, МФУ, мультимедийным проектором.

Библиотечный фонд образовательного учреждения укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Приказом руководителя образовательного учреждения ежегодно утверждается список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

В 2022 году в библиотеку поступило 3707 экземпляров учебников.

Библиотечный фонд школы составляет 46120 экземпляра. Из них:

- учебники и учебные пособия - 36495 экземпляров
- художественная и справочная литература - 9427 экземпляров
- аудиовизуальные материалы-198

Обеспеченность учебной литературой в 2022 году для обучающихся 1-11-х классов составила 100%.

В фондах библиотеки имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста, методическая литература для педагогических работников, а также периодические издания с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Основные контрольные показатели:

Показатель	2020	2021	2022
Количество читателей	1561	1563	1490
Фонд библиотеки	9408	9408	9427
Фонд учебников	28423	32172	36495
Количество посещений	4502	5685	10133

В читальном зале представлены журналы для читателей-детей разных возрастных групп. Для привлечения читателей и знакомства с фондом библиотеки регулярно проводятся разнообразные книжно-иллюстративные выставки к памятным датам, праздникам и юбилеям писателей, литературные часы, библиотечные уроки, игры, викторины, конкурсы, обзоры книг.

Индивидуальная работа с читателями включает в себя беседы при выборе книг, выполнение заявок, рекламные беседы, подбор литературы, анализ читательских формуляров.

Вывод

Необходимо продолжить работу по привлечению педагогических работников, обучающихся к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными; внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; более тесно сотрудничать с библиотеками разного уровня.

9. Оценка материально-технической базы общеобразовательного учреждения

Год ввода образовательного учреждения в эксплуатацию - 2009

Проектная наполняемость – 975 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 1463 обучающихся.

Общая площадь здания – 16466 м², из них для учебных целей используется 4776 м².

В школе имеется:

- 52 учебных кабинета
- два кабинета информатики
- два лингафонных кабинета для изучения иностранного языка
- оборудованный бассейн с двумя чашами
- два оборудованных спортивных зала
- оборудованный актовый зал на 350 мест
- оборудованные учебные мастерские
- библиотека с читальным залом
- медицинский кабинет
- оборудованная столовая на 160 посадочных мест

- телестудия
- зал для проведения конференций

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

Техническое (компьютерное оснащение) школы

Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Функционирует сайт образовательного учреждения. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки с использованием интерактивного оборудования. Однако со временем техника устаревает, парк компьютерного оборудования требует обновления. Для этих целей требуется дополнительное финансирование.

Динамика развития материально-технической базы за последние 3 года

Наименование оборудования	Количество		
	2020 год	2021 год	2022 год
Сервер	3	3	3
Компьютер (всего)	175	204	170
Компьютер для учебных целей	150	152	138
Компьютер для административных целей	25	43	32
Проекторы	56	56	41
Интерактивные доски	42	42	38
Принтеры, МФУ	50	51	55
Сканеры	7	10	17

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение	- ведения официального сайта учреждения	Да http://school320.ru

образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

В школе имеется оборудование для осуществления образовательного процесса. Все кабинеты оснащены компьютером и мультимедийным оборудованием (ноутбуки, проекторы, экраны, телевизоры, интерактивные доски, документ-камеры) и др.

В школе создано и успешно функционирует информационное пространство. Под понятием информационного пространства мы подразумеваем коммуникативную информационно-образовательную среду на уровне школы, а также реализующую внешние связи. Это обмен потоками информации между всеми участниками образовательного процесса.

Основой открытого информационного образовательного пространства школы является образовательный сервер, к которому есть доступ со всех компьютеров, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Максимальная скорость доступа к сети Интернет-100 Мбит/сек.

Это оснащение обеспечивает в любом помещении школы, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио-видео фиксацию хода образовательного процесса.

В школе используется современное программное обеспечение – ОС Microsoft, антивирусные программы, офисные приложения и другое прикладное ПО.

Вывод.

Оценка качества материально-технической базы показала соответствие условий нормативным требованиям. Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на 100%.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОУ является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОУ надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о внутренней системе оценки качества образования; планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования и другими локальными актами школы.

Вопрос объективного оценивания образовательных результатов, обучающихся рассматривается при реализации всех процедур ВСОКО:

- при мониторинге образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости,
- промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации, ВПР и т.д.,
- при контроле индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в классных журналах,
- при посещении учебных занятий в рамках внутреннего контроля качества образования,
- при анализе результатов социологических опросов участников образовательных отношений и т.д.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом ОУ.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования образовательного учреждения на сайте школы размещен график оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней на учебный год.

В рамках реализации национального проекта «Образование», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 15.09.2021 №2598-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год» и распоряжением Комитета по образованию от 03.10.2022 № 1936-р Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год» в 2022 году была организована работа по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, размещенных на платформе Российской электронной школы (платформа РЭШ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://fg.resh.edu.ru/>. Проводятся тренировочные работы по читательской, математической, финансовой и естественнонаучной грамотностям для обучающихся 5-10 классов.

Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности в 7-х классах была проведена 2-4 марта 2022 года в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных

диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году» и № 235-р от 10.02.2022 «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р».

Региональная диагностическая работа по ФГ была предназначена для выявления образовательных трудностей в области функциональной грамотности и планирования путей их преодоления. Работа охватывала ключевые виды функциональной грамотности по разделам читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность и была направлена на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в 7-х классах. Каждое задание работы позволяет оценить умения по видам грамот.

Результаты выполнения заданий по уровням когнитивной сложности представлен в таблице (%):

	Высокий	Средний	Низкий	Ниже порогового
Санкт-Петербург	7,5	67,5	22,6	2,4
ГБОУ школа №320 Приморского района Санкт-Петербурга	14,9	77,2	7	0,8

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:
-99,2 % учащихся 7-х классов преодолели пороговый уровень и выполнили работу не ниже минимального уровня ФГ;

-92,1 % учащихся выполнили задания высокого и среднего когнитивного уровня;
-14,9 % учащихся смогли решить задачи высокого когнитивного уровня, требующие погружения в контекст ситуации и умения переформулировать проблему, умения размышлять. Данные показали, что у группы обучающихся (7,08%) недостаточно сформирован базовый уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, которые считаются минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности в конкретной культурной среде.

Региональный мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х классов по окружающему миру.

В рамках регионального мониторинга по окружающему миру для обучающихся 4-х классов, проводившегося в ноябре 2022 года, выявлены следующие результаты:

Из 10 представленных заданий:

базового уровня - 6 (60%)

повышенного уровня - 3 (30%)

высокого уровня -1 (10%)

Предмет	2021				2022			
	% выполнения работы	уровни			% выполнения работы	уровни		
		Б	П	В		Б	П	В
окружающий мир	82,38	82,74	83,33	81,25	76,83	85,15	84,35	57,82

Все обучающиеся справились с выполнением работы, показав базовый и повышенный уровень. С заданиями высокого уровня справились 57, 82 % обучающихся.

Проведенные контролирующие мероприятия позволили получить информацию об организации учебно-воспитательного процесса, принять управленческие решения для осуществления коррекционных и поддерживающих мероприятий.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139" были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы в 2022 году проводились в два периода. Обучающиеся 11 классов написали работы в марте 2022 года, обучающиеся 5-9 классов писали ВПР осенью 2022 по учебным программам предыдущего года обучения. Результаты мониторинга качества образования подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году представлены в следующих таблицах.

Результаты ВПР

5 класс

Всего обучающихся 124 человека

Обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по материалам по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

		Школа 320		Приморский район		Санкт-Петербург		РФ	
Предмет	Количество участников	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»
Русский язык	104	58,6	6,7	63,9	7,36	62,5	7,08	55,8	9,42
Математика	108	78,5	3,7	80,4	3,14	79,6	2,96	69,2	4,91
Окружающий мир	111	58,5	3,6	78,6	1,48	77,9	1,02	70,2	2,13

6 класс

Всего обучающихся 143 человека

Обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по материалам по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

		Школа 320		Приморский район		Санкт-Петербург		РФ	
Предмет	Количество участников	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»
Русский язык	114	38,5	7,8	52,5	15,1	50,4	13,9	46,2	13,7
Математика	117	29,9	29,9	55,3	13,8	54,9	12,1	49,6	12,1
Биология	124	64,4	6,61	51,7	14,4	50,7	9,98	48,2	10,0
История	124	53,6	2,4	55,3	9,25	56,2	7,23	52,0	7,99

7 класс

Всего обучающихся 151 человек

Обучающиеся 7-х классов выполняли ВПР по материалам учебных предметов «Русский язык» и «Математика». По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводилась для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Предмет	Количество участников	Школа 320		Приморский район		Санкт-Петербург		РФ	
		% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»
Русский язык	111	34,23	21,62	45,09	19,41	45,9	17,03	41,17	16,98
Математика	113	32,3	14,9	36,01	16,46	36,82	15,63	36,39	13,71
История	26	50	0	51,97	6,11	48,72	5,8	46,66	6,36
Обществознание	76	52,6	1,32	57,45	8,88	52,2	7,16	49,15	8
География	68	55,88	2,94	61,41	2,57	63,09	2,56	53,81	4,46
Биология	60	37,6	10	32,97	18,26	40,6	13,64	43,58	11,71

8 класс

Всего обучающихся 125 человек

Обучающиеся 8-х классов выполняли ВПР по материалам учебных предметов «Русский язык», «Математика», Английский язык. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводилась для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Предмет	Количество участников	Школа 320		Приморский район		Санкт-Петербург		РФ	
		% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»
Русский язык	101	36,63	18,81	35,02	21,37	39,11	18,63	37,28	16,86
Математика	93	39,76	13,97	42,94	12,09	42,06	12,09	36,98	11,72
История	22	36,4	9,09	48,74	9,02	53,45	7,42	49,8	7,31
Обществознание	29	72,41	3,45	48,88	13,42	45,5	12,66	44,14	11,95

Биология	26	34,62	7,69	41,94	16,25	43,45	11,07	43,78	10,35
География	50	8	10	26,68	18	31,54	13,31	34,15	12,27
Физика	23	34,78	17,39	44,64	15,65	46,86	11,96	43,36	10,83
Английский язык	84	35,7	28,6	43,2	20,5	42,4	18,9	36,7	18,5

9 класс

Всего обучающихся 122 человека

Обучающиеся 9-х классов выполняли ВПР по материалам учебных предметов «Русский язык» и «Математика». По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводилась для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

		Школа 320		Приморский район		Санкт-Петербург		РФ	
Предмет	Количество участников	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»
Русский язык	99	40,40	28,28	46,45	23,94	47,67	21,2	43,75	18,75
Математика	100	15	18	28,16	14,54	30,89	11,84	29,45	11,97
История	43	46,5	0	52,74	7,3	55,5	5,93	48,33	7,04
Обществознание	26	69,2	0	42,7	11,7	43,8	10,03	40,9	10,7
Биология	29	44,8	0	48,67	7,61	45,69	8,18	43,66	8,23
География	27	33,33	3,7	31,04	11,89	38,31	10,21	38,96	10,09
Физика	20	80	5	50,29	11,45	45,26	11,37	41,97	11,06
Химия	17	82,36	0	71,09	4,56	67,42	4,64	57,54	6,11

11 класс**Всего обучающихся 56 человек**

Обучающиеся 11-х классов выполняли ВПР по материалам учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Английский язык» в режиме апробации.

		Школа 320		Приморский район		Санкт-Петербург		РФ	
Предмет	Количество участников	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших работу на «2»
Физика	37	56,76	0	53,24	6,2	60,85	3,08	62,24	2,8
Химия	32	87,51	3,13	65,02	2,77	65,77	3,83	65,91	3,44
Биология	41	68,29	0	67,75	5,36	72,25	3,3	73,22	2,61
История	33	54,54	0	73,48	3,07	76,03	2,25	74,25	2,28
География	28	92,86	0	74,21	0,96	77,41	1,56	79,16	1,34
Английский язык	21	90,48	0	74,43	6,07	74,53	5,02	71,57	5,08

В результате проведенного анализа выполнения ВПР были определены следующие проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для обучающихся каждой параллели школы № 320 по учебным предметам, по которым выполнялась процедура ВПР:

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию;
- анализ ситуации практико-ориентированного характера;
- умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Результаты исследования были рассмотрены и проанализированы на методических объединениях учителей-предметников для учета в дальнейшей работе по коррекции знаний обучающихся.

Учителя – предметники по результатам проведения ВПР:

- провели анализ результатов и выявленных дефицитов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась работа;
- внесли в соответствующие разделы рабочей необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- использовали результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
- включили в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

Статистическая часть

Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности ГБОУ школа № 320

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1373 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	594 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	652 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	566 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	60,32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 3,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	842 человека/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	117 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/8%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/91%
1.29.1	Высшая	36 человек/49%
1.29.2	Первая	31 человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1373 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,38 м ²

Заключение

Деятельность ГБОУ школа № 320 направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана Программа развития на 2021-2025 учебные годы, нормативно-правовая база соответствует нормам действующего законодательства, а также целям и задачам Концепции развития школы, созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, общеразвивающие программы дополнительного образования.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования в полном объеме.

Работа ГБОУ школа № 320 в 2022 году в соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы была направлена на достижение следующих целей:

- создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы;
- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;
- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Для достижения поставленных целей были решены задачи:
- созданы условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
- обеспечено непрерывное профессионально-личностное развитие педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов;
- установлены партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями, вовлечение их в образовательный процесс.

Коллектив школы № 320 стремится к достижению приоритетной цели – созданию открытого культурно-образовательного пространства, основанного на лучших традициях образования и способствующего всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

В 2023 году деятельность образовательного учреждения будет направлена на достижение следующей цели: создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Приморского района и Санкт-Петербурга и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Для достижения поставленных целей необходимо решить задачи:

- разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы;
- содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся;
- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося;
- способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития;
- способствовать формированию у обучающихся гибких навыков путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик;
- обеспечивать непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем вовлечения молодых педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина Российской Федерации путем подготовки обучающихся к участию в международных социальных инициативах и проектах;
- создать условия для развития межрегионального и международного сотрудничества с субъектами образовательного процесса в рамках международной деятельности школы;
- создать условия для становления активной и ответственной позиции родителей как участников образовательных отношений в процессе повышения их родительской компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.