

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт - Петербурга
на 2022-2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, критического мышления, глобальной компетенции) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через курсы повышения квалификации по вопросам и оценки функциональной грамотности.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1.	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, председатели МО	Сентябрь	Издание приказа по созданию рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ.	Администрация школы	Сентябрь-октябрь	Издание приказа по организации работы в ОУ для формирования функциональной грамотности обучающихся
3.	Разработка и принятие локальных актов по формированию функциональной грамотности	Администрация школы	Сентябрь-ноябрь	Издание приказа по утверждению локальных актов по формированию функциональной грамотности, утверждение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школа № 320 на 2022-2023 учебный год
4.	Проведение заседания методического совета школы по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы, председатели МО	Октябрь, январь	Проведение заседаний методического совета школы, тема «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся»
5.	Участие школьных команд в конкурсе решения ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся "Компас жизни"	Учителя-предметники	октябрь	Участие
6.	Актуализация планов работы методического совета школы и методических объединений учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, председатели МО	В течение года	Актуализированы планы работы методического совета школы и методических объединений учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

7.	Контроль за актуализацией планов работы методического совета школы и методических объединений учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, заместитель директора по УВР	В течение года	Обеспечен контроль за актуализацией планов работы методического совета школы и методических объединений учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
8.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Создание и наполнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Администрация школы	В течение года	Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
9.	Презентация методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Председатели МО, педагоги школы	Ноябрь-декабрь	Методические материалы по данной теме.
10.	Прохождение практико-ориентированных курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся.	Администрация школы, председатели МО	В течение года	Повышение квалификации педагогических работников ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Отчетный документ-удостоверение(сертификат) учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации.
11.	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	В течение года	Внедрены принципы и подходы наставничества для педагогов в целях повышения уровня владения компетенциями по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
12.	Организация участия администрации и учителей-предметников во внешних мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Администрация школы, учителя –предметники	В течение года	Участие администрации и учителей-предметников во внешних мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
13.	Организация участия педагогических работников в мероприятиях Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	Администрация школы, председатели МО	Январь, март	Участие педагогических работников в мероприятиях Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге
14.	Внедрение в образовательный процесс, в курсы внеурочной деятельности разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, председатели МО	В течении года	Осуществлено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательный процесс, в курсы внеурочной деятельности
15.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного	Заместитель директора по УВР	Февраль, март	Аналитическая справка

	содержания и формированию функциональной.			
16.	Проведение анализа педагогами школы реализации внесенных ими, корректировок в рабочие программы предметов и внеурочной деятельности в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, председатели МО	Май-июнь	Внесение корректировок в рабочие программы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
17.	Проведение семинара по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности.	Администрация школы председатели МО	Июнь	Семинар проведен. Внесение изменений в ООП ОУ и рабочие программы учителя на основе обобщения опыта педагогов и анализа результатов внутреннего и внешнего мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.